

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 27.03.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ с.Широкое»
И.И.Сошкина
Приказ №80 от 12.04.2024 г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Широкое» за 2023 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Широкое»
Руководитель	Иванна Ивановна Сошкина
Адрес организации	412191, Саратовская область, Татищевский район, с. Широкое, ул. Ленина, 71 А
Телефон, факс	8 (84558) 5-83-18
Адрес электронной почты	scshirokoe@mail.ru
Учредитель	Администрация Татищевского муниципального района Саратовской области
Дата создания	1906
Лицензия	От 21.05.2015 года № 2049, серия 64ЛО1
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.02.2014 № 574, серия 64 АО 1 №0000318; срок действия – до 14 февраля 2026 года,

Основным видом деятельности МОУ «СОШ с. Широкое» является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;
основной образовательной программы основного общего образования;
основной образовательной программы основного среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Руководство образовательной организации

Директор: Сошкина Иванна Ивановна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Губанова Ирина Васильевна

Заместитель директора по воспитательной работе: Медведева Татьяна Анатольевна
Заведующий хозяйством: Суровцева Наталья Евгеньевна

Органы управления, действующие в школе

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Совет ОУ	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организацией; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединений:

- воспитателей дошкольных групп;
- учителей начальных классов;
- учителей предметников;
- классных руководителей.

Наименование органа	Функции
ШМО	<ul style="list-style-type: none"> - координирует образовательную деятельность школы; - организует методическую работу по повышению методического уровня педагогических работников; - создаёт условия для профессионального роста педагогов; - создание образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый обучающийся вне зависимости от своих психофизических особенностей, учебных возможностей смог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют:

Наименование органа	Функции
Общешкольный родительский комитет	- Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм. – Участвует в

	<p>подготовке школы к новому учебному году.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совместно с администрацией школы контролирует организацию качества питания учащихся, медицинского обслуживания. - Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни. - Взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся. - Оказывает помощь администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний. - Представляет на разных уровнях в сложных жизненных ситуациях интересы класса, посредник между школой и семьей
Родительский комитет классов	<ul style="list-style-type: none"> - Содействует обеспечению оптимальных условий для организации обучения (оказывает помощь в части приобретения дидактических материалов, подготовки наглядных методических пособий). - Помогает учителю в подготовке общешкольных мероприятий. - Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях. - Оказывает содействие в проведении классных мероприятий, экскурсий. - Участвует в подготовке школы к новому учебному году.
Совет учащихся	<ul style="list-style-type: none"> - Устанавливает связь между организаторами школьного коллектива и класса. - Доводит до сведения класса, классного руководителя и воспитателя ГПД решения Совета дела ученического самоуправления. - Участвует в планировании и организации внешкольной и внеклассной работы обучающихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Локальные акты и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу Школы.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021). В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «СОШ с.Широкое» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования и 10-х классов на уровне среднего общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как эффективную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «СОШ с.Широкое» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023

(протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОУ «СОШ с.Широкое» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ «СОШ с.Широкое» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной

платформы ФГИС «Моя школа». Организованы⁵ три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «СОШ с.Широкое» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

По итогам контроля установлено:

1 Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2 На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3 Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Школе выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 г. в Школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся – 100 процентов;

родителей – 100 процентов;

педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В МОУ «СОШ с.Широкое» с учетом запроса обучающихся на основании анкетирования были на уровне среднего общего образования сформированы два класса технологический (инженерный) и универсальный профили. Таким образом, в 2023/24 году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
----------------	----------------------------	---

Технологический (инженерный)	Математика/Физика	1
Универсальный	Математика/Русский язык	4

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

с интеллектуальными нарушениями (вариант 7.1) – 2 (2,35 %).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (АООП НОО);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (АООП ООО).

Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

АНАЛИЗ

воспитательной работы

В 2023 году основной целью воспитательной работы в «МОУ СОШ с. Широкое» в соответствии с Программой воспитания являлось личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для реализации поставленной цели сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, гражданско-патриотического сознания.
- Совершенствование работы с учащимися по здоровьесбережению через проведение спортивных праздников, секций, бесед и т.д.
- Поддержка творческой активности учащихся через участие в смотрах, конкурсах, фестивалях.
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

-Совершенствование системы семейного⁷ воспитания через родительские лектории, собрания, внеклассные мероприятия с участием родителей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

На внешкольном уровне:

- социальные проекты –совместно разработанные и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума («Письмо солдату», «Сосновый островок», «Аллея выпускников», «Поможем памятникам и обелискам» и др.);
- проводимые для жителей села Широкое и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, трудовые десанты, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих (Экологические субботники, День семьи, День бабушек и дедушек)

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы («Неделя Осени», День матери, День защитника Отечества, «8 марта - Международный женский день»; Конкурсы чтецов «Читаем о войне», Цикл дел «Школьная выставка» и др.);
- торжественные ритуалы посвящения («1 сентября – День знаний», «Последний звонок» «День учителя», «День первоклассника», «Праздник прощания с Букварём»);
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы водной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. В 2022 -2023 учебном году в школе села Широкое активно реализовывался проект «Разговоры о важном», позволяющий осуществлять воспитание учащихся в рамках патриотической, духовно-нравственной, экологической направленности, приобщать детей к труду, дисциплине.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от

учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, Совета родителей школы, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Анализ работы кружков и спортивных секций, дополнительного образования в рамках реализации ПФДО

В системе единого воспитательно-образовательного пространства в течение года осуществлялась работа по обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе школы работало 19 кружков и секций, которые дали детям возможность выбрать себе занятие по интересам и развивать свои творческие способности.

Познавательная деятельность представлена следующими кружками: «Умка» (3 класс), «К тайнам слова: занимательная лексика» (4 класс).

«Функциональная грамотность» («Финансовая грамотность» (6-11), «Мир профессий» (1-4 классы), «Я в мире профессий» (5 класс))

Художественное творчество представлено следующими кружками: «Вокальная студия» (1-4 классы), «К истокам духовности (1-3 классы)

Спортивно-оздоровительная деятельность представлена следующими кружками и секциями: «Лёгкая атлетика» (1-2 классы), «Лапта» (3-4 классы), «Баскетбол» (6-11 классы), «ОФП» (9 класс).

Трудовая деятельность представлена кружком "Технология" (8,9 классы).

ПФДО: «Шахматы (1-4 классы), «Школьный театр» (6-11 классы), «Мастерская добрых дел» (6-11 классы). В дошкольной группе «Мастерята». Кроме того, в рамках персонифицированного дополнительного образования действовали краткосрочная программа: «Единство в нас». В летний период были запущены две краткосрочные программы «Я – гражданин России», «Юный турист».

Кружковой работой охвачено 100% учащихся. Численный состав объединений определялся в зависимости от возраста учащихся, специфики деятельности учебной группы, условий работы.

С начала учебного года руководителями кружков были составлены планы работы на год, велись журналы посещаемости детей. Занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла в соответствии с нагрузкой. Формы занятий кружков и секций: беседы, игры, диспуты, экскурсии, коллективное творческое дело, конкурсы, выставки, концерты.

Внешние связи и сетевое взаимодействие (партнерство)

МОУ «СОШ с. Широкое» является не только образовательным, но и культурным центром села. В процессе воспитания сотрудничаем с Широкинским сельским клубом, сельской библиотекой, фельдшерско - акушерским пунктом, ГИБДД, «Саратовским историко-патриотическим комплексом "Музей боевой и трудовой славы", ассоциация свободных поэтических объединений Саратовской области в лице Потаповой Елены Николаевны,

муниципальным автономным учреждением¹⁰ дополнительного образования "Дворец творчества детей и молодежи имени О.П. Табакова".

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

В МОУ «СОШ с. Широкое» действует Совет учащихся, орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Орган ученического самоуправления избирается в начале каждого учебного года. В его состав вошли представители классных коллективов с 9 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

Председателем Совета, был избран путем тайного голосования ученик 8 класса

Совместно с заместителем директора по воспитательной работе школы был составлен план работы Совета. В течение года регулярно проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, вделась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе. Работа велась по следующим направлениям: отдел науки и образования, культуры и досуга, отдел здравоохранения и спорта, труда и заботы, информационный отдел и отдел правопорядка. Задачами деятельности школьного самоуправления являются:

- формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников; - усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- содействие становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся; - формирование у каждого из учеников сознательного, ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

В 2023 году приняли участие во многих школьных мероприятиях:

- День пожилых людей
- Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта;
- Поддержка участников СВО;
- Конкурс праздничных стенгазет;
- Конкурс фотографий;
- Мероприятия и акции, посвященные 78 – летию со дня Победы в ВОВ и др.

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы. Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет учащихся помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом. Одним из направлений работы является забота о престарелых людях. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними. Совет помогает организовать веселые старты, соревнования, эстафеты, мероприятия. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно.

Анализ работы Татищевского союза молодёжи

Цель первичной организации в 2023 году – приобщить детей и подростков к ценностям более высокого уровня, ориентация на которые рождает в человеке добрые черты, высоконравственные потребности; научить детей общаться друг с другом и окружающими, приобщить к совместному труду и отдыху.

Задачи:

- продолжить работу по развитию самоуправления в школе;
- приобщить школьников к изучению традиций родного края, воспитывать учащихся на примерах героического прошлого земляков;
- помочь воспринимать красоту мира и жить по законам организации.

Для достижения поставленной цели и задач использовались следующие формы работы:

1. оказание практической помощи членам детской организации:

- учеба детского актива;
- работа консультационного пункта.

2. работа над методическими материалами:

- написание памяток, листовок, рекомендаций, положений о конкурсах, смотрах, школе актива;
- составление сценариев массовых дел;
- оформление массовых дел;
- участие в районных, областных конкурсах.

В начале учебного года на заседании совета первичной организации был составлен план работы организации на учебный год, который скоординирован с планом учебно-воспитательной работы школы. Каждый сектор запланировал ряд мероприятий по своему направлению. Также был составлен план заседаний; заседания проходят один раз в месяц.

В течение первого полугодия членами нашей организации была организована работа

по оказанию шефской помощи пожилым и ¹²одиноким людям села, для них ребята готовили подарки, оказывали посильную помощь в хозяйстве. Большое внимание уделялось духовно-нравственному и патриотическому воспитанию. Были организованы встречи детей с воинами-интернационалистами, с тружениками тыла. Особое внимание уделялось трудовому воспитанию. Ученики школы активно включились в работу по благоустройству территории школы, школьного двора и села. Проводились ежемесячные трудовые десанты. Орлята и лидеры первичной организации «Возрождение» проводили работу по благоустройству обелиска, который находится на территории села. В течение года начиная с сентября месяца, в школе проходили месячники по благоустройству территории школьного двора и села. В это время действовали «Зеленые патрули» и организовывались «Дни чистоты».

В течение учебного года члены первичной организации совместно со старшей вожатой организовывали и провели множество общешкольных мероприятий и праздников (Деловая игра «Выборы», Сбор дружины, посвященный приёму второклассников в октябрят; Посвящение в вожатые; Собрание лидеров, посвященное приема 9 класса в лидеры; День пожилого человека; День самоуправления; День Учителя). Лидеры организовали и провели День самоуправления, учащиеся 9-11 классов под руководством заместителя директора по воспитательной работе Медведевой Т.А. и старшей вожатой Романовой Т.В. выступили в роли учителей, также организовали и провели праздничный концерт, поздравили всех учителей (в том числе и учителей-пенсионеров). Акции «Старость надо уважать!»- посвященный Дню пожилого человека; «Душою вечно молоды» от «Молодежь +»; «Блокадный хлеб»; «Спасибо», «Оставь свой след в борьбе со СПИДом» под девизом «Глобальная солидарность. Общая ответственность»; «Подари ладошку» к дню толерантности; #КвизПРОЕдинствоРДШ#РДШ; #СДНЁМНАРОДНОГОЕДИНСТВА; онлайн- челлендж #МыЕдины; «Летят в бессмертье журавли...». Собрание по профессиональной ориентации учащихся; Прием в октябрят; Сбор орлят «Огонёк памяти»; Неделя орлят и торжественный сбор «Мы - орлята!», посвященный приему в орлята; Сбор орлят «Война- не место для детей»; Лыжный пробег «Дорога жизни»; «Безопасная дорога в школу», «Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен», благотворительная акция «Корзина доброты», «Наши права и обязанности», «Новый год», «Спасибо», «Снегопад», «Трудно птице зимовать — надо птице помогать», «Птицы», «Осторожно, тонкий лед», «Дерево памяти», «Живи, книга» и т.д.

Старшая вожатая тесно сотрудничала с учителями – предметниками и классными руководителями, помогая организовать и провести сборы и собрания. В начале года были составлены План заседания Совета Лидеров и План заседания совета дружины. Все заседания были проведены в соответствии с графиком проведения. Среди членов первичной организации «Возрождение» много талантливых и детей. Все они входят в состав советов организации. Члены детской организации участвовали во многих районных, областных мероприятиях и конкурсах.

За время своей работы первичная организация «Возрождение» ни разу не столкнулась с негативным отношением к ее деятельности. Классные руководители с готовностью помогают в организации и проведении мероприятий, организованных первичной организацией (Губанова И.В., Чапаева Е.С., Чистякова Р.Н., Медведева Т.А., Игнатьева А.В., Валетова М.Р., Киселева С.В., Макеева О.В., Певцова Л.А., Романова Т.В.). Очень значима помощь администрации школы в планировании и осуществлении работы ПО «Возрождение».

Анализ деятельности первичной организации «Возрождение» доводится до сведения всех членов первичной организации в конце учебного года. В следующем учебном году следует вести активную работу в этом направлении. Необходимо привлекать большее количество членов первичной организации к работе ПО., организовывать интересные дела, в соответствии с пожеланиями детей.

Анализ работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

В 2023 году в МОУ «СОШ с. Широкое» была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Ирина Васильевна Губанова приняла участие во Всероссийском конкурсе «Навигаторы детства 2.0». После прохождения всех этапов конкурса и став победителем, Ирина Васильевна прошла заочное обучение на сайте Корпоративного университета Российского Движения школьников по программе дополнительного профессионального образования «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями».

Основная задача советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями — предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

Работа советника директора по воспитанию в нашей школе органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя, и старшей вожатой, и советника директора по воспитанию.

Первое, что мы заметили после старта работы советников, учащиеся нашей школы стали активней включаться в проекты Российского движения детей и молодежи (РДДМ). Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых, грантовая поддержка в рамках конкурса «Добро не уходит на каникулы». Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. К примеру, дети могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий». Наше знакомство с РДДМ началось с участия в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

В школе действуют такие детские объединения как:

- Татищевский союз молодежи (ТСМ) – 87 учащихся;
- Медиацентр «Учимся, пробуем, создаём» – 5 учащихся;
- Волонтерский отряд «Бюро добрых дел» - 10 учащихся.

Советник ведет свой план работы по проведенным и предстоящим мероприятиям, где исполнителями являются администрация школы, классные руководители, старшая вожатая, родители, актив школы и советник. По проведенным мероприятиям советник выкладывает фото и видео отчет в социальный сеть в контакте на странице «Навигаторы детства МОУ «СОШ с. Широкое».

Новый учебный год, новые цели, впереди новые победы, достижения. С первого дня учебы, в День Знаний учащиеся нашей школы приняли участие во всероссийской акции «Самолетик будущего». И с этого момента ученики школы приняли участие в 30 Днях единых действий, в рамках которых было проведено более 50 мероприятий, включающие акции, выставки, интерактивные и творческие мероприятия и т.д. Информация обо всех проведенных мероприятиях размещена на странице навигатора детства школы. Ссылка на мероприятия с наибольшим охватом дана ["Навигаторы детства МОУ "СОШ с. Широкое" \(vk.com\)](https://vk.com/nao).

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Организаторами Конкурсного отбора являются Общероссийская общественногосударственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок». Вступив в ряды Российского движения школьников, учащиеся начальных классов вместе с классными руководителями получили уникальную возможность, принять участие в этом новом, грандиозном проекте.

Ученики 4 класса нашей школы, под¹⁴ руководством учителя начальных классов и классного руководителя Романовой Т.В., стали участниками этого проекта в 2022-2023 учебном году. Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в соцсетях. Под руководством учителя ребята проявляют себя в коллективных творческих делах по трекам: «Орлёнок -Эрудит», «Орлёнок -Хранитель», «Орлёнок -Мастер», «Орлёнок - Лидер», «Орлёнок -Спортсмен», «Орлёнок -Доброволец» и «Орлёнок -Эколог». В конкурсе детям помогают родители и ученики старших классов. По завершению каждого трека ребятам вручаются сертификаты. В декабре все участники получили наградные значки «Орлята России». Информация обо всех проведенных мероприятиях размещена на странице Орлята России школы. Ссылка на мероприятия с наибольшим охватом дана [Орлята России! МОУ "СОШ с Широкое" \(vk.com\)](https://vk.com/sois_s_sirokoe).

«Волонтеры...Кто они?». Для представителей современного социума понятие бескорыстной взаимопомощи происходит откуда-то из области фантастики. Тем ярче и призывнее разгорается звезда добровольческого движения в России. Волонтер — это человек, который бесплатно, по личной инициативе занимается общественно полезными делами. Волонтеров можно встретить в местах, где людям и животным нужна помощь. В нашей школе организован и работает отряд волонтеров «Бюро добрых дел». Все ребята и педагоги зарегистрированы на сайте «ДОБРО.РУ».

В 2023 году были подготовлены и проведены мероприятия: в сентябре - Всероссийская акция «Самолетик будущего»; «Голубь мира»; - конкурсно - игровая программа «Бородино – поле игровой славы»; - международный день грамотности; - акция «Спасибо за заботу!»; - 165-лет со дня рождения К.Э. Циолковского; - день дошкольного работника.

Октябрь - акция «С любовью в сердце», посвященная международному дню пожилых людей - «На одной волне»; - всемирный день учителя «Маленькая частичка большого дела», «Учитель об учителе», Всероссийская акция «Мой учитель - мой кумир»; - Всероссийская акция «Добрые письма»; - акция «Мой папа может всё», «С праздником, папа!»; - акция «Школьный Книговорот», творческая мастерская - ремонт книг, акция «По страницам любимых книг», «Хорошая книга бесконечна», посвященная международному дню школьных библиотек.

Ноябрь - акция «Единство разных», посвященная дню народного единства, «Из уст в уста», «Мы вместе, мы рядом!», фото-челленж «Дружба народов – единство России»; - урок мужества «Герои нашего времени»; - Всероссийская акция по роуп-скиппингу «На старт!» (РДШ); проект «Без срока давности»; - Всероссийская акция «Завтрак для мамы» (РДШ), мастер-класс по изготовлению открытки «Для тебя».

Декабрь – фото-челленж «Предметы у меня дома, где размещен герб России», флешмоб «Передай герб»; - день Неизвестного солдата, акция «Огни памяти»; - международный день инвалидов – коллективно-творческое дело «Цветик – семицветик»; - день добровольца (волонтера) в России; - «Классные встречи»; - международный день художника – акция – мастерилки «Путешествие навигатора по России» - рисунки на тему «Куда летит самолетик советника»; - день героев Отечества; - уроки Мужества; - день конституции - акция «Конституция в картинках», «Закон, по которому мы живём», интеллектуальный марафон «Государственные символы России»; - региональная акция «Внуки по переписке»; - акция «Российский Детский Дед Мороз» (РДДМ «Движение первых»).

Январь – акция ко Дню памяти А.С. Пушкина «Пока в России Пушкин длится, метелям не задуть свечу»; сбор гуманитарной помощи «Народный фронт», «Всё для Победы»; - день российского студенчества – видеоинтервью «Глазами маленьких», «Будущие студенты»; - «Письмо в блокадный Ленинград», «Символ надежды...», акция «Блокадная ласточка».

Февраль – эстафета «Читаем вместе»¹⁵ день памяти жертв Холокоста (день единых действий), акция «Свеча памяти»; - квест-игра «Битва за Сталинград»; - акция «Подарок защитнику» - СВО; - день российской науки – конкурс рисунков «Это нам надо!»; - муниципальная акция «Поэзия Пушкина»; - международный день книгодарения – акция «Подари книгу»; - уроки мужества «Знать и помнить», онлайн-фотомарафон «Герои Афганской войны среди нас» - посетили семь участников специальной военной операции (СВО); - международный день родного языка; - Масленица; - квест – игра «Разведчики»; акция «Талисманы добра».

Март – творческое дело «Буктрейлеры» по произведениям К.Д. Ушинского; - мастер-класс «Тюльпан для мамы»; - международный день добрых дел; - день воссоединения Крыма с Россией, онлайн-экскурсия «История одного полуострова»; - ко дню театра мастер-класс «Театр на столе».

Апрель – Всемирный день здоровья; - фотозона «Мой космос», велопробег «Поехали!»; - всероссийское оперативно - профилактическое мероприятие «Твой выбор»; - хозяин русской сцены А.Н. Островский; - день памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ (день единых действий); - единый урок «Без срока давности»; - письмо в будущее «Нельзя забыть»; - «Помним и рассказываем!»; - день Земли; - эхо Чернобыля - акция «Дерево памяти»; - видеомарафон «О законе речь»; - марафон полезных дел «5 дней для добрых дел».

Май - акция «Сад Победы», «Нарисуй Победу»; - флешмоб «Живое слово о войне»; - георгиевская лента-2023, «Цветы у обелиска», акция «Живая память», «Окна Победы», «Флаги Победы»; - урок «Большая перемена»; - день детских общественных объединений «Какими мы были», акция «Поколение в движении», классные встречи «Лидеры движения»; - день славянской письменности – интеллектуальная игра «Что бы это значило»; - акция «Дети Детям».

Анализ работы советника директора по воспитательной и взаимодействию с детскими общественными организациями за учебный год показал повышение уровня включенности школы в систему единого воспитательного пространства. В заключение хочется отметить, что на педагогов, возложена ответственная миссия – развитие личности ребенка. Это бесконечный и многогранный процесс. В процессе творческой деятельности у школьника появляется возможность увидеть мир по-новому, найти новые решения для возникающих проблем, открываются безграничные возможности самовыражения и самореализации. От степени развития творческих способностей во многом зависит восприятие мира школьником, ощущение себя в нем. В процессе творческого преобразования своего мира школьник узнает и начинает лучше понимать себя, непрерывно растёт и меняется, повышает собственную эффективность, приобретает жизнеутверждающие смыслы и позитивные переживания.

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Уровень, мероприятие	Результат
1.	Савостин Владислав. Семчук Лев. Гудкова Ксения. Хворостухина Алиса. Терешкина Полина. Литвинова Мария.	8	Всероссийская акция по роуп-скиппингу «На старт!»	Сертификат участника.
2.	Романова Софья.	3	Всероссийская акция, посвященная Дню матери	Сертификат участника.
3.	Литвинова Мария	8	Региональный творческий конкурс «Необъявленная война» в номинации «Изобразительное искусство».	Диплом участника.

4.	Литвинова Софья.	7	16 Региональный творческий конкурс «Необъявленная война» в номинации «Изобразительное искусство».	Диплом участника.
5.	Романова Софья. Холошенко Кирилл. Никонова Анна.	3	Региональная акция «Пока в России Пушкин длится, метелям не задуть свечу»	Грамота участника
6.	Леонов Андрей. Липилина Эвелина. Гладилин Виктор.	9	Региональная акция «Пока в России Пушкин длится, метелям не задуть свечу»	Грамота участника
7.	Романова Софья. Холошенко Кирилл. Никонова Анна.	3	Региональный фотофлешборт «Он наш поэт, он наша слава!»	Грамота участника
8.	Аникина София. Буденчук Данил. Гудкова Анжелика. Погодин Кирилл. Чапаева Ксения. Шеладонова Надежда.	6	Региональный фотофлешборт «Он наш поэт, он наша слава!»	Грамота участника
9.	Жеребюк Маргарита. Холошенко Ульяна.	5	Региональный фотофлешборт «Он наш поэт, он наша слава!»	Грамота участника
10.	Леонов Андрей. Липилина Эвелина. Гладилин Виктор.	9	Региональный фотофлешборт «Он наш поэт, он наша слава!»	Грамота участника
11.	Кобкзева Юлия.	7	Региональная акция «Поэзия Пушкина»	Грамота участника
12.	Жеребюк Маргарита	5	Региональная акция «Поэзия Пушкина»	Грамота участника
13.	Литвинова Мария.	8	Муниципальный конкурс «Волшебная гармония слова»	Почетная грамота 2 место
14.	Кобкзева Юлия	7	Муниципальный конкурс «Волшебная гармония слова»	Почетная грамота 2 место
15.	Иванова Мила.	1	Муниципальный конкурс «Волшебная гармония слова»	Почетная грамота 1 место

Вывод:

Положительные моменты: провели много мероприятий в различных направлениях, охват детей -100 %. Дети с удовольствием участвуют в различных мероприятиях, конкурсах, акциях, соревнованиях. Не удалось: - поучаствовать во Всероссийских проектах.

В 2024 учебном году планируется продолжить работу:

- развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- спланировать вступление учащихся нашей школы в Российское движение детей и молодежи (РДДМ);
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- развивать медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

«Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в

17
экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающегося труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии по селу Широкое (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»). Основные экскурсии проводились классными руководителями в период школьных каникул и учителем географии Новиковой Ириной Николаевной, познакомившей учащихся с историческими памятниками села Широкое, экскурсии в музей Татищевского района, города Саратова. В 2023 году учащиеся школы посетили исторический парк «Россия-Моя история», муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Дворец творчества детей и молодёжи имени О.П. Табакова", детскую школу искусств в селе Вязовка, «Ретро поезд» в р.п. Татищево
- приняли участие в районном туристическом слёте.

Модуль «Проориентация»

Проориентационная работа, проведенная в МОУ «СОШ с. Широкое» в 2023 году была направлена на: оказание проориентационной поддержки учащимся в процессе сферы будущей профессиональной деятельности; выработку у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Информационно-методическое и кадровое обеспечение

В рамках данного направления был определен перечень курсов по выбору с учащимися 9 класса и организована предпрофильная подготовка.

По завершению каждого элективного курса обучающимися были подготовлены итоговые проекты.

Информирование учащихся 11 класса и их родителей о существующих профессиях осуществлялось на родительских собраниях, классных часах. Были выпущены буклеты и информационные листовки.

2. Консультативная и психолого-педагогическая поддержка

Планы воспитательной работы классных руководителей содержат раздел «Проориентационная работа».

Социальный педагог ведет индивидуальную и групповую работу с учащимися по следующим вопросам:

- осознание необходимости профессиональной подготовки для полноценного самоопределения и самореализации;
- выделение ближних и ближайших профессиональных целей как этапов и путей к данной цели;
- представления об основных внешних препятствиях на пути к сформированным целям. Поиск путей и способов преодоления внешних препятствий
- наличие системы резервных вариантов выбора на случай неудачи по основному варианту выбора профессии.

В 9 - 11 классах проведены родительские собрания, в повестку которых включались вопросы:

- как помочь ребенку в выборе профессии;
- востребованные профессии на рынке труда
- современные профессии. Что мы о них знаем?
- роль мотивации и жизненных ценностей в профессиональном выборе.

С учащимися 8-10 классов была проведена¹⁸ диагностика «Я и мой профессиональный выбор», с учащимися 11 класса проведено экспресс-тестирование с целью определения типа профессий в соответствии с классификацией профессий Е.А.Климова.

Для закрепления полученной информации был предоставлен раздаточный материал:

- брошюра «В помощь абитуриенту»;
- «Словарь современных профессий»;
- буклет «Что ты должен знать о выборе профессии»;
- брошюра «Выбираем профессию вместе».

3.Внеклассная и внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в план внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия-мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11х классах по 1 часу в неделю.

Система внеклассных мероприятий по профориентации направлена на формирование у подростков и молодежи потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с желаниями, способностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации в селе.

В МОУ «СОШ с. Широкое» в 2023 учебном году были проведены следующие внеклассные мероприятия:

- Классные часы, беседы на темы «Кем быть?», «Современные профессии» и др.
- Круглые столы, часы общения «Мои жизненные планы, перспективы и возможности»
- Работа кружков: «Мир профессий», «Я в мире профессий».

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

«Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- действует совет родителей школы, родительский патруль, которые участвуют в управлении образовательной организации и решении вопросов воспитания и социализации детей;
- проведены классные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, круглые столы с приглашением специалистов;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- родительские форумы на страницах социальных сетей, на которых обсуждались интересующие родителей вопросы.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения, материального содержания детей.

Анализ работы родительского патруля

Одной из актуальных проблем жизни современного общества является количественно-качественный рост асоциальных проявлений в детской и подростковой среде. Поэтому, в целях профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, а также защиты их законных прав и интересов в МОУ "СОШ с. Широкое" действует учительско-родительский патруль.

Учительско-родительский патруль является общественным органом и создан из числа

родителей (законных представителей), дети которых обучаются в школе.

В состав родительского патруля села Широкое входит 13 человек. Патруль организует свою деятельность в соответствии с графиком работы на учебный год. В 2023 году членами родительского патруля совместно с педагогами, представителями администрации, работниками Широкинского сельского клуба было совершено 20 рейдов. Цели рейдов: обеспечение правопорядка на территории села, массовых мероприятиях в образовательном учреждении, сельском клубе. В результате рейдов проведены профилактические беседы с подростками по употреблению ненормативной лексики, правилам поведения в общественных местах, о соблюдении правил безопасного поведения на дорогах.

Анализ опыта деятельности учительско-родительского патруля в нашей школе, показал его эффективность в разрешении вопросов социальной защиты детства:

-учительско-родительский патруль способствует повышению роли семьи в деле воспитания детей,

- создает условия для совместных усилий родителей и учителей в воспитании несовершеннолетних и защите их законных прав и интересов.

Немаловажным является и тот факт, что деятельность учительско-родительского патруля привлекает внимание широкой общественности к проблемам детей и подростков.

«Профилактика»

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в школе осуществляется на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ. В соответствии с ФЗ образовательная организация: выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принимает меры по их воспитанию, выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, оказывает им помощь в обучении и воспитании детей.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений учащихся в школе организуется внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для индивидуальной профилактической работы.

Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на педсоветах, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности, родительских собраниях.

Администрация школы, социальный педагог, классные руководители осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями, посещают семьи, организуют встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете в ПДН, внутришкольном учете.

В МОУ «СОШ с.Широкое» разработан и реализуется план совместных мероприятий с ОМВД России по Татищевскому району и МОУ «СОШ с. Широкое» на 2022-2023 учебный год по профилактике правонарушений. Согласно планам, проводится совместная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, а также плану Совета профилактики школы и плану работы социального педагога (по месяцам).

В целях предупреждения противоправного поведения и безнадзорности среди учащихся, повышения правовой культуры учащихся и родителей в школе разработана программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан Совет профилактики, который изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение. Заседания Совета профилактики проводятся не реже одного раза в месяц.

Администрация МОУ «СОШ с. Широкое» сообщает, что в 2022-2023г учебном году:

1) Проводилась индивидуальная работа педагогом-психологом, социальным педагогом с учащимися, имеющими отклонения в поведении и проблемы в учебе.

2) Выявлялись учащиеся, систематически ²¹ пропускающие занятия без уважительной причины (ежедневно ведется учет пропусков уроков). Не выявлены случаи пропуска занятия без уважительной причины.

3) В школе на учете нет семей, находящихся в социально-опасном положении.

4) Количество учащихся на внутришкольном профилактическом учете – 1 человек

5) Количество учащихся стоящих на учете ПДН отдела полиции – 0 человек.

6) В школе организована работа кружков и спортивных секций в рамках реализации ФГОС.

Детей в школе с 1 по 11 класс – 86 человек,

Занято детей в кружках 86 человек – 100 %

Из них детей, состоящих на различных видах учета 1 человек.

7) Для реализации мер по формированию законопослушного поведения учащихся проводились следующие мероприятия:

- рассмотрение персональных дел;

- проведены классные часы по правилам поведения в школе, в общественных местах 1-11 класс (практикум по культуре поведения «Как себя вести», «Внешний вид обучающихся»);

- индивидуальные консультации родителей и обучающихся.

Ликвидация пробелов в знаниях учащихся также является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Тесное взаимодействие классных руководителей, социального педагога с учителями - предметниками способствует решению проблемы с обучением учащихся, имеющих трудности в освоении программы. В школе ведется ежедневный контроль успеваемости, организована помощь учителями – предметниками, индивидуальные занятия и консультации. В рамках дополнительных занятий учителя-предметники помогают обучающимся ликвидировать проблемы в знаниях.

При проведении школьных мероприятий (согласно плану работы школы) и классных мероприятий (по плану воспитательной работы классных руководителей), классные руководители и учителя-предметники стараются вовлечь обучающихся в проведение различных мероприятий (в предметных олимпиадах, спортивных мероприятиях, в конкурсах, викторинах). Общешкольных мероприятий в школе проводятся очень часто.

В целях предупреждения правонарушений и повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе проводились классные часы на различные темы: «Права и обязанности ребенка», «Что вы знаете о своих правах?», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», « Путешествие в мир прав и обязанностей», « Десять правил поведения в сети Интернет».

С учащимися, замеченными в правонарушениях, проводилась индивидуальная профилактическая работа, беседы о недопустимости совершения ими подобных правонарушений в дальнейшем, по нравственной тематике, о здоровом образе жизни.

Школа уделяет большое место в работе по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни. В рамках профилактики вредных привычек проводились классные часы: «Чем опасно курение», «Здоровье и правильное питание», «Здоровье и спорт». В школе проводились спортивные мероприятия, в которые также вовлекаются подростки, склонные к правонарушениям.

Принимаются меры по противодействию проявлениям экстремизма, в частности, направленной на предупреждение возбуждения расовой, национальной и религиозной розни. Это беседы, классные часы: «Формирование толерантности, культуры мира», «Учимся жить в многоликом мире», «Нет друга - ищи, а нашел - береги». Конкурс рисунков «Мы за мир и дружбу на нашей планете»

Социальным педагогом Киселёвой Светланой Викторовной для учащихся 5,6 классов было проведено мероприятие по формированию толерантного сознания несовершеннолетних «Мы разные, но мы вместе», профилактическая беседа «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» (8,9 класс), беседа «Мирное небо над головой» (6 класс).

Профилактика здорового образа жизни, развитие личности каждого ребенка, формирование положительных ценностных жизненных установок, формирование,

сохранение и развитие психологически здорового ребенка – являются приоритетными задачами в профилактике суицидального поведения школьников. Такая работа осуществляется в тесном сотрудничестве педагогического коллектива, которые могут оказать необходимую поддержку учащимся, их родителям.

Работа с педагогическим коллективом заместителем директора по воспитательной работе, педагогом- психологом, социальным педагогом:

- 1) Семинар «Профилактика стресса и суицида в школе»;
- 2) Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике суицида среди обучающихся;
- 3) Обеспечение классных руководителей памятками «Правила конструктивного общения с обучающимися.»;
- 4) Обеспечение классных руководителей памятками «Признаки депрессии у подростков и юношей. Факторы суицидального риска», «Способы профилактики суицидальных тенденций.».

Работа с учащимися классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом:

проведение различных профилактических занятий в школьных коллективах, направленных на повышение уровня групповой сплоченности в классе; создание школьных программ психологического здоровья; привитие существующих в обществе социальных норм поведения; формирование детского милосердия; снятие стрессового состояния; обучение подростков проблемно-разрешающему поведению.

Например:

- 1) Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия.
- 2) Индивидуальные и групповые консультации на темы: «Если чувствуешь себя одиноким», «Как бороться с депрессией», «Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает», «Как научиться не ссориться».
- 3) Диагностика адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения в среднем звене школы.
- 4) Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях.
- 5) Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы),
- 6) Оформление информационного стенда на тему: «Экзамены. Как снизить стресс».
- 7) Проведение консультативной помощи учащимся во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ.

Классные руководители, социальный педагог нацеливают обучающихся и их родителей посещать официальный сайт школы с. Широкое и в разделе

«Информационная безопасность» знакомиться с памятками для школьников: «Как безопасно общаться в социальных сетях», «Как защититься от кибербуллинга» и с памятками для родителей «Как защитить от вредной информации детей и подростков», «Как обеспечить информационную безопасность ребенка».

На общешкольных и классных родительских собраниях родителей обучающихся просят интересоваться какие страницы их дети просматривают в сети Интернет; выявлять социальные сети, склоняющие детей к асоциальному поведению. Родители получили памятку по реагированию на информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, распространяемую в сети Интернет.

Проведенные мероприятия с детьми:

конкурс рисунков «Я выбираю жизнь» (1-11 класс), беседа «Секреты здоровья и красоты» (8-9класс), диспут «Ценность жизни» (5-11класс), беседа «Счастье -жить» (1-11 класс), беседа «Мой друг-компьютер» (1-11класс), беседа «Право на жизнь несовершеннолетних» (9-11 класс), беседа «Мораль и аморальные поступки» (9-11 класс), беседа «Конфликт и выход из него» (5-11 класс).

Работа с родителями по профилактике правонарушений строится планомерно. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют социального

педагога. Данные специалисты проводят²³ профилактическую информационно-разъяснительную работу с родителями. Работают на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей. Проводились беседы с родителями учащихся на тему:

«Ответственность родителей за правонарушение их детей»

Родителями совместно с учителями проводится патрулирование улиц в вечернее время с целью соблюдения правопорядка. За отчетный период нарушений не выявлено.

Социально- педагогической службой проводится:

- 1)Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми.
- 2)Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми.
- 3) Просвещение и консультирование родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (родительские собрания и индивидуальная работа)
- 4) Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ.

На общешкольных и классных родительских собраниях родителей обучающихся просят интересоваться какие страницы их дети просматривают в сети Интернет; выявлять социальные сети, склоняющие детей к асоциальному поведению. Родители получили памятку по реагированию на информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, распространяемую в сети Интернет.

Ведется активная работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по вопросам обучения учащихся правилам дорожного движения. Педагогический коллектив школы свою работу ведет в тесном контакте с родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми правил дорожного движения и их пропаганды. Классными руководителями были проведены классные часы, на которых были рассмотрены вопросы детского травматизма, правила поведения учащихся вблизи проезжей части, правила перехода перекрестков, улиц, безопасный путь со школы домой. Проводились беседы по предупреждению несчастных случаев на водоемах, беседы по противопожарной безопасности, беседы по электробезопасности.

С целью отвлечения учащихся от пагубных привычек школой проводится активная работа по обеспечению учащихся альтернативной занятостью. Развито волонтерское движение, учащиеся оказывают помощь ветеранам войн, бывшим учителям-ветеранам нашей школы. Учащиеся привлекаются к работе по уборке территории около школы.

Охват учащихся школы библиотечным обслуживанием составляет 100 % от общего числа учащихся школы В кружках и секциях эстетической направленности учреждений дополнительного образования занято 100% учащихся.

Таким образом, в школе реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Анализ произошедших несчастных случаев во время учебного процесса, внеучебного процесса, ДТП. Профилактика детского травматизма.

В целях снижения детского травматизма в МОУ «СОШ село Широкое» ежегодно проводится профилактическая работа по формированию культуры безопасности, которое включает в себя:

1. преподавание ОБЖ с 5-11 класс, в начальном звене изучение правил безопасности рассматривается в курсе окружающий мир;
2. проведение родительских собраний по данному направлению;
- 3.встреча с инспектором ГИБДД, представителями МЧС;
4. проведение конкурсов, викторин по правилам безопасности.

В цифровом формате для учащихся и родителей были подготовлены и размещены на сайте школы, в социальных сетях материалы по профилактике различных видов инфекций, безопасности на дорогах, в летний период, антитеррористической и пожарной безопасности.

За 2022 - 2023 год в МОУ «СОШ с. Широкое»²⁴ произошло 2 несчастных случая.

Достижения учащихся в конкурсах различного уровня

№	Наименование конкурсного мероприятия	Место проведения, учредитель конкурса	Формат проведения (очно, дистанционно), дата	ФИО участника	ФИО учителя	Результат участия
РАЙОННЫЕ						
1	Олимпиада по МХК	МОУ «Татищевский лицей», Управление образования администрации Татищевского района	Очно, 7.11.2022	Чапаева Анастасия Игоревна	Игнатьева Анжела Викторовна	Победитель
2	Олимпиада по физкультуре	МОУ «Татищевский лицей», Управление образования администрации Татищевского района	8.12, 15.12.2022	Кобкзев Вениамин Юрьевич Соболев Илья Романович	Губанова Ирина Васильевна	Победитель Призёр
3	Олимпиада по ОБЖ	МОУ «Татищевский лицей», Управление образования администрации Татищевского района	15.11-16.11.2022	Соболев Илья Романович	Медведева Татьяна Анатольевна	Победитель
4	«А ну-ка парни»	МОУ «Татищевский лицей», Управление образования администрации Татищевского района	Февраль 2023	Команда	Медведева Татьяна Анатольевна	Победа в номинации «Самые ловкие!»
5	Зимняя военно-спортивная игра «Зарница»	с. Вязовка, лагерь «Дубрава», Управление образования администрации Татищевского района	18.02.2023	Команда	Медведева Татьяна Анатольевна	2 место
6	Фестиваль «С любовью к России»	МОУ «Татищевский лицей», Управление образования	12.05.2023	Аникина София Павловна Гудкова Анжелика	Игнатьева Анжела Викторовна	3 место

		администрации Татищевского района	25	Александров на Чапаева Ксения Игоревна Погодин Кирилл Николаевич Юрченко Илья Романович Сивков Владислав Игоревич Бусыгин Евгений Дмитриевич Хворостухин а Василица Сергеевна		
7	Туристический слёт, этап «Техника пешеходного туризма»	с. Вязовка, Управление образования администрации Татищевского района	14.06- 17.06.2023	Кобкзева Агата Юрьевна	Медведева Татьяна Анатольевна на Губанова Ирина Васильевна	2 место
8	Туристический слёт, этап «Техника пешеходного туризма»	с. Вязовка, Управление образования администрации Татищевского района	14.06- 17.06.2023	Кобкзева Юлия Юрьевна	Медведева Татьяна Анатольевна на Губанова Ирина Васильевна	3 место
9	Туристический слёт, этап «Техника пешеходного туризма»	с. Вязовка, Управление образования администрации Татищевского района	14.06- 17.06.2023	Давлятов Абдуджаббори Джамshedович	Медведева Татьяна Анатольевна на Губанова Ирина Васильевна	2 место
10	Туристический слёт, этап «Ориентирование»	с. Вязовка, Управление образования администрации Татищевского района	14.06- 17.06.2023	Савостин Владислав Андреевич	Медведева Татьяна Анатольевна на Губанова Ирина Васильевна	2 место
11	Туристический слёт, этап «Техника	с. Вязовка, Управление образования	14.06- 17.06.2023	Команда	Медведева Татьяна Анатольев	1 место

	пешеходного туризма»	администрации Татищевского района	26		на Губанова Ирина Васильевна	
12	Туристический слёт, этап «КТМ»	с. Вязовка, Управление образования администрации Татищевского района	14.06-17.06.2023	Команда	Медведева Татьяна Анатольевна Губанова Ирина Васильевна	3 место
13	Туристический слёт, этап «Представление команды»	с. Вязовка, Управление образования администрации Татищевского района	14.06-17.06.2023	Команда	Медведева Татьяна Анатольевна Губанова Ирина Васильевна	2 место
14	Туристический слёт	с. Вязовка, Управление образования администрации Татищевского района	14.06-17.06.2023	Команда	Медведева Татьяна Анатольевна Губанова Ирина Васильевна	Итоговое 3 место
РЕГИОНАЛЬНЫЕ						
15	Олимпиада по истории и обществознанию «Право на знание» (СГЮА)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия», Саратовское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России»	Дистанционно, ноябрь 2022	Чапаева Анастасия Игоревна	Чапаева Екатерина Сергеевна	3 место
ВСЕРОССИЙСКИЕ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ						

16	Конкурс сочинения «Я - наследник великой страны»	ООМПО ООО "РСВА «Наследие»	Дистанционно, октябрь 2022	Невешкина Анастасия Сергеевна	Чистякова Раиса Николаевна	1 место
17	Новогодняя олимпиада 2022/2023	Сириус. Всероссийская олимпиада школьников (ВСОШ)	Дистанционно, декабрь 2022	Соболева Ольга Романовна	Валетова Милена Руслановна	Участие
18	Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников	Кафедра филологического образования СПб АППО МетаШкола. Информационные технологии	Дистанционно, декабрь 2022	Шамсидинова Марьям Дилшодовна	Валетова Милена Руслановна	3 место
19	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино». Номинация: «Новогодние традиции разных стран»	Сетевое издание «Всезнайкино». СМИ ЭЛ No ФС 77-71799 зарегистрировано 13.12.2017	Дистанционно, январь 2023	Бусыгин Денис Юрьевич	Валетова Милена Руслановна	1 место
20	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино». Номинация: «Литература: Русская литература XIX века»	Сетевое издание «Всезнайкино». СМИ ЭЛ No ФС 77-71799 зарегистрировано 13.12.2017	Дистанционно, январь 2023	Жеребюк Маргарита Александровна	Валетова Милена Руслановна	1 место
21	«Мои герои. Музыка Победы». Номинация: рисунок.	Благотворительный фонд Оксаны Фёдоровой	Апрель-май 2023	Семчук Лев Дмитриевич	Губанова Ирина Васильевна	2 место

Вывод: Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели важное место в воспитательной системе школы. В 2023 учебном году:

- Актуализирована новая Программа воспитания.
- Воспитательная работа ведется соразмерно специфике каждого ученического класса.
- Мероприятия проходят в соответствии с Программой воспитания.
- Регулярно ведется мониторинг занятости обучающихся в спортивных секциях и кружках, школьных и спортивных школ.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

Классные руководители и руководители кружков не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.

К сожалению, увеличивается число обучающихся с отклонениями в здоровье.

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности обучающихся: как среднего звена, так и старшего, формировать у детей основы культуры поведения.

Еще не у всех обучающихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.

В соответствии с этим на 2024 учебный год ставятся следующие задачи:

1. продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития учащихся;
2. совершенствование работы по организации ученического самоуправления;
3. стимулирование работы классных руководителей по обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий и форм, в том числе дистанционных и цифровых;
4. совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
5. совершенствование системы семейного воспитания;
6. создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;
7. повышение эффективности профилактической работы с детьми асоциального поведения.

II. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МОУ «СОШ с.Широкое» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года - 1 сентября, окончание - 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8,10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Условия для осуществления образовательной деятельности

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются помещения:

- 2 групповые ячейки в дошкольных группах;
- 4 кабинета начальной школы;
- 1 кабинет русского языка и литературы;
- 1 кабинет математики;
- 1 кабинет географии;
- 1 кабинет химии;
- 1 кабинет иностранного языка
- 1 компьютерный класс;
- 1 кабинет ОБЖ;
- 1 спортивный зал;
- библиотека;
- пищеблок (столовая на 60 посадочных мест);
- 1 медицинский кабинет.

Наличие локальной компьютерной сети – имеется Наличие беспроводной сети WI-FI - имеется

Режим образовательной деятельности

Класс	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (I полугодие); - 40 минут (II полугодие).	5	33
2-11	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий:

- 1-4 классы – 8 ч.50 мин.;
- 5-7 классы – 8 ч. 00 мин.;
- 8-11 классы – 8 ч. 00 мин.

В школе обучаются 86 человек и 21 воспитанник дошкольной группы (на 31.12.2023)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	27
Основная образовательная программа основного общего образования	53
Основная образовательная программа среднего общего образования	7

Об антикоронавирусных мерах

МОУ «СОШ с.Широкое» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательной организации, так Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
-
- разместила на сайте МОУ «СОШ с. Широкое» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работает квалифицированный кадровый состав в количестве 15 педагогов, позволяющий осуществить доступный уровень качества преподавания, с учётом изменений, происходящих в сфере образования и общества в целом.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Уровень образования педагогов:

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее специальное
Педагоги дошкольного уровня	1	1
Учителя начальных классов	1	2
Учителя основного и среднего уровня образования	9	2
Итого:	11 (69%)	5 (31%)

Квалификационные категории:

№ п/п	Предметы инвариантной части учебного плана	Всего педагогов	Первая	Высшая	Соответствие	Без категории
1	Начальные классы	3	2			1
2	Русский язык	2	1			1
3	Математика	1	1			
4	Иностранный язык	1			1	
5	Физика	1			1	
6	Химия					
7	Биология	1				1
8	География	1		1		
9	ИЗО					
10	Технология					
11	Музыка	1		1		
12	Физическая культура	1	1			
13	ОБЖ	1		1		
14	История	1	1			
15	Воспитатель дошкольных групп	2		2		
	Итого	16	6	5	2	3

В 2023 году заявление на прохождение аттестации для подтверждения первой категории не подали учителя:

учитель начальных классов – Макеева О.В.

Итоги аттестации 2023 года:

Высшая квалификационная категория 31%

Первая квалификационная категория – 37,5%

Соответствие занимаемой должности 12,5%

Без категории – 19% (льгота, стаж менее 3 лет)

Весь педагогический состав (100%) прошёл за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности.

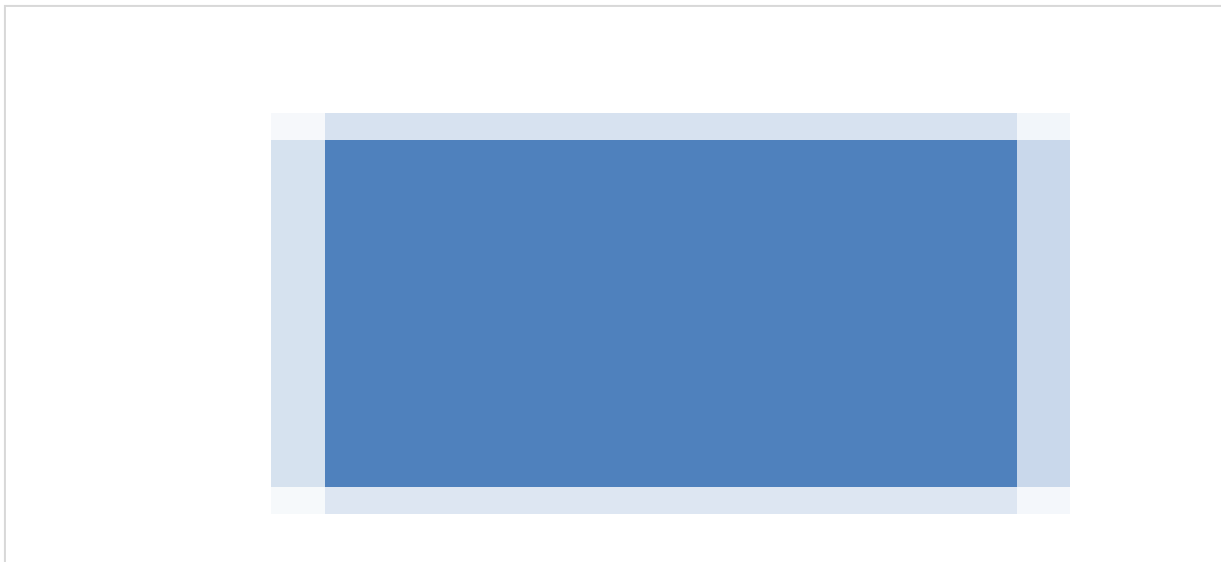
Таким образом, можно говорить о достаточном уровне работоспособности педагогов школы.

Количество учеников на одного учителя составляет 6,4.

Результаты участия педагогов в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах

№ п/п	Конкурсы	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
1	Учитель года	Участие Игнатъева А.В.		Победитель (муниципальный этап) Игнатъева	2 место (муниципальный этап) Романова Т.В.	

				А.В.		
2	Педагогический дебют	3 место (муниципальный этап) Назарова В.В.	Участие Назарова В.В.	Участие Кобкзева О.Ю.		
3	Лучший православный учитель	3 место (муниципальный этап) Макеева Т.В.	Участие Макеева О.В.		не проводился	Победитель Игнатъева А.В
4	Серафимовский учитель	Лауреат Игнатъева А.В		.		
5	За нравственный подвиг учителя		Победитель (региональный этап) Игнатъева А.В.			
6	Воспитатель года	3 место (муниципальный этап) Гладилина И.В.		2 место (муниципальный этап) Макеева Т.В.	Участие Макеева Т.В.	Участие
7	Самый классный классный			Участие Романова Т.В.	Участие Романова Т.В.	2 место (муниципальный этап) Романова Т.В.
8	Лучший ученический класс			Участие Губанова И.В.	Участие Новикова И.Н.	Участие Чапаева Е.С.
9	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям Саратовской области за достижения в педагогической деятельности в 2023 году					Победитель Игнатъева А.В.



В школе отмечается тенденция старения кадров. Необходимо продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов школы через самообразование, посещение семинаров, курсов, заседаний РМО, участие в профессиональных конкурсах, привлечению молодых специалистов.

Материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности школы

В 2023 году была продолжена работа по развитию материально-технической базы для реализации государственного стандарта общего образования.

Продолжена работа по обеспечению обучающихся учебниками. Школой приобретены учебники на сумму 58 679,00 рубля за счёт средств субвенций, выделяемых на каждого обучающегося.

За счет спонсорских средств приобретены офисная мебель (шкафы книжные), окна пластиковые в количестве 6 штук на сумму 197000,00 рублей.

Проведен капитальный ремонт здания дошкольной группы, проведены работы по замене окон на пластиковые, ремонт столовой, отопительной системы, кровли на сумму 3 684 925,33 рублей.

В 2023 году в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в учебном заведении были отремонтированы 4 помещения: 2 кабинета и 2 лаборатории (химии и физики) стоимость работ составила 1258985,30 рублей. Приобретена мебель для кабинетов (шкафы, столы, парты, аудиторные доски, светодиодные светильники) на сумму 695339,34 рублей, получены 19 цифровых лабораторий по химии, биологии, физики и экологии, 2 набора ОГЭ по физике с АБП, 3 набора ОГЭ по химии, 8 робототехнических наборов, 17 ноутбуков и 3 МФУ на общую сумму 2798170,24 рублей. В следующем году будет продолжена работа по развитию материально-технической базы школы, плановому оснащению предметных кабинетов.

Централизованная бухгалтерия Татищевского муниципального района ведет бухгалтерский и налоговый учет учреждения.

В 2023 году тарифицировано 14 штатных единиц педагогических работников.

Таким образом, необходимо продолжить работу по дальнейшему совершенствованию финансово – хозяйственной деятельности школы, обеспечить оптимальное планирование и расходование бюджетных средств, контроль над соблюдением норм ведения бухгалтерского учета и отчетности.

Информатизация образования

Количество компьютеров, на которых установлен лицензионный MicrosoftOfficeWord, составляет 6 компьютеров, Линекс 49 ноутбука. В учебном процессе используется 6 компьютеров и 49 ноутбука, 14 из них – в компьютерном классе, 14 в классе ЦОС (кабинет русского языка и литературы), 9 - в кабинете химии, 1 – в кабинете

географии, 1 – в кабинете английского языка³³, 7 - в кабинете физики, 3 — в кабинетах начальной школы, 1 — в кабинете ОБЖ. Ещё 6 компьютера используются в кабинетах директора, учительской, медицинском кабинете, библиотеке.

С целью повышения качества образовательно-воспитательного процесса школа оснащена 5 проекторами, 3 интерактивными комплексами, 1 принтером, 6 МФУ.

Количество предметных кабинетов, оборудованных компьютером, составляет 11 единиц (100%).

В школе функционирует кабинет информатики. С целью создания единого информационного пространства установлена локальная сеть в кабинете информатики, русского языка. Количество компьютеров в компьютерном классе, подключенных к локальной сети, оставляет 14 машин, в кабинете ЦОС 14 машин. Общее количество компьютеров, подключенных к локальной сети, составляет 34 машины.

Преподавание информатики осуществляется квалифицированным педагогом. По итогам 2023 года процент педагогов, использующих ИКТ в своей деятельности, составляет 100%. Количество предметов, которые в системе преподаются с использованием ИКТ, составляет 100%. В школе проводятся педагогические советы, заседания ШМО с использованием информационно-коммуникационных технологий. Педагогами и учащимися в учебной и внеклассной деятельности используются ресурсы сети Интернет.

Педагоги и учащиеся используют компьютеры для поиска и обработки информации. Доля учащихся, получивших образовательные услуги с применением ИКТ — 84 %. Количество учащихся на 1 компьютер – 1,56 человек.

Образовательное учреждение подключено к сети Интернет по технологии ЕСПД. Скорость подключения школы к сети Интернет в среднем составляет 528 кб/с.

Школа имеет электронный адрес и связь по электронной почте с управлением образования и Саратовским областным институтом развития образования, зарегистрирована в системе «Дневник.ру», где заполнена база данных ОУ, с целью быстрого обмена информацией и доступности деятельности учреждения в «Сферум», ФГИС «Моя школа», ВК, Одноклассники, телеграм-канал.

Таким образом, обеспеченность техникой и программным обеспечением позволяет результативно и систематически использовать информационные ресурсы в образовательно-воспитательном процессе, наблюдается положительная тенденции в информатизации образования:

1. увеличилось число компьютеров, используемых в образовательном процессе;
2. увеличилась доля обучающихся и педагогов, использующих ИКТ и Интернет-ресурсы.

Необходимо продолжить работу по информированию родителей, населения и общественности через сайт образовательного учреждения. Шире вовлекать обучающихся и педагогов к участию в конкурсах всероссийского и областного уровней. Использовать возможности Интернета для дистанционного обучения, олимпиад и тестирования в режиме онлайн. Расширить информационное взаимодействие с родителями через электронные журналы. Продолжать работу автоматизированной информационной системы «Зачисление в общеобразовательную организацию».

Медицинское обслуживание, охрана здоровья

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в соответствии с договором на обслуживание от 10.01.2023 года с ГУЗ Саратовской области «Татищевская районная больница». В школе имеется лицензированный медицинский кабинет. Получена лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-64-01-001545 от 04 декабря 2012 года. Приём обучающихся ведёт медицинский работник на ФАП населенного пункта. Педагогический персонал прошел обучение по курсу «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему».

Система физкультурно-оздоровительной работы в школе направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и

формирование культуры здоровья.

Формы работы школы по сохранению и укреплению здоровья детей:

Акции, соревнования, конкурсы, дни здоровья, творческие мероприятия, классные часы.

Мероприятия, направленные на сохранение здоровья школьников:

Проведение утренней зарядки и физминуток на уроках (нач. школа и ср. звено);

Проведение психологических пауз на уроках;

Медицинский осмотр учащихся учащихся;

Вакцинация учащихся;

Витаминация блюд в школьной столовой. Перечень выполненных мероприятий программы:

Работа спортивных секций;

Акция «Мы выбираем здоровый образ жизни».

Осенний, зимний и весенний Дни Здоровья;

Анализ уровня образования по классам и ступеням. Результативность образовательно-воспитательного процесса

Обучающиеся, окончившие 2022-2023 учебный год на «4» и «5»

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4» и «5»
1	5 учащихся		
2	4	1	2
3	13	3	4
4	5	0	5
2-4	22	4	11
5	11	0	8
6	8	1	4
7	13	0	5
8	11	1	1
9	10	0	3
5-9	53	2	21
10	3	0	2
11	4	1	1
10-11	7	1	3
2-11	82	7	35
Итого1-11	87	7	35

Общее число: отличников – 7 чел. (8,5 % от числа обучающихся), на «4» и «5» - 35 чел. (42,6%).

Итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год по классам

Класс	Классный руководитель	Количество обучающихся	Успеваемость %	Качество знаний %
2	Кондрашова А.Ю.	4	100	75
3	Романова Т.В.	13	100	54
4	Макеева О.В.	5	100	100
5	Валетова М.Р.	11	100	73
6	Чапаева Е.С.	8	100	71,43
7	Киселёва С.В.	13	100	38,46
8	Губанова И.В.	11	100	18,18
9	Чистякова Р.Н.	10	100	30
10	Медведева Т.А.	3	100	67
11	Игнатьева А.В.	4	100	50
Всего		82	100	58

По результатам итога года можно отметить ³⁵лучшие классы по успеваемости:

4 класс – 100%

2 класс – 75%

5 класс – 73 %

Сравнивая результаты с прошлым годом, можно отметить, что качество знаний в этих классах остается стабильным.

Уровень качества знаний по предметам в динамике за 2 года

Класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	2021 /22 г.	2022/ 23 г.
Учебные предметы												
Русский язык	75	53,9	100	90,9	71,4	46	45	50	100	50	59	59,2
Родной русский		100	100					80		75	95	88,8
Литературное чтение	75	100	100								93	91,7
Родная литература		100	100					100		100	95	100
Литератур а				100	85,7	84,6	72,7	70	100	100	72	87,6
Английский язык	100	53,9	100	81,8	71,4	92,3	90,9	70	100	100	88	86
Немецкий язык								100			93	100
Математик а	75	69,2	100	90,9	85,7				100	100	84	88,7
Алгебра						38,5	54,6	30			44	41
Геометрия						46,2	45,5	40			41	43,9
Информат ика						100	90,9	60	100	100	94	90,2
История				81,8	85,7	69,2	54,6	50	100	100	82	77,3
Обществоз нание					85,7	84,6	81,8	50	100	100	75	83,7
География				90,9	85,7	92,3	81,8	60	100		75	85,1
Окружаю щий мир	100	84,6	100								95	94,9
Физика						92,3	63,6	40	100	100	72	79,2
Химия							27,3	40	100	75	80	60,6
Биология				100	85,7	84,6	72,7	40	100	100	80	83,3
ИЗО	100	100	100	100	100	100					100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	95	100
ОБЖ				100	100	100	90,9	100	100	100	100	98,7
Технологи я	100	100	100	100	100	100	100				100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100				100	100
Астрономи я										100	100	100
Индивидуаль ный проект									100	100	100	100
ОДНКНР				100				100				100

Сравнивая показатели можно сделать ³⁶ вывод о том, что по некоторым предметам наблюдается снижение качества знаний, таким как: английский язык, алгебра, информатика, история, химия, а вот по предметам: математика, физика биология, обществознание, география наблюдается повышение процента качества знаний. По русскому языку наблюдаются стабильные результаты.

Обучающиеся, окончившие I полугодие 2023-2024 учебного года на «4» и «5»

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4» и «5»
1	9		
2	5	0	4
3	4	1	2
4	14	2	5
2-4	23	3	11
5	5	0	2
6	11	0	5
7	8	1	4
8	14	0	3
9	11	0	2
5-9	49	1	16
10	1	0	1
11	4	0	2
10-11	5	0	3
2-11	77	4	30
Итого 1-11	86	4	30

Общее число отличников - 4 (5,2% от числа обучающихся 2-11 классов), на «4» и «5» - 30 (39% от числа обучающихся 2-11 классов).

Итоги успеваемости за I полугодие 2023-2024 учебного года по классам

Класс, параллель	Количество учащихся	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2	5	100	80
3	4	100	75
4	14	100	50
5	5	100	40
6	11	100	45
7	8	100	71
8	14	100	21
9	11	100	18
10	1	100	100
11	4	100	50

По результатам итога года можно отметить лучшие классы по качеству знаний:

10 класс – 100%;

2 класс – 80%;

3 класс – 75%

Сравнивая результаты с прошлым годом, можно отметить, что качество знаний в этих

Статистика показателей за период с 2020-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	97	93	87
	- начальная школа	47	33	27
	- основная школа	54	49	53
	- средняя школа	6	11	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		2	0
	- начальная школа	0	0	0
	- основная школа	0	2	0
	- средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестат:	0	0	0
	-об основном общем образовании			
	-о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0
	- в основной школе			
	- в средней школе	0	0	0

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся

Учебный год	% качества знаний	% успеваемости
2020/2021	48	98
2021/2022	51	96
2022/2023	51,2	76,4

Анализируя успеваемость за два учебных года обучения можно сделать вывод, что успеваемость понизилась (2 учащихся 9 класса не допущены до ГИА), качество знаний повысилось остается прежним.

Работа по адаптированным программам, мониторинг успеваемости обучающихся с ОВЗ

Главной целью работы с детьми с ОВЗ - создание оптимальных психолого - педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации обучающихся.

В 2022-2023 учебном году в МОУ «СОШ с. Широкое» обучался один учащийся с ОВЗ, что составляет 1% от общего количества обучающихся школы. Учащийся обучался в соответствии с рекомендациями ПМПК по адаптированным программам (1 вариант для детей с УО).

Ученица 7 класса - Шеладанова Н.В., по адаптированной программе обучается со II полугодия 2 класса.

Успеваемость учащейся в динамике за 3 года:

	Русский язык	Литературное чтение	Математика	Природоведение	География	38 ИЗО	Музыка	Физическая культура	Профильный труд	Основы социальной жизни	Мир истории
2020-2021	3	3	3	3		4	4	4	4		
2021-2022	3	3	3	3		4	4	4	4		
2022-2023	3	3	3	3	3			4	3	4	3

Сравнивая результаты за три учебных года, можно сделать вывод о том, что результаты ученицы стабильны. Обучающаяся переведена в 7 класс. Обучение на дому в 2023 году не осуществлялось.

Деятельность школы по формированию независимой оценки качества образования

В течение 2023 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и успеваемости, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

С целью контроля за уровнем сформированности предметных результатов по предметам, а также контролем за уровнем преподавания обучающихся проведены стартовые, полугодовые, итоговые контрольные работы по основным предметам. Результаты контрольных работ дают объективную картину состояния качества знаний по предметам, помогают выявить пробелы в знаниях, своевременно скорректировать работу по их устранению.

Итоговые контрольные работы показали достаточный уровень качества знаний и степень обученности по основным предметам.

Итоги промежуточной аттестации в 2023 году

Русский язык

Класс	Всего учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	Качество знаний %	Соответствие с четвертной отметкой %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2	4	4	1	2	1	-	100	75	100
3	13	11	3	2	2	4	64	45	55
4	5	5	-	5	-	-	100	100	100
5	11	9	-	4	5	-	100	44	89
6	7	5	2	2	1	-	100	80	60
7	13	12	-	1	11	-	100	8	50
8	11	11	2	1	7	1	90	27	64
9	10	6	-	1	5	-	100	17	67
10	3	3	-	-	3	-	100	0	0
11	4	2	1	-	1	-	100	50	100
Всего	81	68	9	18	36	5	93	40	69

Класс	Всего уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	Качество знаний %	Соответствие с четвертной отметкой %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2	4	3	1	1	1	-	100	67	67
3	13	12	1	2	3	6	50	25	17
4	5	5	-	4	1	-	100	80	80
5	11	9	-	4	5	-	100	44	89
6	7	7	1	2	3	1	86	43	29
7	13	11	-	-	11	-	100	0	55
8	11	9	2	2	5	-	100	44	89
9	10	10	-	1	9	-	100	10	70
10	3	2	-	1	1	-	100	50	100
11	4	4	1	3	-	-	100	100	100
Всего	81	72	6	20	39	7	90	36	70

Из анализа контрольных работ следует, что качество знаний, уровень обученности является низким. Учителя обеспечивают необходимый уровень усвоения базового стандарта. Целенаправленная работа позволит добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся, вести в системе индивидуальную работу с обучающимися, опираясь на образовательные стандарты.

Анализ

государственной итоговой аттестации за 2023 год

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов

Государственная (итоговая) аттестация выпускников – это результат работы школы на протяжении длительного времени, она позволяет определить образовательный рейтинг выпускника, общественный рейтинг учителя и школы. А это особенно важно в сегодняшних условиях, когда конкуренция на рынке образовательных услуг обостряется и задача поддержания общественного статуса школы и сохранения контингента обучающихся становится все более насущной.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников в 2022-2023 учебном году проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. В государственной итоговой аттестации участвовали 9 выпускников 9 класса и 4 выпускников 11 класса.

9 класс

В 2022/23 учебном году в 9 классе обучалось 10 человек. К государственной итоговой аттестации допущено 9 человек, что составляет 90% от общего количества выпускников 9 классов. Один учащийся 9 класса, не допущен к ГИА в связи с тем, что не сдал итоговое собеседование.

Выпускники 9 класса сдавали 4 предмета: русский язык, математика и 2 предмета на выбор.

Итоги ОГЭ в 9 классе за 2022-2023 учебный год.

	о учреждения					41				пони- жения	соответс- твия	повы- шения
1	Широкое	9	1	1	7	-	22,22%	100%	33%	67%	0%	

Математика

№	Наименование образовательного учреждения	Сдавали	5	4	3	2	Качество	Успе- ваемость	Соответствие годовых и экзаменационных оценок		
									% пони- жения	% соответс- твия	% повы- шения
1	Широкое	9	-	2	7	-	22%	100%	33%	56%	11%

Биология

№	Наименование образовательного учреждения	Сдавали	5	4	3	2	Качество	Успе- ваемость	Соответствие годовых и экзаменационных оценок		
									% пони- жения	% соответс- твия	% повы- шения
1	Широкое	2	-	2	-	-	100%	100%	0%	50%	50%

Обществознание

№	Наименование образовательного учреждения	Сдавали	5	4	3	2	Качество	Успе- ваемость	Соответствие годовых и экзаменационных оценок		
									% пони- жения	% соответс- твия	% повы- шения
1	Широкое	2	-	1	1	-	50%	100%	0%	100%	0%

География

№	Наименование образовательного учреждения	Сдавали	5	4	3	2	Качество	Успе- ваемость	Соответствие годовых и экзаменационных оценок		
									% пони- жения	% соответс- твия	% повы- шения
1	Широкое	5	-	-	5	-	0%	100%	60%	40%	0%

Информатика

№	Наименование образовательного учреждения	Сдавали	5	4	3	2	Качество	Успе- ваемость	Соответствие годовых и экзаменационных оценок		
									% пони- жения	% соответс- твия	% повы- шения
1	Широкое	7	-	1	6	-	14%	100%	57%	43%	0%

В течение учебного года учителями проводилась систематическая работа по подготовке к государственной итоговой аттестации: консультации, индивидуальные занятия, повторение пройденного материала на уроках, ведение мониторинга обученности по предметам, своевременное выявление пробелов в знаниях, коррекция типичных ошибок.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что уровень и качество подготовки выпускников 9 класса по русскому языку выше, чем по математике, но ниже чем в предыдущие два года.

Результаты итоговой аттестации говорят о недостаточной подготовке обучающихся к ОГЭ, не все выпускники смогли подтвердить годовые итоговые отметки по предметам.

Не все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, один обучающийся выпускник со

Итоговая аттестация в 11 классе

В 2022-2023 учебном году в 11 классе обучалось 4 учащихся. Программный материал по предметам усвоен. Практическая часть программ выполнена. Обучающиеся были допущены к итоговой аттестации.

При подготовке к экзаменам была проведена большая базовая работа с учителями, родителями и самими учащимися. Два обязательных экзамена – русский язык и математика. Набор минимальных баллов по этим предметам гарантировал получение аттестата о среднем образовании.

Предметы по выбору: география, обществознание, биология, информатике и ИКТ. Один учащийся предметы по выбору не сдавал. Оценивание знаний выпускников в форме ЕГЭ проводилось по 100-бальной шкале.

Результаты ЕГЭ за 2022-2023 учебный год

Предмет	Количество обуч-ся, сдававших ЕГЭ	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором
Русский язык	4	24
Математика базовая	4	3
География	2	37
Обществознание	1	42
Биология	1	36
Информатика и ИКТ	2	40

С обязательными предметами справились все учащиеся 11 класса.

С предметами по выбору справились не все обучающиеся, не набрав минимального балла.

Математика базовая

№ п/п	ФИО выпускника	Минимальный балл	Набранный балл
1	Буденчук Егор Алексеевич	3	5
2	Егоров Степан Сергеевич	3	3
3	Соболев Илья Романович	3	3
4	Чапаева Анастасия Игоревна	3	5

Русский язык

№ п/п	ФИО выпускника	Минимальный балл	Набранный балл
1	Буденчук Егор Алексеевич	24	58
2	Егоров Степан Сергеевич	24	57
3	Соболев Илья Романович	24	42
4	Чапаева Анастасия Игоревна	24	67

География

№ п/п	ФИО выпускника	Минимальный балл	Набранный балл
1	Буденчук Егор Алексеевич	37	60
2	Егоров Степан Сергеевич	37	34

Обществознание

№ п/п	ФИО выпускника	Минимальный балл	Набранный балл
-------	----------------	------------------	----------------

1	Чапаева Анастасия Игоревна	43 42	56
---	----------------------------	----------	----

Биология

№ п/п	ФИО выпускника	Минимальный балл	Набранный балл
1	Чапаева Анастасия Игоревна	36	47

Информатика и ИКТ

№ п/п	ФИО выпускника	Минимальный балл	Набранный балл
1	Буденчук Егор Алексеевич	40	20
2	Егоров Степан Сергеевич	40	20

Анализируя ГИА 2022-2023 учебного года можно сформулировать следующие рекомендации:

1. Коллективу школы больше внимания уделять подготовке выпускников к итоговой аттестации, соответствию знаний, умений и навыков государственным образовательным стандартам.
2. Разработать индивидуальные планы работы со слабоуспевающими обучающимися.
3. Продумать программу работы со способными и высокомотивированными школьниками.
4. Активизировать использование тестовых структур заданий в учебном процессе, в целях психологической и технологической подготовки учащихся к сдаче единого государственного экзамена.
5. Использовать в организации учебной деятельности информационные технологии.
6. Продолжить целенаправленную работу по повышению общеобразовательного уровня обучающихся через организацию различных форм работы.
7. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
8. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
9. Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
10. Контролировать в течение 2023-2024 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска.
11. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
12. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

Всероссийские проверочные работы

Руководствуясь приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023», письмом Рособнадзора от 10.02.2023 №13-35 «Методические рекомендации по проведению Всероссийских проверочных работ», Приказом министерства образования Саратовской области от 27.02.2023 № 293 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», Постановлением администрации Татищевского муниципального района Саратовской области от 28.02.2023

№ 280 «О проведении мониторинга⁴⁴ качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Татищевского муниципального района Саратовской области в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году в 4-8 и 10-11 классах с 15 марта по 20 мая 2022-2023 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР).

Общий анализ проверки работ ВПР по учебным предметам показал следующие результаты:

Русский язык

Клас с	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успев аемость, %	Качест во, %	СОУ %	Ср. балл
4	5	5		5			100	100	64	4
5	11	11		4	7		100	36.3	46.1	3.3
6	8	6	2	2	2		100	66.7	66.7	4
7	13	12		4	8		100	33.3	45.3	3.3
8	11	6		3	3		100	50	50	3.5

Количество отсутствующих: 7 – (причина: по болезни); 1-(причина: ОВЗ).

Математика

Класс	Кол-во учащи хся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успев аемос ть, %	Качест во, %	СОУ %	Ср. балл
4	5	4		4			100	100	64	4
5	11	10		4	6		100	40	47.2	3.4
6	8	7	1	4	1	1	85.7	71.4	58.2	3.7
7	13	12		2	10		100	16.7	40.7	3.1
8	11	7	2		5		100	28.6	54.2	3.6

Количество отсутствующих: 7 – (причина: по болезни); 1- (причина: ОВЗ)

Окружающий мир

Класс	Кол-во учащи хся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успев аемос ть, %	Качест во, %	СОУ %	Ср. балл
4	5	5	2	3			100	100	78.4	4.4

Количество отсутствующих:

История

Класс	Кол-во учащи хся по списку	Кол-во выполнявших работу	4	3	2	Успев аемос ть, %	Качест во, %	СОУ %	Ср. балл
5	11	8	3	4		100	50	54.5	3.7
6	8	5	4			100	100	71.2	4.2
8	11	9	4	4		100	55.6	55.6	3.7

Количество отсутствующих: 7 - (причина: по болезни); 1- (причина: ОВЗ)

Биология

Класс	Кол-во учащи хся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успев аемос ть, %	Качест во, %	СОУ %	Ср. балл
-------	----------------------------	---------------------------	---	---	---	---	-------------------	--------------	-------	----------

	хся по списку	работу				45	%			
5	11	5	1	3	1		100	80	65.6	4
11	4	3	2		1		100	100	88	4.7

Количество отсутствующих: 7 - (причина: по болезни)

География

Класс	Кол-во учащи хся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успева емость, %	Качест во, %	СОУ %	Ср. балл
6	8	5	2	3			100	100	78.4	4.4
7	12	11		7	4		100	63.7	53.9	3.7
11	4	2	1	1			100	100	82	4.5

Количество отсутствующих: 5 - (причина: по болезни); 1- (причина: ОВЗ)

Физика

Класс	Кол-во учащи хся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успева емость, %	Качест во, %	СОУ %	Ср. балл
7	12	9	1	2	6		100	33.3	49.3	3.4

Количество отсутствующих: 3 - (причина: по болезни)

Химия

Класс	Кол-во учащи хся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успева емость, %	Качест во, %	СОУ %	Ср. балл
8	11	8	1	1	6		100	25	47.5	3.3

Количество отсутствующих: 3 - (причина: по болезни)

Иностранный язык. Английский язык

Класс	Кол-во учащи хся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успева емость, %	Качест во, %	СОУ %	Ср. балл
7	13	8	2	5	1		100	87.5	69.5	4.1

Количество отсутствующих: 5 - (причина: по болезни)

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Административные решения по результатам ВПР 2023 года. В соответствии с проведенным комплексным анализом Всероссийских проверочных работ за 2022-2023 учебный год обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете (совещании при заместителе директора по УВР).

Руководителям ШМО:

- 1.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.
- 1.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
- 1.3. Разработать методические рекомендации, чтобы устранить

выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.⁴⁶

1.4 ШМО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом 2023- 2024 учебном году.

Классным руководителям 4—8-х и 11 классов довести до сведения родителей результаты ВПР с целью ориентировки родителей (законных представителей) как для выявления проблемных предметных и общеучебных умений детей, так и для определения дальнейшей образовательной (в т.ч. профессиональной) траектории.

Учителям-предметникам:

1.4. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

1.5. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

1.6. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

1.7. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

1.8. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап Всероссийской олимпиады проводился в соответствии с требованиями и по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями районного этапа Олимпиады. В школьном этапе Олимпиады по истории, русскому языку, физики, литературе, химии, ОБЖ, географии, биологии, обществознанию, математике, физической культуре, МХК, технологии принимали участие обучающиеся 3, 4-11 классов – 59 человека. Количество участия – 161.

Большинство обучающихся стали участниками нескольких олимпиад. Из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие – 16 человек, количество участия – 23.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебного года можно представить в таблице:

№	Предмет	ФИО	Класс	Статус	Учитель
Математика					
1	Математика	Буденчук Ульяна Сергеевна	3	Участник	Кондрашова А.Ю.
2	Математика	Рябов Денис Сергеевич	3	Участник	Кондрашова А.Ю.
Русский язык					
1	Русский язык	Никонова Анна Николаевна	4	Призёр	Романова Т.В.
2	Русский язык	Романова Софья Александровна	4	Участник	Романова Т.В.
3	Русский язык	Куркаев Ринат Юсефович	3	Участник	Романова Т.В.
4	Русский язык	Пионткевич Евгений	4	Участник	Романова Т.В.
5	Русский язык	Буденчук Данила	7	Участник	Валетова М.Р.

		Сергеевич	47		
Литература					
1	Литература	Невешкина Анастасия Алексеевна	10	Победитель	Чистякова Р.Н.
География					
1	География	Савостин Владислав Андреевич	9	Призёр	Новикова И.Н.
ОБЖ					
1	ОБЖ	Савостин Владислав Андреевич	9	Победитель	Медведева Т.А.
2	ОБЖ	Литвинова Мария Владимировна	9	Призёр	Медведева Т.А.
3	ОБЖ	Давлятов Абдусаттор Джамshedович	9	Призёр	Медведева Т.А.
4	ОБЖ	Козболганов Родион Исламович	9	Участник	Медведева Т.А.
5	ОБЖ	Терешкина Полина Васильевна	9	Участник	Медведева Т.А.
Обществознание					
1	Обществознание	Савостин Владислав Андреевич	9	Призёр	Чапаева Е.С.
2	Обществознание	Мелентьев Даниил Романович	8	Участник	Чапаева Е.С.
3	Обществознание	Юрченко Полина Романовна	11	Участник	Чапаева Е.С.
Физическая культура					
1	Физическая культура	Савостин Владислав Андреевич	9	Призёр	Фирсова А.А.
2	Физическая культура	Давлятов Абдусаттор Джамshedович	9	Участник	Фирсова А.А.
3	Физическая культура	Литвинова Мария Владимировна	9	Участник	Фирсова А.А.
МХК (искусство)					
1	МХК	Юрченко Полина Романовна	11	Призёр	Игнатьева А.В.
Технология					
1	Технология	Цаплина Анастасия Александровна	8	Участник	Новикова И.Н.
2	Технология	Юрченко Полина Романовна	11	Участник	Новикова И.Н.

Учащаяся 10 класса Невешкина Анастасия вышла на региональный уровень ВСОШ по предмету «Литература», ученик 9 класса Савостин Владислав по предмету «ОБЖ».

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека участвует в учебно – воспитательном процессе школы в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно – информационными ресурсами. Модернизация современной школы потребовала соответствующего информационно – библиотечного обеспечения процесса и постоянной поддержки практической и самообразовательной деятельности всех участников учебного процесса. Главная задача библиотеки как информационного центра – обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов, а также оказание помощи педагогам и обучающимся в учебно – воспитательном процессе.

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 4980 экз.;
 - книгообеспеченность – 95 %;
 - обращаемость – 1300 единиц в год;
 - объём учебного фонда – 2721 экз.
- Фонд библиотеки формируется за счёт федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось в год
1	Учебная	2721	1300
2	Методическая	58	23
3	Художественная	2100	1020
4	Научно- популярная	32	19

Обучающиеся обеспечены учебной литературой, необходимой для реализации образовательной программы, в соответствии с ФГОС каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине или электронным вариантом.

Все учебники утверждены:

приказом Минпросвещения России № 345 от 28 декабря 2018 года, федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, приказом № 233 от 08.05.2019 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 28.12.2018 года № 345», приказом Минпросвещения России № 254 от 20 мая 2020 года, приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 858 от 21 сентября 2022 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников». В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.07.2023 № 565.

Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой – 95%. Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ) – 98%. Уровень обеспеченности дополнительной литературой – не менее 75%. Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана – в фонде библиотеки имеется 50 наименований электронных образовательных изданий. Эти издания используются учителями предметниками и учителями начальной школы в учебной деятельности. Имеется доступ к сети Интернет. В библиотеке имеются один компьютер, один ноутбук и доступ к копировальной множительной технике. Компьютер и ноутбук используются для просмотра дисков медиатеки, составления отчетов, планов, используется учителями и учениками, библиотекарем, для оформления заказа на учебники, размещения рекомендаций для родителей о культуре чтения.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки школы.

Вывод: Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебных пособий и обновление фонда объём детской и современной художественной литературы.

Деятельность школьных ⁴⁹Методических объединений

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Методическая работа является основой для формирования педагогической деятельности и создания инновационной образовательной среды.

Методическая работа в 2022 -2023 учебном году была организована в рамках методической темы: «Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательной деятельности и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;

Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;

Обеспечить методическое сопровождение реализации ФГОС начального общего образования и основного общего образования, введения ФГОС среднего общего образования.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Повышение квалификации педагогических работников
- Распространение актуального педагогического опыта
- Школьные методические объединения
- Организация и проведение методических дней
- Информационно-методическое обеспечение
- Аттестация педагогических кадров
- Работа над методической темой
- Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами
 - Диагностика успешности и контроль результативности педагогических работников
- Работа с одарёнными детьми

В школе функционируют четыре методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей- предметников;
- МО воспитателей дошкольных групп;
- МО классных руководителей.

Формы методической работы, используемые в школе в течение 2022 года:

- Тематические педагогические советы;
- Методический совет;
- Методические объединения учителей;
- Работа учителей над темами самообразования;
- Открытые уроки;
- Предметные недели;
- Методические семинары;
- Организация работы с одаренными детьми;
- Организация и контроль системы повышения квалификации;
- Аттестация педагогических работников.

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Школьные методические объединения⁵⁰ обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности. Работа методических объединений строится согласно требованиям документов школы и локальных актов, регламентирующих их деятельность (Приказ по школе о создании МО, приказ о назначении руководителей МО, Положение о МО, план – график работы МО).

Все методические объединения работали над своими методическими темами, которые тесно связаны с общей темой школы.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. В 2023 году были проведены предметные недели.

Недостатком предметных недель является плохая организация взаимопосещения учителями уроков своих коллег, в связи с загруженностью педагогов, что снижает роль предметных недель в пропаганде передового педагогического опыта.

Задача: повысить организационно-методический уровень проведения предметных недель.

Педагогические советы

В 2023 учебном году было проведено 10 педагогических советов, темы которых были определены основными приоритетными задачами школы. Кроме педагогических советов с целью повышения компетентности педагогов проводились мастер – классы, практикумы, семинары, методические дни, круглые столы.

Проведенные в течение учебного года педагогические советы, семинары, практикумы, творческие отчёты, методические совещания прошли на высоком организационном уровне, соответствовали целям и задачам организации учебного процесса, способствовали повышению уровня педагогического мастерства.

Методическая работа школы направлена на успешную организацию учебного процесса и проводится с целью оказания действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей школы.

Методическая тема школы и вытекающие из нее задачи соответствуют основным направлениям развития школы. Профессиональный уровень коллектива остается стабильным. В основном поставленные задачи методической работы на 2023 год были выполнены.

Наряду с этими положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются серьезные недостатки:

недостаточно активно ведется работа по распространению передового опыта (публикация методических разработок);
невысокий уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах; недостаточное внимание уделяется работе с одарёнными детьми.

Исходя из проведённого анализа, определены направления методической работы на 2023-2024 учебный год:

продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей;

продолжить активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории;

продолжить организацию проектной и исследовательской деятельности;

обобщать, распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей;

продолжить работу по систематической и профессиональной подготовке кадров; развивать методические компетентности педагогов, а именно владение различными методами обучения, знание дидактических методов, приемов и умение применять их в процессе обучения для формирования общеучебных навыков и умений, как на уроке, так и во внеурочное время;

осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Общие выводы по итогам самообследований⁵¹:

1. Деятельность муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Широкое» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МОУ «СОШ с.Широкое» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МОУ «СОШ с.Широкое» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МОУ «СОШ с.Широкое».

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, цифровых технологий.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МОУ «СОШ с.Широкое», администрации Татищевского муниципального района, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

52
Анализ показателей деятельности
МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Широкое» за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	87 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	27 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	53 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27 человека/33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по алгебре, геометрии	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 110 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 110 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 110 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	33 человек/38%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23 человека/26%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/1%
1.19.2	Федерального уровня	6 человек/7%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	7 человек/8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/69%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/56%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/31%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/31%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/69%
1.29.1	Высшая	6 человека/38%
1.29.2	Первая	5 человек/31%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/12,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/44%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	55 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	4893 шт/54,4 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	87 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	898 м ² /8,98 м ²

Анализ показателей деятельности по⁵⁵ реализации образовательных программ дошкольного МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Широкое» за 2022 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	21 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	21 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	21 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	21 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	21 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/ 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/ 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/ 33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 100%
1.8.1	Высшая	3 человека/ 100%
1.8.2	Первая	0/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 33 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	3 человека/ 100%

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человека/ 7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15. 1	Музыкального руководителя	да
1.15. 2	Инструктора по физической культуре	да
1.15. 3	Учителя-логопеда	нет
1.15. 4	Логопеда	нет
1.15. 5	Учителя-дефектолога	нет
1.15. 6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 м2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	46 м2
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да