

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ШИРОКОЕ»  
ТАТИЩЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

РАССМОТРИНО  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 11 от 25.07.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «СОШ с. Широкое»  
  
И.И. Сошкина  
Приказ № 173 от 25.07.2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа естественно-научной направленности  
«Практическая биология»

Срок реализации программы: 1 год (34 часа)  
Возраст обучающихся: от 13 до 16 лет

Автор-составитель:  
Плуженко Елена Васильевна,  
педагог дополнительного образования

**с. Широкое**

## РАЗДЕЛ № 1 «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы»

### 1.1 Пояснительная записка

Данная программа составлена в соответствии с требованиями:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-Ф;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- □ Требования к программам дополнительного образования детей. Министерство образования и науки РФ Департамент молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей. Письмо от 11.12.2006. № 06-1844;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ. - М.: Просвещение, 2015.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Основная образовательная программа основного общего образования (приказ № 142 от 01.09.2015г.);
- Учебный план дополнительного образования МОУ «СОШ с. Широкое»;
- Положение о рабочей программе МОУ «СОШ с. Широкое».

Занятия способствуют овладению школьниками системой медицинских знаний.

**Актуальность:** Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям. Последовательность тем обусловлена логикой развития основных медицинских понятий, рассмотрением медицинских явлений от клеточного уровня строения организма до организма в целом.

Содержание курса направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности.

Программа способствует углублению знаний обучающихся по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков, в том числе по работе над проектами, диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи.

**Сроки реализации программы: 2 года**

**Объем программы: 68 часов**

**Форма обучения Очная (возможна дистанционная).**

**Режим работы: 1 раз в неделю 1 час.**

**Количество обучающихся в группе: 10-15 человек.**

**Принцип набора в группу – свободный.**

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цели:** создать условия для овладения учащимися основными медицинскими понятиями и терминами, учить применять их на практике, сформировать интерес к профессиям, связанным с медициной, формирование здорового образа жизни.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- способствовать овладению и углублению полученных знаний в области спасения;
- иметь знания о поведении человека в экстремальных условиях, оказания само и взаимопомощи в случае опасных ситуаций возникающих в следствии различных обстоятельств;
- формировать необходимые навыки оказания первой доврачебной помощи;
- формировать навыки и умения по распознаванию некоторых травм, болезней. обучить детей владению инструментами и приспособлениями при оказании;
- помощи пострадавшему.

**Развивающие:**

- развивать способности быстрого оказания само и взаимопомощи в случае ее необходимости;
- развивать внимание, память, усидчивость, толерантность, гуманность;
- расширять анатомический и медицинский кругозор, обогащать личный жизненно – практический опыт учащихся;
- способствовать в потребности ответственного отношения к своему здоровью, умению находить в дополнительной литературе интересные и необходимые факты, связанные с сохранением и укреплением здоровья.

**Воспитательные:**

- формировать в себе позицию гражданина готового оказать помощь нуждающемуся;
- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим такие как сострадание, милосердие, ответственность.

В течение занятия проводится физкультминутка для профилактики нарушения осанки.

Материалы данной программы знакомят школьников с гигиеническими правилами, направленными на сохранение здоровья людей, методами оказания первой доврачебной помощи т.е. дополняет базовый курс, полученные ранее на уроках биологии и ОБЖ, а также включает новые знания, не входящие в базовую программу.

Программа предусматривает различные формы и методы работы:

- теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний с использованием элементов игры, работа с учебной литературой;
- работа с наглядными пособиями и наглядным материалом;
- практические занятия по изготовлению поделок и оформлению творческих отчетов о проделанной работе.

#### **Методы**

Объяснительно-иллюстративные

Эвристические

#### **Приемы**

Рассказ, показ, беседа

Практические занятия

Результатом данной программы будут приобретенные знания:

- измерять артериальное давление, пульс.
- делать перевязки, обрабатывать раны.
- оказывать первую медицинскую помощь.
- измерять вес, рост.
- назначать лекарственные средства первой необходимости.
- уметь применить лекарственные растения в медицине.
- умение применять полученные знания на практике.
- выбирать средства для решения поставленных задач, что воспитывает целеустремленность, собранность, желание помогать другим;
- умение работать самостоятельно и в группе.

### **1.3 Планируемые результаты освоения программы.**

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний об оказании первой доврачебной помощи при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях, личной и общественной гигиене, лекарственных растениях;
- понимание обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Результаты освоения курса:

*Личностными* результатами являются:

- развитие любознательности;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью.

Метапредметными результатами являются:

- овладение способами самоорганизации внеклассной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных достижений;
- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации; систематизации информации; понимания информации, представленной в различной знаковой форме;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметными результатами являются:

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социо-природной среде; при оказании простейших видов первой медицинской помощи;
- расширение представлений о здоровом образе жизни, овладение простейшими приемами самоконтроля своего физического состояния.

### **Содержание программы**

**Модуль 1.** Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях – 23 часов.

Значение первой медицинской помощи. Значение само- и взаимопомощи. Содержание аптечки (на медицинском посту, дома, в автомобиле). Понятие о травматизме и травматическом шоке. Остановка кровотечения, обезболивание. Имобилизация, согревание, бережная транспортировка.

Донорство – про явление гуманности и патриотизма. Показания и противопоказания к переливанию крови. Опасность кровопотери. Способы временной и окончательной остановки кровотечения.

Виды ран: резаные, колотые, ушибленные, рваные, укушенные. Значение повязок. Общие правила наложения повязок. перевязочный материал. Правила использования подручных средств для наложения повязок. Виды и типы повязок. Опорно-двигательная система.

Общее понятие закрытой травмы, классификация травм. Ушибы мягких тканей. Растяжение и разрывы связок, сухожилий и мышц. Вывих.

Первая помощь при переломах костей, виды, признаки и возможные осложнения. Понятие об ожогах. Меры борьбы и профилактика. Первая помощь при ожогах, наложение стерильной повязки.

Отморожения. Первая помощь и уход за пострадавшим.

Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Меры профилактики. Укусы насекомых, змей, клещей, животных. Меры профилактики. Распознавание больных животных. Болезни, передающиеся через животных. В том числе:

Практические занятия: «Косыночные повязки на различные части тела», «Плащевидные повязки», «Бинтовые повязки: циркулярная, спиральная, черепашья, сходящая, расходящаяся», «Повязки на верхнюю конечность, на кисть, локтевой сустав, плечо, плечевой сустав», «Техника временной остановки кровотечения наложением давящей повязки, жгутов, закрутки и подручных средств».

## **Модуль 2. Способы сохранения и укрепления здоровья – 11 часов. Лекарственные травы.**

Применение лекарственных растений в качестве источника витаминов. Правила хранения и потребления лекарственных растений в домашних условиях. Изучение видов ядовитых растений: белена черная, дурман обыкновенный, мак снотворный, бузина, клещевина, болиголов крапчатый, лютик ядовитый, красавка белладонна, донник лекарственный и др.

Лекарственные растения на приусадебных участках. Овощные и плодово – ягодные культуры – лекарственные растения и источники витаминов. Способы применения овощных культур в качестве лекарственных растений.

## **Модуль 3. Первая помощь при острых заболеваниях и отравлениях. – 25 часов.**

Цели и задачи лекарственной терапии. Пути введения лекарственных веществ в организм человека. Их достоинства и недостатки.

Понятие об аллергии.

Неотложная помощь при обмороке, стенокардии, гипертоническом кризе, инфаркте миокарда. Факторы, способствующие заболеваниям сердечно-сосудистой системы.

Краткий анатомо-физиологический обзор органов пищеварения. Классификация острых отравлений. Общие признаки, оказания помощи.

Съедобные и ядовитые грибы, способы распознавания. Первая помощь при отравлении.

Правила поведения на природе, способы выживания.

## **Модуль 4. Способы сохранения и укрепления здоровья – 9 часов.**

Приготовление настоек, мазей, отваров. Блюда из растительного сырья.

В том числе практические занятия: Экологический фитодизайн интерьера является и дизайнерским интерьером и профилактическим, оздоравливающим методом. Волшебная сила ароматов. Познакомиться с нетрадиционными методами лечения запахами растений. Культура пользования химическими

средствами. Здоровье и факторы, формирующие его. Врожденные и приобретенные заболевания. "Болезни цивилизации"

**Материально-техническое обеспечение. Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения:**

- ✓ Печатные пособия для учителя и для учеников (по кол-ву учеников)
- ✓ Образцы рисунков, иллюстрации травм (по теме занятия.)
- ✓ Презентации.

Компьютерные и информационно-коммуникационные средства.

Технические средства обучения:

- ✓ Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц и картинок
- ✓ Компьютер
- ✓ Мультимедийный проектор
- ✓ Колонки для прослушивания видеофильмов.

Оборудование класса:

- ✓ Бинты стерильные, эластичные
- ✓ Жгут
- ✓ Ножницы
- ✓ Ступки для приготовления порошка
- ✓ Чашечки
- ✓ Баночки, коробки, упаковки от различных препаратов

Для решения задач программы, всё материально – техническое обеспечение должно быть в необходимом количестве, т. е. минимум по 1 шт. на человека.

### Календарно-тематическое планирование (1-ый год)

№ модуля, темы	Наименование модуля, темы	Теоретических занятий	Практических занятий	Дата проведения	
				план	факт
<b>Модуль - 1</b>	<b>Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях – 23 часа.</b>	<b>9</b>	<b>14</b>		
1 (1-2)	Значение первой доврачебной и медицинской помощи. Асептика и антисептика.	2			
2 (3)	Первая помощь при кровотечениях.		1		
3 (4-5)	Определение, классификация и характеристика кровотечений. Открытые повреждения – раны.	1	1		
4 (6-7)	Десмургия. Строение опорно-двигательной системы.	1	1		
5 (8-9)	Строение опорно-двигательной системы. Первая помощь при ранениях.	1	1		
6 (10-11)	Правила наложения повязок.		2		
7 (12-13)	Первая помощь при переломах		2		
8 (14-15)	Ожоги и обморожения. Инородные тела глаз, ушей, дыхательных путей.		2		
9 (16-17)	Первая помощь при тепловом и солнечном ударе, при остановке дыхания.	1	1		
10 (18-19)	Способы искусственного дыхания.		2		
11 (20-21)	Заболевания, передающиеся через животных. Первая помощь при укусах.	2			
12 (22-23)	Защита проектов, рефератов, презентаций.	1	1		
<b>Модуль -2</b>	<b>Способы сохранения и укрепления здоровья. Лекарственные растения - 10 часов</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		
	Виды ядовитых растений.	2			
	Выращивание лекарственных растений.	1	1		
	Приготовление настоек, мазей, отваров. Блюда из растительного сырья.		2		
	Экологический фитодизайн и окружающий ландшафт, как средство профилактики и лечения заболеваний.	1	1		
	Нетрадиционные методы лечения запахами аромасел и растений.	1	1		
<b>Резерв</b>		<b>1</b>			



### Календарно-тематическое планирование (2-ой год)

<b>Модуль - 3</b>	<b>Первая помощь и уход при острых заболеваниях и отравлениях - 25 часов.</b>	<b>15</b>	<b>10</b>		
1 (1-2)	Основные принципы лекарственной помощи. Строение органов кровообращения.	2			
2 (3-4)	Характеристика основных заболеваний. Первая помощь и уход при сердечно-сосудистых заболеваниях	1	1		
3 (5-6)	Строение органов дыхания. Первая помощь и уход при заболеваниях органов дыхания.	1	1		
4 (7-8)	Строение органов мочевыделительной системы. Основные признаки заболеваний мочевыделительной системы.	2			
5 (9-10)	Строение органов пищеварения. Основные признаки заболеваний пищеварительной системы.	2			
6 (11)	Первая медицинская помощь при острых отравлениях.		1		
7 (12-13)	Инфекционные болезни.	2			
8 (14-15)	О чем говорят анализы.	1	1		
9 (16-17)	Лекарственные растения, их применение. Действующие вещества в лекарственных растениях.	1	1		
10 (18-19)	Техника закапывания и закладывания лекарств в нос, глаза и уши. Наблюдение за дыханием, измерение температуры тела	1	1		
11 (20-21)	Пульс. Измерение пульса в покое и с нагрузками. Артериальное давление. Измерение давления.		2		
12 (22-23)	Неотложная помощь при обмороке.		2		
13 (24-25)	Защита проектов, рефератов, презентаций.	2			
<b>Модуль - 4</b>	<b>Способы сохранения и укрепления здоровья - 9 часов</b>	<b>8</b>	<b>1</b>		
1 (26-27)	Овощные и плодово-ягодные культуры, лекарственные растения и источники витаминов. Карта здорового питания.	1	1		
2 (28)	Прямое и косвенное влияние ионизирующих лучей. Культура пользования бытовыми химическими средствами.	1			
3 (29-30)	Здоровье и факторы, формирующие его. Врожденные и приобретенные заболевания.	2			

4 (31-32)	"Болезни цивилизации".	2			
5 (33-34)	Защита проектов. Подведение итогов обучения.	2			

## Список литературы

### **Рекомендуемая литература для учащихся:**

Анатасова Л.П, Гольнева Д.П. «Человек и окружающая среда»  
М. «Просвещение»  
-1997 г.

Сонин Н.И., Сапин М.Р «Биология. Человек» М. «Дрофа»-  
2010г. Цорионов В.Т. «Первая помощь при дорожно-  
транспортных происшествиях» Владикавказ «Алания»-1996г.

### **Рекомендуемая литература для учителя:**

Абаскалова Н.П «Здоровью надо учиться» -  
2000г

Сергеев Б.Ф «Занимательная физиология» М. «Просвещение» -2001г

Гоголева М.И. «Основы медицинских знаний учащихся» М.  
«Просвещение» 1995г Курцева П.А «Медико-санитарная подготовка  
учащихся» М. «просвещение» 1991 г.

