

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 4 от 11.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «СОШ с.Широкое»

И.И.Сошкина  
Приказ № 96 от 11.04.2025 г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа с.Широкое»  
за 2024 год**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Широкое»
Руководитель	Иванна Ивановна Сошкина
Адрес организации	412191, Саратовская область, Татищевский район, с. Широкое, ул. Ленина, 71 А
Телефон, факс	8 (84558) 5-83-18
Адрес электронной почты	scshirokoe@mail.ru
Учредитель	Администрация Татищевского муниципального района Саратовской области
Дата создания	1906
Лицензия	От 21.05.2015 года № 2049, серия 64ЛО1
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.02.2014 № 574, серия 64 АО 1 №0000318; срок действия – до 14 февраля 2026 года,

Основным видом деятельности МОУ «СОШ с. Широкое» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы основного среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

**Руководство образовательной организации**

Директор: Сошкина Иванна Ивановна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Губанова Ирина Васильевна

Заместитель директора по воспитательной работе: Медведева Татьяна Анатольевна

Заведующий хозяйством: Суровцева Наталья Евгеньевна

**Органы управления, действующие в школе**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет ОУ	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организацией; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединений:

- воспитателей дошкольных групп;
- учителей начальных классов;
- учителей предметников;
- классных руководителей.

Наименование органа	Функции
ШМО	- координирует образовательную деятельность школы; - организует методическую работу по повышению методического уровня педагогических работников; - создаёт условия для профессионального роста педагогов; - создание образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый обучающийся вне зависимости от своих психофизических особенностей, учебных возможностей смог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют:

Наименование органа	Функции
Общешкольный родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм. – Участвует в подготовке школы к новому учебному году.</li> <li>- Совместно с администрацией школы контролирует организацию качества питания учащихся, медицинского обслуживания.</li> <li>- Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни.</li> <li>- Взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.</li> <li>- Оказывает помощь администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний.</li> <li>- Представляет на разных уровнях в сложных жизненных ситуациях интересы класса, посредник между школой и семьей</li> </ul>
Родительский комитет классов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Содействует обеспечению оптимальных условий для организации обучения (оказывает помощь в части приобретения дидактических материалов, подготовки наглядных методических пособий).</li> <li>- Помогает учителю в подготовке общешкольных мероприятий.</li> <li>- Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях.</li> <li>- Оказывает содействие в проведении классных мероприятий, экскурсий.</li> <li>- Участвует в подготовке школы к новому учебному году.</li> </ul>
Совет учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устанавливает связь между организаторами школьного коллектива и класса.</li> <li>- Доводит до сведения класса, классного руководителя и воспитателя ГПД решения Совета дела ученического самоуправления.</li> <li>- Участвует в планировании и организации внешкольной и внеклассной работы обучающихся.</li> </ul>

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Локальные акты и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу Школы.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021). В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья, в соответствии с медицинскими документами (ежегодно на начало года предоставляется справка о состоянии здоровья).

Кроме того, учителя и заведующий хозяйством, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год проводят проверку спортивного инвентаря и помещений, в случае необходимости мелкий ремонт.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Ежедневно перед занятиями проводится утренняя зарядка, все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП по уровням образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ОО, разработанную в соответствии с ФГОС ОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МОУ СОШ с.Широкое» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модуль дзюдо, тяжёлой атлетике, боксу, скалолазанию, биатлону и городошному спорту.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171).

В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МОУ СОШ с.Широкое» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2024 года МОУ «СОШ с.Широкое» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов.

В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Тру(технология)». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в 2024 году школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно её используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня.

В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного (приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного (приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

### **По итогам контроля установлено:**

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. .

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «СОШ с.Широкое» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МОУ «СОШ с.Широкое» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети участников СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп.

### **Профили обучения**

В МОУ «СОШ с.Широкое» с учетом запроса обучающихся на основании анкетирования были на уровне среднего общего образования сформированы два класса технологический (инженерный) и универсальный профилей. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленно уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году</b>
Универсальный	Математика/Обществознание	3
Технологический (инженерный)	Математика/Физика	1

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с интеллектуальными нарушениями (вариант 7.1) – 2 (2,35 %).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (АООП НОО);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (АООП ОО).

Адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП) разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ОО ОВЗ и ФАОП ОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **АНАЛИЗ воспитательной работы**

В 2024 году основной целью воспитательной работы в МОУ «СОШ с.Широкое» в соответствии с Программой воспитания являлось развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для реализации поставленной цели сформулированы следующие **задачи** воспитательной деятельности:

-Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, гражданско-патриотического сознания.

- Совершенствование работы с учащимися по здоровьесбережению через проведение спортивных праздников, секций, бесед и т.д.

-Поддержка творческой активности учащихся через участие в смотрах, конкурсах, фестивалях.

-Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

-Совершенствование системы семейного воспитания через родительские лектории, собрания, внеклассные мероприятия с участием родителей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Процесс воспитания в образовательной организации основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули:

- «Ключевые школьные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Профориентация».

#### Кадровый состав штаба воспитательной работы:

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Стаж работы общий/на занимаемой должности
1.	Медведева Татьяна Анатольевна	Заместитель директора по ВР	Высшее	Высшая	21 год/13 лет
2	Киселёва Светлана Викторовна	Социальный педагог	Высшее	Первая	33 года /5 лет
3.	Романова Татьяна Вячеславовна	Советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Среднее профессиональное	Первая	14 лет/1 год
4	Валетова Милена Руслановна	Старшая вожатая	Высшее	Первая	2 года/1 год

5.	Классные руководители – 10 человек.
----	-------------------------------------

### Семинары классных руководителей (ШМО)

Дата	Обсуждаемые вопросы
Январь	Заседание №4 «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя»
Март	Заседание №5 Методический практикум «Развитие индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»
Май	Заседание №6 «Мастерская педагогического опыта. Мониторинг эффективности воспитательной работы классных руководителей».
Август	Заседание №1 Планирование воспитательной работы в классах, школе. Планирование инновационной воспитательной деятельности; «ключевые дела» классов; организация участия в программах и проектах различного уровня.
Октябрь	Заседание №2 Круглый стол «Семьеведение: система работы классного руководителя».
Декабрь	Заседание №3 Методический практикум «Нравственно – патриотическое воспитание через различные виды деятельности».

### Педагогические советы по воспитательной работе

Дата проведения	Тема
Февраль	«Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»
Апрель	Организация летней занятости учащихся, трудовое воспитание.
Июнь	Итоги воспитательной работы за 2023-2024 учебный год.
Август	Анализ итогов 2023/24 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2024/25 учебном году.
Октябрь	«Качество образования и воспитания как основной показатель работы школы»

#### **Выводы:**

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. 14% кадрового состава воспитательной службы школы не имеют квалификационной категории.

2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2024 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.

3. В 2024 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

#### **Рекомендации:**

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов штаба воспитательной работы.

2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2024/25 учебном году.

3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями

рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

**Методическая деятельность по воспитательной работе (методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.)**

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в мероприятиях различных уровней.

№ п/п	Мероприятие, уровень	Дата	Тема	Количество участников
1.	Всероссийское совещание (онлайн)	29.02.24	«Система воспитания как ключевой ресурс профилактической работы в образовательной организации»	10
2.	РМО заместителей директоров по воспитательной работе, муниципальный	11.03.24	«Механизм работы по взаимодействию в воспитании детей и развитии»	3
3.	VI форум молодых педагогов, региональный	25.03.24	«Профессия. Профсоюз. Единство»	1
4.	Семинар, региональный	18.04.24	«Деятельность штаба воспитательной работы»	1
5.	Семинар (СОИРО), региональный	14.06.2024	«Пушкинская карта»	1

**Выводы:**

1. Тематика совещаний, семинаров и т.д. была связана с деятельностью штаба воспитательной работы, классных руководителей и направлена на организацию процесса воспитания в разных направлениях и в полном объеме в соответствии с предъявляемыми требованиями.

**Рекомендации:** рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.

**Степень реализации плана воспитательной работы.**

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МОУ «СОШ с. Широкое».

**Модуль «Ключевые школьные дела»**

Ключевые школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Дата	Мероприятие	Примечание	Ссылка в ВК, Телеграмм
<i>Акции и церемонии</i>			
08.02. 2024	Торжественный сбор, посвящённый Дню памяти юных героев - антифашистов	1-11 классы	<a href="https://vk.com/school.shirokoe?w=wall-195047480_2041">https://vk.com/school.shirokoe?w=wall-195047480_2041</a>
22.02.2024	Митинг, посвящённый Дню защитника Отечества	1-11 классы	<a href="https://t.me/scshirokoeschool/1448">https://t.me/scshirokoeschool/1448</a>
26.04.2024	Торжественный сбор, посвящённый приёму в орлята	1-9 классы	<a href="https://vk.com/school.shirokoe?w=wall-195047480_2360">https://vk.com/school.shirokoe?w=wall-195047480_2360</a>

21.06.2024	Митинг, посвящённый годовщине, начала Великой Отечественной войны	1-11 классы	<a href="https://t.me/scshirokoeschool/3087">https://t.me/scshirokoeschool/3087</a>
06.05.2024	Линейка Памяти	Посвящена 79-й годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне	<a href="https://t.me/scshirokoeschool/2467?single">https://t.me/scshirokoeschool/2467?single</a>
09.05.2024	Торжественный митинг, посвящённый Дню Победы	1-11 классы	<a href="https://t.me/scshirokoeschool/2536">https://t.me/scshirokoeschool/2536</a>
24.05.2024	Торжественная линейка, посвящённая празднику последнего звонка	1-11 классы	<a href="https://t.me/scshirokoeschool/2681">https://t.me/scshirokoeschool/2681</a>
<b>Мероприятия</b>			
27.12.23– 11.01.24	Новогодние и рождественские мероприятия	1-11 классы	<a href="https://vk.com/school.shirokoe?w=wall-195047480_1903">https://vk.com/school.shirokoe?w=wall-195047480_1903</a> <a href="https://vk.com/school.shirokoe?w=wall-195047480_1904">https://vk.com/school.shirokoe?w=wall-195047480_1904</a> <a href="https://vk.com/school.shirokoe?w=wall-195047480_1911">https://vk.com/school.shirokoe?w=wall-195047480_1911</a> <a href="https://vk.com/school.shirokoe?w=wall-195047480_1919">https://vk.com/school.shirokoe?w=wall-195047480_1919</a>
02.02.2024	Вечер встречи выпускников		<a href="https://vk.com/school.shirokoe?w=wall-195047480_2020">https://vk.com/school.shirokoe?w=wall-195047480_2020</a>
27.02- 22.02.24	Военно-патриотический месячник	1-11 классы	<a href="https://vk.com/school.shirokoe?w=wall-195047480_1992">https://vk.com/school.shirokoe?w=wall-195047480_1992</a> <a href="https://vk.com/school.shirokoe?w=wall-195047480_2018">https://vk.com/school.shirokoe?w=wall-195047480_2018</a> <a href="https://vk.com/school.shirokoe?w=wall-195047480_2023">https://vk.com/school.shirokoe?w=wall-195047480_2023</a> <a href="https://vk.com/school.shirokoe?w=wall-195047480_2071">https://vk.com/school.shirokoe?w=wall-195047480_2071</a> <a href="https://vk.com/school.shirokoe?w=wall-195047480_2100">https://vk.com/school.shirokoe?w=wall-195047480_2100</a>
07.03.2024	«А ну-ка, девочки» «А ну-ка, девушки»	1-4 классы 5-11 классы	<a href="https://vk.com/school.shirokoe?w=wall-195047480_2169">https://vk.com/school.shirokoe?w=wall-195047480_2169</a>
14.03.2024	День православной книги	1-11 классы	<a href="https://vk.com/school.shirokoe?w=wall-195047480_2188">https://vk.com/school.shirokoe?w=wall-195047480_2188</a>
11.03 – 15.03.24	Масленичная неделя	1-11 классы	<a href="https://vk.com/school.shirokoe?w=wall-195047480_2190">https://vk.com/school.shirokoe?w=wall-195047480_2190</a>
18.03.2024	День воссоединения Крыма с Россией	1-11 классы	<a href="https://vk.com/school.shirokoe?w=wall-195047480_2195">https://vk.com/school.shirokoe?w=wall-195047480_2195</a>

05.04.24	День Здоровья	1-11 классы	<a href="https://vk.com/school.shiroko?w=wall-195047480_2266">https://vk.com/school.shiroko?w=wall-195047480_2266</a>
08.04– 15.04.24	Неделя Космонавтики	1-11 классы	<a href="https://vk.com/school.shiroko?w=wall-195047480_2276">https://vk.com/school.shiroko?w=wall-195047480_2276</a> <a href="https://vk.com/school.shiroko?w=wall-195047480_2293">https://vk.com/school.shiroko?w=wall-195047480_2293</a> <a href="https://vk.com/school.shiroko?w=wall-195047480_2302">https://vk.com/school.shiroko?w=wall-195047480_2302</a> <a href="https://vk.com/school.shiroko?w=wall-195047480_2305">https://vk.com/school.shiroko?w=wall-195047480_2305</a>
20.04.2024	День единых действий в память о геноциде советского народа	1-11 классы	<a href="https://vk.com/school.shiroko?w=wall-195047480_2329">https://vk.com/school.shiroko?w=wall-195047480_2329</a>
23.04.2024	Аллея выпускников	9, 11 классы	<a href="https://vk.com/school.shiroko?w=wall-195047480_2337">https://vk.com/school.shiroko?w=wall-195047480_2337</a>
27.04.2024	Всероссийский субботник	1-11 классы	<a href="https://vk.com/school.shiroko?w=wall-195047480_2363">https://vk.com/school.shiroko?w=wall-195047480_2363</a>
24.04.2024	Единый культурный день	1-11 классы	<a href="https://vk.com/school.shiroko?w=wall-195047480_2346">https://vk.com/school.shiroko?w=wall-195047480_2346</a>
05.05.2024	Литературно-музыкальная гостиная «А иначе, зачем на земле этой вечной живу...», посвященной творчеству Булата Окуджавы	5-11 классы, активно сотрудничаем с вице - президент Ассоциации свободных поэтических объединений г. Саратова, ветеран педагогического труда Потаповой Еленой Николаевной	<a href="https://vk.com/school.shiroko?w=wall-195047480_2397">https://vk.com/school.shiroko?w=wall-195047480_2397</a>
15.05.2024	Международный день семьи	1-11 классы	<a href="https://vk.com/school.shiroko?w=wall-195047480_2418">https://vk.com/school.shiroko?w=wall-195047480_2418</a>
31.05.2024	День защиты детей	1-11 классы	<a href="https://vk.com/school.shiroko?w=wall-195047480_2467">https://vk.com/school.shiroko?w=wall-195047480_2467</a>
01.06 – 30.06.24	Работа досуговой площадки «Планета детства»		<a href="https://vk.com/school.shiroko?w=wall-195047480_2473">https://vk.com/school.shiroko?w=wall-195047480_2473</a>
11.06.2024	День России	1-11 классы	<a href="https://vk.com/school.shiroko?w=wall-195047480_2503">https://vk.com/school.shiroko?w=wall-195047480_2503</a>

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флага РФ», что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии в различного рода мероприятиях.

***Вывод:***

Запланированная работа в течение года выполнена. Все мероприятия в соответствии с календарными праздничными и памятными днями проведены.

**Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями,

преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 10 классных руководителей (один учитель имеет два классных руководства в начальных классах) в 11 классных коллективах.

Составлены планы ВР во всех классах на 2024 год. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Во всех классах с 1 по 11 есть своя система самоуправления – актив класса, в который входят: председатель совета отряда или группы, заместители; секторы: спортивный, учебный, сектор досуга, сектор труда, сектор информации и печати.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по безопасности: пожарной, дорожной, на водных объектах и т.д.

Формы наставничества, реализуемые в школе

Модель наставничества «учитель – ученик», «ученик - ученик», «учитель – учитель»:

- проектная деятельность (5-11 классы);
- проведение коллективных творческих дел;
- работа совета учащихся школы;
- работа вожатско-шефского сектора;
- методическая помощь.

***Вывод:***

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеурочную деятельность. Так как за каждым классом закреплен кабинет, в котором обязательно наличие классных уголков, где располагается вся необходимая информация для учащихся.

***Рекомендации:***

- 1.Класным руководителям уделять большое внимания различным видам интеллектуальной деятельности, занимательным предметным играм, которые помогли бы вызвать интерес к учебе.
- 2.Класным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.
3. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

**Модуль «Школьный урок»**

Воспитательный потенциал урока реализуется в школе через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями. В рамках урока реализуются необычные формы проведения, кроме уроков – деловых игр, граничащие с игрой:

- урок - квест,
- уроки-лаборатории и др. Основные методы обучения на данных уроках частично-поисковый и исследовательский, цель таких уроков - открытие нового знания на основе материала, выходящего за рамки школьной программы. В МОУ «СОШ с. Широкое»

реализация педагогами воспитательного потенциала урока в течение года осуществлялась через следующие методы, приемы и формы работы:

<b>Целевые приоритеты</b>	<b>Методы и приемы, формы работы</b>
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Часы общения школьников со старшими и сверстниками, соблюдение учебной дисциплины, обсуждение норм и правил поведения
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Интеллектуальные игры, круглые столы, дискуссии, групповая работа, работа в парах
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения

**Выводы:**

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников.
2. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:
  - ориентированы на стандарты нового поколения - развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают,
  - применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.
3. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.
4. Все педагоги школы следят за внешним видом обучающихся, обучают правилам этикета.
5. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников.
6. Учебная и воспитательная деятельности в рамках урока соответствует учёту индивидуальных особенностей,
7. Воспитательная цель урока у педагогов в рамках урока реализуется через формирование навыков, убеждений, чувств.

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

Внеурочная деятельность в МОУ «СОШ с. Широкое» в 1-11 классах реализуется в

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации
-------------------------------------	----------------------------	-------------------

рамках годового воспитательного плана. Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом школы, где включена внеурочная деятельность учащихся.

Составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: с понедельника по пятницу.

Занятость учащихся школы во внеурочной деятельности составляет 100%

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в объединениях дополнительного образования, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

**1-4 класс**

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Кружок
	«К истокам духовности»	Кружок
2. Функциональная грамотность	«Читаем, считаем, наблюдаем»	Кружок
3. Занятия, направленные на удовлетворение профорIENTATIONных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	Кружок
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Юный шахматист»	Кружок
	«Умка»	Кружок
5. Занятия, направленные на удовлетворение	Вокальная студия	Кружок

интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Лёгкая атлетика	Секция
	Лапта	Секция

## 5-7 классы

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Кружок
2. Функциональная грамотность	«Финансовая грамотность»	Кружок
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий	Кружок
	«Россия – мои горизонты»	Классный час
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Школьный театр»	Кружок
	Вокальная студия	Кружок
	«Баскетбол»	Секция
	«Футбол»	Секция
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Мастерская добрых дел» (ПФДО)	Кружок

## 8-9 классы

Направления деятельности	Название рабочей программы	Форма организации
Духовно – нравственное	«Разговор о важном»	Кружок
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	Кружок
Общекультурное	«Школьный театр»	Кружок
Спортивно- оздоровительное	Футбол	Секция
	Общая физическая подготовка	Секция
Социальное	«Мастерская добрых дел» (ПФДО)	Кружок
	Технология	Кружок
	«Россия – мои горизонты»	

## 10 класс

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Кружок
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	Кружок
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Кружок

4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Школьный театр»	Кружок
	«ГТО – путь к успеху»	Секция
5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Мастерская добрых дел» (ПФДО)	Кружок

### 11 класс

Направления деятельности	Название рабочей программы	Форма организации
Духовно – нравственное	«Разговор о важном»	Кружок
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	Кружок
Общекультурное	«Школьный театр»	Кружок
Спортивно- оздоровительное	«ГТО – путь к успеху»	Секция
Социальное	«Россия – мои горизонты»	Кружок

### ПФДО

№	Название программы	Направление (по ПФДО)
1	«Робостар»	Техническое
2	«Ботаника на подоконнике»	Естественно-научное»
3	«Химия вокруг»	Естественно-научное
4	Медиацентр	Техническое
5	«Практическая биология»	Естественно-научное
6	«Мой проект»	Естественно-научное
7	«Занимательная физика»	Техническое
8	«Юный шахматист»	Физкультурно-спортивное
9	«Мастерята»	Художественное

#### **Выводы:**

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – 1-4 классы - 100%, 5-11 классы – 100 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все основные направления;
- занятия проходят в интересной для детей форме.

#### **Рекомендации:**

- продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
- изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.
- отметить активную и творческую работу учителей по организации внеурочной деятельности.

### **Модуль «Самоуправление и Детские общественные объединения»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

В МОУ «СОШ с.Широкое» действует Совет учащихся, орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Орган ученического самоуправления избирается в начале каждого учебного года. В его состав вошли представители классных коллективов с 9 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

Председателем Совета, был избран путем тайного голосования ученик 9 класса Савостин Владислав.

Совместно с заместителем директора по воспитательной работе школы был составлен план работы Совета. В течение года регулярно проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе. Работа велась по следующим направлениям: отдел науки и образования, культуры и досуга, отдел здравоохранения и спорта, труда и заботы, информационный отдел и отдел правопорядка. Задачами деятельности школьного самоуправления являются:

- формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников; - усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- содействие становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся; - формирование у каждого из учеников сознательного, ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

В 2024 году приняли участие во многих школьных мероприятиях:

- Рейды по проверке дневников и внешнего вида учащихся;
- Поздравление с памятными датами;
- Поддержка семей, участников СВО;
- Выпуск праздничных стенгазет и видеороликов;
- Мероприятия, посвященные 79 – летию со дня Победы в ВОВ и др.

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы. Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет учащихся помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом. Одним из направлений работы является забота о престарелых людях. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними. Совет помогает организовать веселые старты, соревнования, эстафеты, мероприятия.

Совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Совет учащихся стал активней включаться в проекты Российского движения детей и молодежи (РДДМ). Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность и т.д.

Приняли участие во всероссийском конкурсе советов обучающихся «Территория Успеха», где прошли все испытания до полуфинала и получили сертификат участия.

**Вывод:** работу школьного ученического самоуправления за 2024 год можно признать удовлетворительной.

#### **Рекомендации:**

1. Воспитывать самостоятельность и инициативность у обучающихся, привлекать большее их

- число для активного участия в самоуправлении.
2. Продолжить работу по сплочению классных коллективов.
  3. Активизировать классные коллективы на участие во всех школьных Мероприятиях.
  4. Создавать условия для самореализации личности, перейти к отношениям сотрудничества детей и взрослых.

### **Модуль «Профориентация»**

Работа профессиональной ориентации обучающихся является неотъемлемой частью системы учебной и воспитательной работы школы, в которой участвует весь её педагогический коллектив. Проводится во всех классах, строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

С целью ранней профессиональной ориентацией учащиеся школы приняли участие в реализации проекта «Успех каждого ребенка. Билет в будущее». В его рамках были организовано:

Участие обучающихся 8 – 11х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию	в течение года
Проведение классных часов по профориентации с использованием материалов сайта	сентябрь
Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию	октябрь - май
Классный час в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче (популяризация профессий топливно-энергетического комплекса)	октябрь
Классные часы, беседы на темы «Кем быть?», «Современные профессии» и др. Круглые столы, часы общения «Мои жизненные планы, перспективы и возможности»	ноябрь, декабрь
Классные часы на тему службы в армии «Есть такая профессия – Родину защищать»	февраль
Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности»	в течение года
Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся 9–11-х классов	в течение года
Встречи с представителями учебных заведений Татищевского района, г. Саратова	в течение года
Экскурсии на предприятия села Широкое, проведение классных встреч с целью расширения знаний обучающихся о профессиях родителей	в течение года

Профориентационная работа осуществлялась в рамках курсов внеурочной деятельности «Мир профессий» (1-4 классы), «Я в мире профессий» (5 класс), «Финансовая грамотность» (6-11 классы).

В школе действует профильный класс технологической (инженерной) направленности (11 класс). Профессиональная ориентация обучающихся успешно реализуется через образовательный проект «Точка роста». Кружки Точки роста имеют профориентационную направленность. По химии и биологии «Химия вокруг нас», «Практическая биология» (руководитель Плуженко Е.В), по физике «Физика вокруг нас» (Мучкаева Г.И.), по информатике «Робостар» (руководитель Медведева Т.А.

Одним из направлений профориентации является участие в конкурсах профориентационной направленности. В 2024 году обучающиеся школы приняли участие в конкурсе медиаторства школьников «ТЕЛЕКЛАСС», номинация «Профессиональный выбор».

Ведётся активная работа с родителями учащихся: вопросы правильного профессионального выбора рассматриваются на классных и общешкольных родительских

собраниях, организованы встречи с родителями разных профессий (медицинский работник, учитель, методист дома культуры и др.).

Профориентационная деятельность освещается на сайте школы и в официальной группе МОУ «СОШ с. Широкое» в социальной сети «ВКонтакте», в Телеграм канале, где размещается информация в ленте новостей и в специальном разделе сайта «Профориентация».

**Вывод:** В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учётом запросов современного общества, план профориентационной работы реализован на достаточном уровне. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы профориентационной работы.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2025 учебном году.
2. Более тщательно планировать работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями села и города.
3. Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы.
4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.

**Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

**На групповом уровне:**

- действует совет родителей школы, родительский патруль, которые участвуют в управлении образовательной организации и решении вопросов воспитания и социализации детей;
- проведены классные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, круглые столы с приглашением специалистов;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- родительские форумы на страницах социальных сетей, на которых обсуждались интересующие родителей вопросы.

**На индивидуальном уровне:**

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения, материального содержания детей.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно - просветительское:	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Адаптация пятиклассника»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2024 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ГИА», «Особенности подросткового возраста», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.»; общешкольные родительские собрания: «Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка», «Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека», «Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся.
Организационно - деятельностное	Заседания Совета родителей по темам: -Итоги рейдов «Культура питания в школьной столовой»; - «Проверка внешнего вида учащихся». - Организация досуговой деятельности обучающихся. Занятость учащихся во внеурочное время и др. Заседания Совета профилактики по вопросам работы с детьми, нарушающими Устав школы и др., проведение рейдов родительского патруля. «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»;
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, участие в проектной деятельности

В 2024 году велась активная совместная работа с Советом родителей. Совет работал согласно плану на 2024 учебный год, каждую четверть были проведены заседания. На заседаниях рассматривались вопросы питания школьников, подводились итоги 2023-2024 учебных годов, вопросы антитеррористической безопасности, итоговой аттестации школьников 9-11 классов, ВПР, охват детей внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

На начало года составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, составлены списки многодетных семей.

В течении всего учебного года на сайте образовательного учреждения и в классных группах размещались памятки, рекомендации специалистов по воспитанию и социализации несовершеннолетних.

В рамках реализации модуля «Работа с родителями» необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2025 учебном году:

1. Продолжить работу Совета родителей в 2025 учебном году.
2. Активизировать работу Совета отцов.
3. Классным руководителям вести работу с родителями в форме делового содружества по вопросам воспитания подрастающего поколения.
4. Продолжить работу по привлечению родителей к участию в профилактических мероприятиях разного уровня.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма,

профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализовывался через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы, Совета профилактики.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в школе осуществляется на основании закона РФ № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В соответствии с ФЗ образовательная организация: выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принимает меры по их воспитанию, выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, оказывает им помощь в обучении и воспитании детей.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений учащихся в школе организуется внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для индивидуальной профилактической работы.

Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на педсоветах, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности, родительских собраниях.

Администрация школы, социальный педагог, классные руководители осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями, посещают семьи, организуют встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете в ПДН, внутришкольном учете.

В МОУ «СОШ с. Широкое» разработан и реализуется план совместных мероприятий с ОМВД России по Татищевскому району и МОУ «СОШ с.Широкое» на 2024 год по профилактике правонарушений. Согласно планам, проводится совместная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, а также плану Совета профилактики школы и плану работы социального педагога (по месяцам).

В целях предупреждения противоправного поведения и безнадзорности среди учащихся, повышения правовой культуры учащихся и родителей в школе разработана программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан Совет профилактики, который изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение. Заседания Совета профилактики проводятся не реже одного раза в месяц.

Администрация МОУ «СОШ с. Широкое» сообщает, что в 2024 учебном году:

1) Проводилась индивидуальная работа педагогом-психологом, социальным педагогом с учащимися, имеющими отклонения в поведении и проблемы в учебе.

2) Выявлялись учащиеся, систематически пропускающие занятия без уважительной причины (ежедневно ведется учет пропусков уроков). Не выявлены случаи пропуска занятия без уважительной причины.

3) В школе на учете нет семей, находящихся в социально-опасном положении.

4) Количество учащихся на внутришкольном профилактическом учете – 0 человек

5) Количество учащихся стоящих на учете ПДН отдела полиции - 0 человек.

6) В школе организована работа кружков и спортивных секций в рамках реализации ФГОС.

Детей в школе с 1 по 11 класс – 86 человек,

Занято детей в кружках 86 человек – 100 %

Из них детей, состоящих на различных видах учета 0 человек.

7) Для реализации мер по формированию законопослушного поведения учащихся проводились следующие мероприятия:

- рассмотрение персональных дел;

- проведены классные часы по правилам поведения в школе, в общественных местах 1-11 класс (практикум по культуре поведения «Как себя вести», «Внешний вид обучающихся»);

- индивидуальные консультации родителей и обучающихся.

Ликвидация пробелов в знаниях учащихся также является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Тесное взаимодействие классных руководителей, социального педагога с учителями - предметниками способствует решению проблемы с обучением учащихся, имеющих трудности в освоении программы. В школе ведется ежедневный контроль успеваемости, организована помощь учителями – предметниками, индивидуальные занятия и консультации. В рамках дополнительных занятий учителя-предметники помогают обучающимся ликвидировать проблемы в знаниях.

При проведении школьных мероприятий (согласно плану работы школы) и классных мероприятий (по плану воспитательной работы классных руководителей), классные руководители и учителя-предметники стараются вовлечь обучающихся в проведение различных мероприятий (в предметных олимпиадах, спортивных мероприятиях, в конкурсах, викторинах). Общешкольных мероприятий в школе проводятся очень часто.

В целях предупреждения правонарушений и повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе проводились классные часы на различные темы: «Права и обязанности ребенка», «Что вы знаете о своих правах?», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность», «Путешествие в мир прав и обязанностей», «Десять правил поведения в сети Интернет».

С учащимися, замеченными в правонарушениях, проводилась индивидуальная профилактическая работа, беседы о недопустимости совершения ими подобных правонарушений в дальнейшем, по нравственной тематике, о здоровом образе жизни.

Школа уделяет большое место в работе по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни. В рамках профилактики вредных привычек проводились беседы: «Чем опасно курение», «Здоровье и правильное питание», «Курение или здоровье-выбор за вами», «Курить - здоровью вредить». В школе проводились спортивные мероприятия, в которые также вовлекаются подростки, склонные к правонарушениям.

Принимаются меры по противодействию проявлениям экстремизма, в частности, направленной на предупреждение возбуждения расовой, национальной и религиозной розни. Это беседы, классные часы: «Формирование толерантности, культуры мира», «Учимся жить в многоликом мире», «Нет друга - ищи, а нашел - береги», «Терроризм-угроза обществу», «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде».

Социальным педагогом Киселёвой Светланой Викторовной для учащихся 5,6 классов были проведены мероприятия по формированию толерантного сознания несовершеннолетних «Мы разные, но мы вместе», «Как научиться жить без драки». Профилактическая беседа «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» (8,9 класс), беседа «Мирное небо над головой» (6 класс).

Профилактика здорового образа жизни, развитие личности каждого ребенка, формирование положительных ценностных жизненных установок, формирование, сохранение и развитие психологически здорового ребенка – являются приоритетными задачами в профилактике суицидального поведения школьников. Такая работа осуществляется в тесном сотрудничестве педагогического коллектива, которые могут оказать необходимую поддержку учащимся, их родителям.

Работа с педагогическим коллективом заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, социальным педагогом:

- 1) Семинар «Профилактика стресса и суицида в школе»;
- 2) Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике суицида среди обучающихся;
- 3) Обеспечение классных руководителей памятками «Правила конструктивного общения с обучающимися.»;
- 4) Обеспечение классных руководителей памятками «Признаки депрессии у подростков и юношей. Факторы суицидального риска», «Способы профилактики суицидальных тенденций.».

Работа с учащимися классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом: проведение различных профилактических занятий в школьных

коллективах, направленных на повышение уровня групповой сплоченности в классе; создание школьных программ психологического здоровья; привитие существующих в обществе социальных норм поведения; формирование детского милосердия; снятие стрессового состояния; обучение подростков проблемно-разрешающему поведению.

Например:

1) Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия.

2) Индивидуальные и групповые консультации на темы: «Если чувствуешь себя одиноким», «Как бороться с депрессией», «Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает», «Как научиться не ссориться».

3) Диагностика адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения в среднем звене школы.

4) Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях.

5) Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы.),

6) Оформление информационного стенда на тему: «Экзамены. Как снизить стресс».

7) Проведение консультативной помощи учащимся во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ.

Классные руководители, социальный педагог нацеливают обучающихся и их родителей посещать официальный сайт школы с. Широкое и в разделе «Информационная безопасность» знакомиться с памятками для школьников: «Как безопасно общаться в социальных сетях», «Как защититься от кибербуллинга» и с памятками для родителей «Как защитить от вредной информации детей и подростков», «Как обеспечить информационную безопасность ребенка».

На общешкольных и классных родительских собраниях родителей обучающихся просят интересоваться какие страницы их дети просматривают в сети Интернет; выявлять социальные сети, склоняющие детей к асоциальному поведению. Родители получили памятку по реагированию на информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, распространяемую в сети Интернет.

Проведенные мероприятия с детьми:

конкурс рисунков «Я выбираю жизнь» (1-11 класс), беседа «Секреты здоровья и красоты» (8-9класс), диспут «Ценность жизни» (5-11класс), беседа «Счастье -жить» (1-11 класс), беседа «Мой друг-компьютер» (1-11класс), беседа «Право на жизнь несовершеннолетних» (9-11 класс), беседа «Мораль и аморальные поступки» (9-11 класс), беседа «Конфликт и выход из него» (5-11 класс).

Работа с родителями по профилактике правонарушений строится планомерно. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют социального педагога. Данные специалисты проводят профилактическую информационно-разъяснительную работу с родителями. Работают на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей. Проводились беседы с родителями учащихся на тему: «Ответственность родителей за правонарушение их детей».

Родителями совместно с учителями проводится патрулирование улиц в вечернее время с целью соблюдения правопорядка. За отчетный период нарушений не выявлено.

Социально- педагогической службой проводится:

1) Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми.

2) Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми.

3) Просвещение и консультирование родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (родительские собрания и индивидуальная работа)

4) Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ.

На общешкольных и классных родительских собраниях родителей обучающихся просят интересоваться какие страницы их дети просматривают в сети Интернет; выявлять социальные сети, склоняющие детей к асоциальному поведению. Родители получили памятку по реагированию на информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, распространяемую в сети Интернет.

Ведется активная работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по вопросам обучения учащихся правилам дорожного движения. Педагогический коллектив школы свою работу ведет в тесном контакте с родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми правил дорожного движения и их пропаганды. Классными руководителями были проведены классные часы, на которых были рассмотрены вопросы детского травматизма, правила поведения учащихся вблизи проезжей части, правила перехода перекрестков, улиц, безопасный путь со школы домой. Проводились беседы по предупреждению несчастных случаев на водоемах, беседы по противопожарной безопасности, беседы по электробезопасности.

С целью отвлечения учащихся от пагубных привычек школой проводится активная работа по обеспечению учащихся альтернативной занятостью. Учащиеся оказывают помощь ветеранам войн, бывшим учителям-ветеранам нашей школы. Учащиеся привлекаются к работе по уборке территории около школы.

Охват учащихся школы библиотечным обслуживанием составляет 100 % от общего числа учащихся школы В кружках и секциях эстетической направленности учреждений дополнительного образования занято 100% учащихся.

Таким образом, в школе реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

**Информация  
о деятельности совета по профилактике (СП)  
асоциального поведения учащихся  
МОУ «СОШ с. Широкое» за 2024 год**

№ п/п	Деятельность СП	
1.	Количество заседаний СП за отчётный период	9
2.	Какие вопросы рассматривались (если рассматривались персональные дела, необходимо указать ФИО и класс учащегося)	За отчетный период на заседаниях СП рассматривались вопросы: 1. Утверждение плана работы совета по профилактике на 2023-2024 учебный год. 2. Причины трудновоспитуемости подростков. 3. Роль семьи и школы в профилактике совершения правонарушений. 4. Формы взаимодействия классного руководителя и семьи. 5. Психолого-педагогическая диагностика семьи. Нравственные законы семьи. 6. Подросток и свобода. Внеурочная занятость подростков как способ профилактики совершения правонарушений. Молодежная субкультура. Подростковый суицид. 7. Здоровый образ жизни подростков. 8. Работа с проблемными детьми. Детская агрессивность. 9. Работа с проблемными детьми, регулярно нарушающими дисциплину. 10. Анализ работы совета профилактики

		правонарушений несовершеннолетних за 2023-2024 учебный год. 11.Занятость учащихся во время летних каникул. За отчетный период опекаемые учащиеся отсутствовали. За отчетный период семьи СОП отсутствовали.
3.	Поставлено на внутришкольный учет за отчетный период (кол-во чел.)	0
4.	ФИО, класс, дата рождения учащегося, поставленного на ВШУ, причина постановки	
5.	Снято с внутришкольного учета за отчетный период (кол-во чел.)	1
6.	ФИО, класс, дата рождения учащегося, снятого с ВШУ, причина снятия	1.Умрихин Алексей Сергеевич 17.01.2009г.р. 7 класс, снят с учета в связи отсутствия правонарушений; снят с учета 05.09.2023

Мероприятия по безопасности в школе в 2024 учебном году проводились, согласно принятым в начале учебного года планам по пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда и технике безопасности, по гражданской обороне, воинскому учету, по обучению школьников правилам безопасности на дороге, безопасной эксплуатации здания и сооружений. Особое внимание в этом учебном периоде уделено созданию безопасных условий в образовательном учреждении.

Регулярно проводились:

- учебно - тренировочные занятия с педагогическим составом и обучающимися школы по эвакуации из здания школы на случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- плановые инструктажи по профилактики экстремизма и терроризма, правилам поведения при угрозе террористического акта;
- выявление семей и несовершеннолетних, нуждающихся в психолого-педагогической помощи;
- разъяснительная работа об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления.

Осуществлялось привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися.

В школе осуществлялся контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет», проводились инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет».

#### **Выводы:**

Положительный результат:

1. профилактической работе с подростками асоциального поведения в школе уделяется достаточное внимание.
2. активизировалось выявление детей «группы риска» по классам и своевременное проведение профилактической работы как с учащимися, так и родителями.

Проблемное поле:

1. Снижается уровень ответственности родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, низкий материальный уровень семей способствует неблагоприятной обстановке в семьях.
3. Нарушение правил поведения на уроке, перемене.

#### **Рекомендации:**

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, нарушающих правила поведения на должном уровне со стороны всех участников образовательного процесса.

2. Своевременное выполнение совместного плана работы всех служб школы.

3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы о проблемных ситуациях.

4. Усилить контроль за работой классных руководителей по профилактической работе с учащимися асоциального поведения.

5. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2024 учебный год считаем следующие достижения:

Наименование конкурса	ФИ учащегося, класс	ФИО педагога	Дата участия в конкурсе	Результат участия
<b>Муниципальный уровень</b>				
А ну-ка, парни!	Савостин Владислав, 9 класс Давлятов Абдуджаббор, 8 класс Давлятов Абдусатор, 9 класс Козболганов Родион, 9 класс Волков Александр, 8 класс Семчук Лев, 9 класс	Медведева Т.А.	01.02.24 21.02.24	1 место в окружном этапе, 4 место в финале
«Зарница»	Савостин Владислав, 9 класс Давлятов Абдуджаббор, 8 класс Давлятов Абдусатор, 9 класс Волков Александр, 8 класс Семчук Лев, 9 класс Толстикова Наталья, 11 класс Мелентьева Виктория, 6 класс Никифорова Ульяна, 8 класс Литвинова Мария, 9 класс Кобкзева Юлия, 8 класс	Медведева Т.А.	30.09.23 17.02.24	5 место
Смотр самодеятельности народного творчества, посвященного Году педагога и наставника	Бусыгин Евгений, 6 класс	Игнатьева А.В.	Февраль	1 место

Фестиваль «С любовью к России»	6 класс: Бусыгин Денис Бусыгин Евгений Жеребюк Маргарита Тулупов Антон Хворостухина Яна Холошенко Ульяна	Игнатьева А.В.	19.05.24	3 место
Безопасное колесо	4 класс: Никонова Анна Пионткевич Евгений Куркаев Ринат Романова Софья	Медведева Т.А.	29.05.24	4 место
Туристический слёт	Савостин Владислав, 9 класс Давлятов Абдуджаббор, 8 класс Волков Александр, 8 класс Ломакин Денис, 8 класс Мелентьева Виктория, 6 класс Литвинова Мария, 9 класс Терёшкина Полина, 9 класс Цаплина Анастасия, 8 класс	Фирсова А.А. Медведева Т.А.	17.06 – 21.06.24	2 место в группе «Б»
<b>Региональный уровень</b>				
XIV областная экологическая конференции младших школьников «Первые шаги в экологию».	Никонова Анна, 4 класс	Новикова И.Н.	28.03.24	3 место
Интеллектуальный фестиваль «Политика вокруг нас»	Невешкина Анастасия, 10 класс	Чистякова Р.Н.	21.03- 22.03.2024	3 место
Историко - патриотический проект «Кто любит своё Отечество, тот подаёт лучший пример человечеству»	Савостин Владислав, 9 класс Цаплина Анастасия, 8 класс Кобкзева Юлия, 8 класс	Игнатьева А.В. Чапаева Е.С. Чистякова Р.Н.	В течение года	Диплом за активное участие
<b>Всероссийский уровень</b>				

Конкурса советов обучающихся «Территория УСпеха»	Савостин Владислав Толстикова Наталья Волков Александр Цаплина Анастасия Литвинова Мария Костерина Анастасия Чубарова Софья	Медведева Т.А.	Декабрь- февраль	Участие
--	---	-------------------	---------------------	---------

**Вывод:**

1. Обучающиеся участвуют в мероприятиях и конкурсах различных уровней и занимают призовые места, становятся победителями.
2. Снижается количество случаев пропусков уроков по неуважительным причинам и нарушений дисциплины среди обучающихся.
3. Обучающиеся показывают стойкую положительную динамику личностного развития: снижается доля обучающихся с низким уровнем личностных результатов по всем показателям.

**Рекомендации:** привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников; пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников.

**Общие выводы и предложения:**

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стили взаимоотношений между педагогами и детьми, родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Совета обучающихся, ШМО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями.

Подводя итоги 2024 года, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. Однако в работе школы имеются некоторые проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Недостаточно проводится открытых внеклассных мероприятий, работа с родителями (взаимодействие семьи и школы). А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

**Рекомендации на 2025 год:**

- Создать условия для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей;
- Продолжать работу по выявлению, обобщению и распространению положительного опыта творчески работающих педагогов;
- Формирование у учащихся способности к самоопределению и умению выстраивать собственную жизненную траекторию;
- Продолжать изучать и развивать творческие, интеллектуальные и физические возможности учащихся;
- Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья школьников; активно внедрять здоровьесберегающие технологии в воспитательный процесс;
- Продолжать развивать ученическое самоуправление;
- Вовлекать детей в активную социально значимую деятельность через систему дополнительного образования и реализацию проектов;

- Разнообразить формы взаимодействия с семьей, вовлекая родителей в воспитательный процесс; организовывать совместное творчество детей и родителей;
- Повышать мотивацию учащихся к самообразованию, осознанному выбору профессии; организовывать мероприятия, ориентированные на профориентацию учащихся;
- Совершенствовать навыки культурного поведения школьников и культуры общения.

### III. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МОУ «СОШ с.Широкое» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года - 1 сентября, окончание - 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8,1 0-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятие проводится в одну смену.

#### Условия для осуществления образовательной деятельности

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются помещения:

- 3 групповые ячейки в дошкольных группах;
- 4 кабинета начальной школы;
- 1 кабинет русского языка и литературы, кабинет оборудован ноутбуками в соответствии с реализацией ЦОС;
- 1 кабинет математики и информатики, на базе которого имеется компьютерный класс;
- 1 кабинет географии;
- 1 кабинет физика;
- 1 кабинет химии;
- 1 кабинет иностранного языка;
- 1 кабинет ОБЖ;
- 1 спортивный зал;
- библиотека;
- пищеблок (столовая на 60 посадочных мест);
- 1 медицинский кабинет.

Наличие локальной компьютерной сети – имеется

Наличие беспроводной сети WI-FI - имеется

#### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (I полугодие); - 40 минут (II полугодие).	5	33
2-11	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий:

- 1-4 классы – 8 ч.00 мин.;
- 5-7 классы – 8 ч. 00 мин.;
- 8-11 классы – 8 ч. 00 мин.

В школе обучается 82 человека и 15 воспитанников дошкольной группы (по состоянию на 30.12.2024)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	27
Основная образовательная программа основного общего	51

образования	
Основная образовательная программа среднего общего образования	4

### **О профилактике заболеваемости гриппа (ОРВИ) и антикоронавирусных мерах**

МОУ «СОШ с.Широкое» в течение 2024 года продолжала профилактику заболеваемости гриппа (ОРВИ) и коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательной организации, так Школа:

- использует бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства для антисептической обработки рук;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МОУ «СОШ с. Широкое» необходимую информацию о профилактике гриппа (ОРВИ) и об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **Кадровое обеспечение**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работает квалифицированный кадровый состав в количестве 16 педагогов, позволяющий осуществить доступный уровень качества преподавания, с учётом изменений, происходящих в сфере образования и общества в целом.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **Уровень образования педагогов:**

<b>Категория специалистов</b>	<b>Высшее образование</b>	<b>Среднее специальное</b>
Педагоги дошкольного уровня	1	1
Учителя начальных классов	1	2
Учителя основного и среднего уровня образования	10	1
Итого:	12 (75%)	3 (25%)

**Квалификационные категории:**

№ п/п	Предметы инвариантной части учебного плана	Всего педагогов	Первая	Высшая	Соответствие	Без категории
1	Начальные классы	3	3			
2	Русский язык	2	2			
3	Математика	1	1			
4	Иностранный язык					
5	Физика	1			1	
6	Химия					
7	Биология	1		1		
8	География	1		1		
9	ИЗО	1	1			
10	Технология					
11	Музыка	1		1		
12	Физическая культура	1	1			
13	ОБЖ	1		1		
14	История	1	1			
15	Воспитатель дошкольных групп	2		2		
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	

В 2024 году заявление на прохождение аттестации для подтверждения высшей квалификационной категории подали учителя:

- учитель химии и биологии - Плуженко Е.В.;
- преподаватель-организатор ОБИЗР - Медведева Т.А.

Для подтверждения первой квалификационной категории подали учителя:

- учитель русского языка и литературы - Валатова М.Р.;
- учитель начальных классов - Кондрашова А.Ю.

Педагоги успешно прошли аттестацию.

**Итоги аттестации 2024 учебного года:**

Высшая квалификационная категория – 37,5%

Первая квалификационная категория – 56,25%

Соответствие занимаемой должности – 6,25%

Весь педагогический состав (100%) прошёл за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности.

Таким образом, можно говорить о достаточном уровне работоспособности педагогов школы.

Количество учеников на одного учителя составляет 6,4 человека.

**Результаты участия педагогов в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах**

№ п/п	Конкурсы	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
1	Учитель года		Победитель (муниципальный этап) Игнатъева А.В.	2 место (муниципальный этап) Романова Т.В.		Участие Романова Т.В.

2	Педагогический дебют	Участие Назарова В.В.	Участие Кобкзева О.Ю.			
3	Православный учитель	Участие Макеева О.В.		не проводился	Победитель Игнатъева А.В	Участие Кондрашова А.Ю.
4	Серафимовский учитель			.		
5	За нравственный подвиг учителя	Победитель (региональный этап) Игнатъева А.В.				
6	Воспитатель года		2 место (муниципальный этап) Макеева Т.В.	Участие Макеева Т.В.		Участие Гладилина И.В.
7	Самый классный классный		Участие Романова Т.В.	Участие Романова Т.В.	2 место (муниципальный этап) Романова Т.В.	
8	Лучший ученический класс		Участие Губанова И.В.	Участие Новикова И.Н.	Участие Чапаева Е.С.	Участие Валетова М.Р.
9	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям Саратовской области за достижения в педагогической деятельности в 2023 году				Победитель Игнатъева А.В.	
10	Год педагога и наставника					Участие Игнатъева А.В.

### ***Возрастной состав педагогического коллектива***



В школе отмечается тенденция старения кадров. Необходимо продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов школы через самообразование, посещение семинаров, курсов, заседаний РМО, участие в профессиональных конкурсах, привлечению молодых специалистов.

#### **Материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности школы**

В 2024 году была продолжена работа по развитию материально-технической базы для реализации государственного стандарта общего образования.

Продолжена работа по обеспечению обучающихся учебниками. Школой приобретены учебники для учащихся 1-2 классов, 5-9 классов 109 штук на сумму 75 900,55 тыс. рублей за счёт средств субвенций, выделяемых на каждого обучающегося.

В 2024 году в рамках реализации регионального проекта «Развитие инфраструктуры образовательных организаций Саратовской области» в рамках государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области» в учебном заведении был проведен капитальный ремонт здания школы: отремонтирована скатная крыша, замене шифер на металлопрофиль, строительство санитарных комнат, замена окон в рекреации, ремонт кабинета географии, стоимость работ составила 4490806,16 рублей за счет регионального и местного бюджетов.

За счет спонсорских средств приобретены жалюзи на окна рекреации, выполнен ремонт внутренних помещений, произведена замена светильников на светодиодные, приобретено холодильное оборудование на сумму 109100,00 рублей.

В следующем году будет продолжена работа по развитию материально-технической базы школы, планомерному оснащению предметных кабинетов.

Централизованная бухгалтерия Татищевского муниципального района ведет бухгалтерский и налоговый учет учреждения.

В 2024 году тарифицировано 15 штатных единиц педагогических работников.

Таким образом, необходимо продолжить работу по дальнейшему совершенствованию финансово – хозяйственной деятельности школы, обеспечить оптимальное планирование и расходование бюджетных средств, контроль над соблюдением норм ведения бухгалтерского учета и отчетности.

#### **Информатизация образования**

Количество компьютеров, на которых установлен лицензионный MicrosoftOfficeWord, составляет 7 компьютеров, Линекс 49 ноутбуков. В учебном процессе используется 7 компьютеров и 49 ноутбуков, 14 из них – в компьютерном классе, 14 в классе ЦОС (кабинет русского языка и литературы), 1 – в кабинете географии, 1 – в кабинете английского языка, 3 — в кабинетах начальной школы, 1 — в кабинете ОБЖ, 9 в кабинете химии, 7 в кабинете физики. Ещё 6 компьютеров используются в кабинетах директора, учительской, медицинском кабинете, библиотеке.

С целью повышения качества образовательного-воспитательного процесса школа оснащена 2 проекторами, 3 интерактивными комплексами, 1 принтером, 6 МФУ.

Количество предметных кабинетов, оборудованных компьютером, составляет 10 единиц.

В школе функционирует кабинет информатики. С целью создания единого информационного пространства установлена локальная сеть в кабинете информатики, русского языка. Количество компьютеров в компьютерном классе, подключенных к локальной сети, оставляет 14 машин, в кабинете русского языка ЦОС 14 машин. Общее количество компьютеров, подключенных к локальной сети, составляет 34 машины.

Преподавание информатики осуществляется квалифицированным педагогом. По итогам 2024 года процент педагогов, использующих ИКТ в своей деятельности, составляет 100%. Количество предметов, которые в системе преподаются с использованием ИКТ, составляет 100%. В школе проводятся педагогические советы, заседания ШМО с использованием информационно-коммуникационных технологий. Педагогами и учащимися в учебной и внеклассной деятельности используются ресурсы сети Интернет.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе прошла дистанционные курсы Ай-Ти: «Использование ЭОР на уроках».

Педагоги и учащиеся используют компьютеры для поиска и обработки информации. Доля учащихся, получивших образовательные услуги с применением ИКТ — 84 %. Количество учащихся на 1 компьютер – 1,5 человек.

Образовательное учреждение подключено к сети Интернет по технологии ЕСПД. Скорость подключения школы к сети Интернет в среднем составляет 528 кб/с.

Школа имеет электронный адрес и связь по электронной почте с управлением образования и Саратовским областным институтом развития образования, зарегистрирована в системе «Дневник.ру», где заполнена база данных ОУ, с целью быстрого обмена информацией и доступности деятельности учреждения в «Сферум», ФГИС «Моя школа», ВК, Одноклассники.

Таким образом, обеспеченность техникой и программным обеспечением позволяет результативно и систематически использовать информационные ресурсы в образовательно-воспитательном процессе, наблюдается положительная тенденции в информатизации образования:

1. увеличилось число компьютеров, используемых в образовательном процессе;
2. увеличилась доля обучающихся и педагогов, использующих ИКТ и Интернет-ресурсы.

Необходимо продолжить работу по информированию родителей, населения и общественности через сайт образовательного учреждения. Шире вовлекать обучающихся и педагогов к участию в конкурсах всероссийского и областного уровней. Использовать возможности Интернета для дистанционного обучения, олимпиад и тестирования в режиме онлайн. Расширить информационное взаимодействие с родителями через электронные журналы. Продолжать работу автоматизированной информационной системы «Зачисление в общеобразовательную организацию».

### **Медицинское обслуживание, охрана здоровья**

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в соответствии с договором на обслуживание от 11.01.2024 года с ГУЗ Саратовской области «Татищевская районная больница». В школе имеется лицензированный медицинский кабинет. Получена лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-64-01-001545 от 04 декабря 2012 года. Приём обучающихся ведёт медицинский работник на ФАПе населенного пункта. Педагогический персонал прошел обучение по курсу «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему».

Система физкультурно-оздоровительной работы в школе направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья.

Формы работы школы по сохранению и укреплению здоровья детей:  
 Акции, соревнования, конкурсы, дни здоровья, творческие мероприятия, классные часы.

Мероприятия, направленные на сохранение здоровья школьников:  
 Проведение утренней зарядки и физминуток на уроках (нач. школа и ср. звено);  
 Проведение психологических пауз на уроках;  
 Медицинский осмотр учащихся;  
 Вакцинация учащихся;  
 Витаминизация блюд в школьной столовой.  
 Перечень выполненных мероприятий программы:  
 Работа спортивных секций;  
 Осенний, зимний и весенний Дни Здоровья;  
 Акция «Мы выбираем здоровый образ жизни».  
 Осенние, зимние, весенние Дни здоровья.

### Анализ уровня образования по классам и ступеням. Результативность образовательно-воспитательного процесса

#### Обучающиеся, окончившие 2023-2024 учебный год на «4» и «5»

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4» и «5»
1	9 учащихся		
2	5	0	4
3	4	1	2
4	14	2	6
<b>2-4</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
5	5	0	2
6	11	0	5
7	8	1	5
8	13	0	3
9	11	1	1
<b>5-9</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	<b>16</b>
10	1	0	1
11	4	0	2
<b>10-11</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>2-11</b>	<b>76</b>	<b>5</b>	<b>31</b>
<b>Итого1-11</b>	<b>85</b>	<b>5</b>	<b>31</b>

Общее число: отличников – 5 (6,5 % от числа обучающихся), 31 на «4» и «5» (41%).

#### Итоги успеваемости за 2023-2024 учебный год по классам

Класс	Классный руководитель	Количество обучающихся	Успеваемость %	Качество знаний %
2	Макеева О.В.	5	100	80
3	Кондрашова А.Ю.	4	100	75
4	Романова Т.В.	14	100	57,14
5	Игнатъева А.В.	5	100	40
6	Валетова М.Р.	11	100	45,45
7	Чапаева Е.С.	8	100	86
8	Киселёва С.В.	13	100	23,08
9	Губанова И.В.	11	100	18,18
10	Чистякова Р.Н.	1	100	100
11	Медведева Т.А.	4	100	50
<b>Всего</b>		<b>76</b>	<b>100</b>	<b>57,4</b>

По результатам итога года можно отметить лучшие классы по успеваемости:

10 класс – 100%

7 класс – 86%

2 класс – 80%

3 класс - 75%

Сравнивая результаты с прошлым годом, можно отметить, незначительное повышение качества знаний в этих классах.

**Уровень качества знаний по предметам в динамике за 2 года**

Класс Уч. предметы	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	2022 /23 г	2023 /24 г
Русский язык	80	75	57,1	40	72,7	85,7	46,1	54,5	100	100	59,2	71,1
Родной русский								90,9		100	88,8	95,4
Литературное чтение	80	75	71,4								91,7	75,4
Родная литература								100		100	100	100
Литература				80	100	100	92,3	45,1	100	100	87,6	88,2
Английский язык	80	100	57,1	100	72,7	85,7	92,3	90,9	100	100	86	87,8
Немецкий язык								81,8			100	81,8
Математика	80	75	57,1	80	63,6					50	88,7	67,6
Алгебра						85,7	46,1	36,3	100		41	67
Геометрия						83,7	38,4	36,3	100		43,9	64,6
Вероятность статистики						100	100	45,4	100			86,3
Информатика						100	100	90,9	100	100	90,2	98,1
История				80	63,6	100	76,9	54,5	100	100	77,3	82,1
Обществознание				80	81,8	100	84,6	54,5	100	100	83,7	85,8
География				80	100	100	76,9	54,5	100		85,1	85,2
Окружающий мир	80	100	71,4								94,9	83,8
Физика						85,7	76,9	54,5	100	100	79,2	83,4
Химия							46,1	27,2	100	75	60,6	62
Биология				100	100	100	92,3	36,3	100	100	83,3	89,9
ИЗО	100	100	100	100	100	100					100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ОБЖ					100	100	100	100	100	100	98,7	100
Технологи	100	100	100	100	100	100	100				100	100

<b>я</b>												
<b>Музыка</b>	100	100	100	100	100	100	100				<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Искусство</b>											<b>100</b>	
<b>Астрономия</b>										100	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Индивидуальный проект</b>									100		<b>100</b>	<b>100</b>
<b>ОДНКНР</b>				100	100			100			<b>100</b>	<b>100</b>

Сравнивая показатели можно сделать вывод о том, что по таким предметам, как: русский язык, литература, английский язык, алгебра, геометрия, история, обществознание, физика, химия, информатика, биология, ОБЖ, наблюдается повышение процента качества знаний. По математике, литературному чтению, окружающему миру прослеживается снижение.

#### **Обучающиеся, окончившие II полугодие 2023-2024 учебного года на «4» и «5»**

<b>Класс</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>«5»</b>	<b>«4» и «5»</b>
1	9		
2	5	0	4
3	4	1	2
4	14	2	5
<b>2-4</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>11</b>
5	5	0	2
6	11	0	5
7	8	1	4
8	14	0	3
9	11	0	2
<b>5-9</b>	<b>49</b>	<b>1</b>	<b>16</b>
10	1	0	1
11	4	0	2
<b>10-11</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>2-11</b>	<b>77</b>	<b>4</b>	<b>30</b>
<b>Итого 1-11</b>	<b>86</b>	<b>4</b>	<b>30</b>

Общее число отличников - 4 (5,1% от числа обучающихся 2-11 классов), на «4» и «5» - 30 (39% от числа обучающихся 2-11 классов).

#### **Итоги успеваемости за I полугодие 2023-2024 учебного года по классам**

<b>Класс, параллель</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>Успеваемость, %</b>	<b>Качество знаний, %</b>
2	5	100	80
3	4	100	75
4	14	100	50
5	5	100	40
6	11	100	45,45
7	8	100	71,43
8	14	100	21,43
9	11	100	18,18
10	1	100	100
11	4	100	50

По результатам итога года можно отметить лучшие классы по качеству знаний:

10 класс – 100%;

2 класс – 80%;

3 класс – 75%

Сравнивая результаты с прошлым годом, можно отметить, что качество знаний в этих классах остается стабильным.

#### Статистика показателей за период с 2021-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	93	87	85
	- начальная школа	33	27	23
	- основная школа	49	53	48
	- средняя школа	11	7	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2		0
	- начальная школа	0	0	
	- основная школа	2	0	
	- средняя школа	0	0	
3	Не получили аттестат:			
	- об основном общем образовании	0	1(Степанова)	1(Семчук)
	- о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	1
	- в основной школе	0	0	1
	- в средней школе	0	0	0

#### Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся

Учебный год	% качества знаний	% успеваемости
2021/2022	51	96
2022/2023	51	100
2023/2024	57	100

Анализируя успеваемость за два учебных года обучения можно сделать вывод, что успеваемость осталась на прежнем уровне, качество знаний повысилось.

#### Работа по адаптированным программам, мониторинг успеваемости обучающихся с ОВЗ

Главной целью работы с детьми с ОВЗ - создание оптимальных психолого - педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации обучающихся.

В 2023-2024 учебном году в МОУ «СОШ с. Широкое» обучалось двое учащихся с ОВЗ, что составляет 2% от общего количества обучающихся школы. Учащиеся обучались в соответствии с рекомендациями ПМПК по адаптированным программам (1 вариант для детей с УО).

Ученица 8 класса - Шеладонова Н.В., по адаптированной программе обучается со II полугодия 2 класса.

Успеваемость учащейся в динамике за 2 года:

	Русский язык	Чтение	Математика	Мир природы и человека	ИЗО	Музыка	Физическая культура	Ручной труд	Речевая практика	Биология	География	История	Информатика и ИКТ	Основы социальной жизни
2021-2022	3	3	3	4	4	4	4	4	3					
2022-2023	3	3	3	3	4	4	4	4	3					
2023-2024	3	3	3				4	3		3	3	3	4	4

Сравнивая результаты за два учебных года, можно сделать вывод о том, что результаты ученицы стабильны. Обучающаяся переведена в 8 класс.

Ученик 2 класса – Аникин М.П., по адаптированной программе учится с 2023-2024 учебного года.

### **Деятельность школы по формированию независимой оценки качества образования**

В течение 2024 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и успеваемости, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

С целью контроля за уровнем сформированности предметных результатов по предметам, а также контролем за уровнем преподавания обучающихся проведены стартовые, полугодовые, итоговые контрольные работы по основным предметам. Результаты контрольных работ дают объективную картину состояния качества знаний по предметам, помогают выявить пробелы в знаниях, своевременно скорректировать работу по их устранению.

Итоговые контрольные работы показали достаточный уровень качества знаний и степень обученности по основным предметам.

### **Итоги промежуточной аттестации в 2024 году**

#### Русский язык

Класс	Всего уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	Качество знаний %	Соответствие с четвертной отметкой
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2	5	2	-	1	-	1	50%	50%	50%
3	4	4	-	2	2	-	100%	50%	50%
4	14	13	1	4	2	6	54%	38%	31%
5	5	5	-	2	3	-	100%	40%	60%
6	11	8	3	2	3	-	100%	62%	50%
7	7	6	2	3	2	-	100%	71%	71%
8	13	11	-	1	10	-	100%	9%	82%

9	11	11	-	6	5	-	100%	55%	64%
10	1	1	-	1	-	-	100%	80%	0%
11	4	4	-	2	2	-	100%	67%	100%
Всего	75	65	6	24	29	7	90%	52%	56%

### Математика

Класс	Всего уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	Качество знаний %	Соответствие с четвертной отметкой
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2	5	2	-	1	-	1	50%	50%	100%
3	4	4	1	2	1	-	100%	75%	75%
4	14	13	1	4	3	5	100%	70%	54%
5	5	5	-	1	4	-	80%	80%	40%
6	11	11	1	4	6	-	91%	45%	91%
7	7	6	2	3	2	-	83%	33%	71%
8	13	10	-	4	6	-	90%	50%	69%
9	11	10	-	1	9	-	100%	25%	80%
10	1	1	-	1	-	-	100%	80%	0%
11	4	4	-	2	2	-	100%	67%	100%
Всего	75	66	5	26	33	6	70%	47%	68%

Из анализа контрольных работ следует, что качество знаний, уровень обученности является низким. Учителя обеспечивают необходимый уровень усвоения базового стандарта. Целенаправленная работа позволит добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся, вести в системе индивидуальную работу с обучающимися, опираясь на образовательные стандарты.

### Анализ государственной итоговой аттестации за 2024 год

#### Результаты итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов

Государственная (итоговая) аттестация выпускников – это результат работы школы на протяжении длительного времени, она позволяет определить образовательный рейтинг выпускника, общественный рейтинг учителя и школы. А это особенно важно в современных условиях, когда конкуренция на рынке образовательных услуг обостряется и задача поддержания общественного статуса школы и сохранения контингента обучающихся становится все более насущной.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников в 2023-2024 учебном году проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. В государственной итоговой аттестации участвовали 11 выпускников 9 класса и 4 выпускников 11 класса.

#### 9 класс

В 2023/24 учебном году в 9 классе обучалось 11 человек. К государственной итоговой аттестации допущено 11 человек, что составляет 100% от общего количества выпускников 9 классов. Один учащийся 9 класса, не сдал один экзамен, не получил аттестат об основном общем образовании.

Выпускники 9 класса сдавали 4 предмета: русский язык, математика и 2 предмета на выбор.



1	Широкое	11	0	2	7	2	18,18%	81,82%	55%	45%	0%
---	---------	----	---	---	---	---	--------	--------	-----	-----	----

**Математика**

№	Наименование образовательного учреждения	Сдавали	5	4	3	2	Качество	Успеваемость	Соответствие годовых и экзаменационных оценок		
									% понижения	% соответствия	% повышения
1	Широкое	11	-	5	2	4	45,45%	63,64%	45%	37%	18%

**Английский язык**

№	Наименование образовательного учреждения	Сдавали	5	4	3	2	Качество	Успеваемость	Соответствие годовых и экзаменационных оценок		
									% понижения	% соответствия	% повышения
1	Широкое	1	1	-	-	-	100%	100%	0%	100%	0%

**Биология**

№	Наименование образовательного учреждения	Сдавали	5	4	3	2	Качество	Успеваемость	Соответствие годовых и экзаменационных оценок		
									% понижения	% соответствия	% повышения
1	Широкое	3	-	3	-	-	100%	100%	0%	67%	33%

**Обществознание**

№	Наименование образовательного учреждения	Сдавали	5	4	3	2	Качество	Успеваемость	Соответствие годовых и экзаменационных оценок		
									% понижения	% соответствия	% повышения
1	Широкое	7	-	-	6	1	0%	85,71%	57%	43%	0%

**География**

№	Наименование образовательного учреждения	Сдавали	5	4	3	2	Качество	Успеваемость	Соответствие годовых и экзаменационных оценок		
									% понижения	% соответствия	% повышения
1	Широкое	2	1	-	-	1	50%	50%	50%	50%	0%

**Информатика**

№	Наименование образовательного учреждения	Сдавали	5	4	3	2	Качество	Успеваемость	Соответствие годовых и экзаменационных оценок		
									% понижения	% соответствия	% повышения
1	Широкое	7	1	1	4	1	28,57%	85,71%	72%	28%	0%

В течение учебного года учителями проводилась систематическая работа по подготовке к государственной итоговой аттестации: консультации, индивидуальные занятия, повторение пройденного материала на уроках, ведение мониторинга обученности по предметам, своевременное выявление пробелов в знаниях, коррекция типичных ошибок.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что уровень и качество подготовки выпускников 9 класса по русскому языку выше, чем по математике, но ниже чем в предыдущие два года.

Результаты итоговой аттестации говорят о недостаточной подготовке обучающихся к ОГЭ, не все выпускники смогли подтвердить годовые итоговые отметки по предметам.

Не все девятиклассники успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

### Итоговая аттестация в 11 классе

В 2023-2024 учебном году в 11 классе обучалось 4 учащихся. Программный материал по предметам усвоен. Практическая часть программ выполнена. Обучающиеся были допущены к итоговой аттестации.

При подготовке к экзаменам была проведена большая базовая работа с учителями, родителями и самими учащимися. Два обязательных экзамена – русский язык и математика. Набор минимальных баллов по этим предметам гарантировал получение аттестата о среднем образовании.

Предметы по выбору: обществознание – 4 учащихся, история – 4 учащихся. Все учащиеся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

### Результаты ЕГЭ за 2023-2024 учебный год

Предмет	Количество обуч-ся, сдававших ЕГЭ	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором
Русский язык	4	24
Математика базовая	4	3
Обществознание	4	42
История	4	32

С обязательными предметами справились все учащиеся 11 класса.

С предметами по выбору справились не все обучающиеся, 4 учащихся не набрали минимального балла по обществознанию и 2 учащихся по истории.

#### Математика базовая

№ п/п	ФИО выпускника	Минимальный балл	Набранный балл
1	Бандуров Павел Андреевич	3	3
2	Ледяйкина Виктория Михайловна	3	3
3	Толстикова Наталья Романовна	3	4
4	Юрченко Полина Романовна	3	3

#### Русский язык

№ п/п	ФИО выпускника	Минимальный балл	Набранный балл
1	Бандуров Павел Андреевич	24	40
2	Ледяйкина Виктория Михайловна	24	39
3	Толстикова Наталья Романовна	24	58
4	Юрченко Полина Романовна	24	51

#### Обществознание

№ п/п	ФИО выпускника	Минимальный балл	Набранный балл
1	Бандуров Павел Андреевич	42	16
2	Ледяйкина Виктория Михайловна	42	26
3	Толстикова Наталья Романовна	42	34
4	Юрченко Полина Романовна	42	30

#### История

№ п/п	ФИО выпускника	Минимальный балл	Набранный балл
1	Бандуров Павел Андреевич	32	36
2	Ледяйкина Виктория Михайловна	32	12
3	Толстикова Наталья Романовна	32	45
4	Юрченко Полина Романовна	32	28

ГИА-11 в 2023-2024 учебном году все 4 допущенных к экзамену учащихся сдали ГИА по обязательным предметам и 4 учащихся не сдали ЕГЭ по предметам по выбору, 4 учащихся по предмету обществознание и 2 учащихся по предмету истории. Ни один из учащихся не сдал предметы свыше 70 баллов. Все учащиеся не подтвердили итоговые годовые отметки по обществознанию, истории.

Анализируя ГИА 2023-2024 учебного года можно сформулировать следующие рекомендации:

1. Коллективу школы необходимо обратить внимание на объективность выставления годовых отметок, есть учащиеся, сдающие экзамен на отметку ниже годовой.
2. Коллективу школы больше внимания уделять подготовке выпускников к итоговой аттестации, соответствию знаний, умений и навыков государственным образовательным стандартам.
3. Разработать индивидуальные планы работы со слабоуспевающими обучающимися.
4. Продумать программу работы со способными и высокомотивированными школьниками.
5. Активизировать использование тестовых структур заданий в учебном процессе, в целях психологической и технологической подготовки учащихся к сдаче единого государственного экзамена.
6. Использовать в организации учебной деятельности информационные технологии.
7. Продолжить целенаправленную работу по повышению общеобразовательного уровня обучающихся через организацию различных форм работы.
8. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
9. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
10. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
11. Контролировать в течение 2024-2025 учебного года подготовку к ГИА-2025 учеников группы риска.
12. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
13. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

### **Всероссийские проверочные работы**

Руководствуясь приказом Рособнадзора от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», и Приказом министерства образования Саратовской области от 27 февраля 2024 года № 274 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», руководствуясь постановлением Татищевского муниципального района Саратовской области от 22.02.2024 № 172 «Об организации проведения мониторинга качества подготовки учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений Татищевского муниципального района Саратовской области в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», от 16.01.2024 № 08 приказа МОУ «СОШ с.Широкое» с 5 марта по 25 апреля 2023-2024 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8, 11-х классах.

**Общий анализ проверки работ ВПР по учебным предметам показал следующие результаты:**

#### **Русский язык**

Клас с	Кол-во учащихс я по списку	Кол-во выполнивш их работу	5	4	3	2	Успев аемост ь, %	Качест во, %	СОУ %	Ср. балл
4	14	9	1	5	3		100	66,6	58,6	3,7
5	5	5		2	3		100	40	47,2	3,4

6	11	9		3	6		100	33,3	45,3	3,3
7	8	3	2	1			100	100	88	4,6
8	13	8		3	5		100	37,5	46,5	3,3

Количество отсутствующих: 16 – (причина: по болезни); 1-(причина: ОВЗ)

### Математика

Клас с	Кол-во учащихс я по списку	Кол-во выполнявши х работу	5	4	3	2	Успев аемост ь, %	Качест во, %	СОУ %	Ср. балл
4	14	11	3	4	4		100	63,6	63,6	3,9
5	5	5		3	2		100	60	52,8	3,6
6	11	10	1	3	6		100	40	50,8	3,5
7	8	4	1	3			100	100	73	4,2
8	13	10		1	9		100	10	38,8	3,1

Количество отсутствующих: 10 – (причина: по болезни); 1-(причина: ОВЗ)

### Окружающий мир

Класс	Кол-во учащихс я по списку	Кол-во выполнявш их работу	5	4	3	2	Успев аемос ть, %	Качест во, %	СОУ %	Ср. балл
4	14	13	3	4	6		100	53,8	59,3	3,7

Количество отсутствующих: 1 – (причина: по болезни).

### История

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успев аемос ть, %	Качест во, %	СОУ %	Ср. балл
5	5	4		2	2		100	50	50	3,5
6	11	10		3	7		100	30	44,4	3,3
11	4	4		3	1		100	75	57	3,7

Количество отсутствующих: 2 - (причина: по болезни)

### Биология

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успева емость, %	Качест во, %	СОУ %	Ср. балл
5	5	4		3		1	75	75	52	3,5
7	8	3	1	1	1		100	66,6	66,6	4
11	4	4		2	2		100	50	50	3,5

Количество отсутствующих: 5– (причина: по болезни); 1-(причина: ОВЗ)

### География

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успева емость, %	Качест во, %	СОУ %	Ср. балл
6	11	9	1	3	5		100	44,4	52,4	3,5
11	4	4	1	3			100	100	73	4,2

Количество отсутствующих: 2 - (причина: по болезни)

### Обществознание

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успева емость, %	Качест во, %	СОУ %	Ср. балл
7	8	5	2	2	1		100	80	72,8	4,2
8	13	10		6	4		100	60	52,8	3,6

Количество отсутствующих: 10 – (причина: по болезни); 1-(причина: ОВЗ)

### Химия

Класс	Кол-во	Кол-во	5	4	3	2	Успева	Качест	СОУ	Ср.
-------	--------	--------	---	---	---	---	--------	--------	-----	-----

	учащихся по списку	выполнявших работу					есть, %	во, %	%	балл
8	13	11	1	5	5		100	54,5	54,5	3,6
11	4	4		3	1		100	75	57	3,7

Количество отсутствующих: 2 - (причина: по болезни)

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

### Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап Всероссийской олимпиады проводился в соответствии с требованиями по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями районного этапа Олимпиады. В школьном этапе Олимпиады по истории, русскому языку, физики, литературе, химии, ОБЖ, географии, биологии, обществознанию, математике, физической культуре, искусство (МХК), технологии принимали участие обучающиеся 3, 4- 11 классов – 59 человека. Количество участников – 161.

Большинство обучающихся стали участниками нескольких олимпиад. Из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью.

Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

В муниципальном этапе ВсОШ принимали участие обучающиеся 3-11 классов призёры и победители школьного этапа ВсОШ в количестве – 9 человек. Общее количество участников – 22.

Количество призёров муниципального этапа ВсОШ – 7.

Количество победителей муниципального этапа ВсОШ – 2.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебного года представлены в таблице:

№	Предмет	ФИО	Класс	Статус	Учитель
<b>Математика</b>					
	Математика	Буденчук Ульяна Сергеевна	3	участник	Кондрашова А. Ю.
	Математика	Рябов Денис Сергеевич	3	участник	Кондрашова А. Ю.
<b>Русский язык</b>					
	Русский язык	Никонова Анна Николаевна	4	призёр	Романова Т.В.
	Русский язык	Пионткевич Евгений Евгеньевич	4	участник	Романова Т.В.
	Русский язык	Куркаев Ринат Юсефович	4	участник	Романова Т.В.
	Русский язык	Буденчук Данила Сергеевич	7	участник	Валетова М.Р.
<b>Литература</b>					
	Литература	Невешкина Анастасия Алексеевна	10	победитель	Чистякова Р. Н.
<b>Искусство</b>					
	Искусство	Юрченко Полина Романовна	11	призёр	Игнатъева А.В.
<b>ОБЖ</b>					
	ОБЖ	Савостин Владислав Андреевич	9	победитель	Медведева Т. А.
	ОБЖ	Литвинова Мария Владимировна	9	призёр	Медведева Т. А.
	ОБЖ	Давлятов Абдусаттор Джамшедович	9	призёр	Медведева Т. А.

	ОБЖ	Козболганов Исламович	Родион	9	участник	Медведева Т. А.
	ОБЖ	Терешкина Васильевна	Полина	9	участник	Медведева Т. А.
<b>География</b>						
	География	Савостин Андреевич	Владислав	9	призёр	Новикова И. Н.
<b>Обществознание</b>						
	Обществознание	Савостин Андреевич	Владислав	9	призёр	Чапаева Е. С.
	Обществознание	Милентьев Романович	Даниил	8	участник	Чапаева Е. С.
	Обществознание	Юрченко Романовна	Полина	11	участник	Чапаева Е. С.
<b>Физическая культура</b>						
	Физическая культура	Савостин Андреевич	Владислав	9	призёр	Фирсова А.А.
	Физическая культура	Давлятов Джамшедович	Абдусаттор	9	участник	Фирсова А.А.
	Физическая культура	Литвинова Владимировна	Мария	9	участник	Фирсова А.А.
<b>Технология</b>						
	Технология	Цаплина Александровна	Анастасия	8	участник	Новикова И. Н.
	Технология	Юрченко Романовна	Полина	11	участник	Новикова И. Н.

По результатам муниципального уровня на региональный этап ВсОШ вышли двое учащихся, ученица 11 класса по предмету «Литература» и ученик 9 класса по предмету «ОБЖ».

### Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 5089 экз.;
- книгообеспеченность – 94%;
- обращаемость – 1300 единиц в год;
- объём учебного фонда – 2830 экз.

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось в год
1	Учебная	2830	1300
2	Методическая	58	28
3	Художественная	2100	1010
4	Научно- популярная	32	20

Обучающиеся обеспечены учебной литературой, необходимой для реализации образовательной программы, в соответствии с ФГОС каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине или электронным вариантом.

Все учебники утверждены:

приказом Минпросвещения России № 345 от 28 декабря 2018 года, федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, приказом № 233 от 08.05.2019 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 28.12.2018 года № 345», приказом Минпросвещения

России № 254 от 20 мая 2020 года, приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 858 от 21 сентября 2022 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников». В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.07.2023 № 565. Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой – 95%. Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ) – 98%. Уровень обеспеченности дополнительной литературой – не менее 75%.

Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана – в фонде библиотеки имеется 50 наименований электронных образовательных изданий. Эти издания используются учителями предметниками и учителями начальной школы в учебной деятельности. Имеется доступ к сети Интернет. В библиотеке имеются один компьютер, один ноутбук и доступ к копировальной множительной технике. Компьютер и ноутбук используются для просмотра дисков медиатеки, составления отчетов, планов, используется учителями и учениками, библиотекарем, для оформления заказа на учебники, размещения рекомендаций для родителей о культуре чтения.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки школы.

Вывод: Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебных пособий и обновление фонда объем детской и современной художественной литературы.

### **Деятельность школьных методических объединений**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Методическая работа является основой для формирования педагогической деятельности и создания инновационной образовательной среды.

Методическая работа в 2023 -2024 учебном году была организована в рамках методической темы: «Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

**Цель:**

совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательной и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

**Задачи:**

Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;

Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;

Обеспечить методическое сопровождение реализации ФГОС начального общего образования и основного общего образования, введения ФГОС среднего общего образования.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Повышение квалификации педагогических работников;
- Распространение актуального педагогического опыта;
- Школьные методические объединения;

- Организация и проведение методических дней;
- Информационно-методическое обеспечение;
- Аттестация педагогических кадров;
- Работа над методической темой;
- Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами;
- Диагностика успешности и контроль результативности педагогических работников;
- Работа с одарёнными детьми.

В школе функционируют четыре методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей- предметников;
- МО воспитателей дошкольных групп;
- МО классных руководителей.

Формы методической работы, используемые в школе в течение 2024 года:

- Тематические педагогические советы;
- Методический совет;
- Методические объединения учителей;
- Работа учителей над темами самообразования;
- Открытые уроки;
- Предметные недели;
- Методические семинары;
- Организация работы с одаренными детьми;
- Организация и контроль системы повышения квалификации;
- Аттестация педагогических работников.

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности. Работа методических объединений строится согласно требованиям документов школы и локальных актов, регламентирующих их деятельность (Приказ по школе о создании МО, приказ о назначении руководителей МО, Положение о МО, план – график работы МО).

Все методические объединения работали над своими методическими темами, которые тесно связаны с общей темой школы.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. В 2024 году были проведены все предметные недели.

Недостатком предметных недель является плохая организация взаимопосещения учителями уроков своих коллег, в связи с загруженностью педагогов, что снижает роль предметных недель в пропаганде передового педагогического опыта.

Задача: повысить организационно-методический уровень проведения предметных недель.

Педагогические советы

В 2024 учебном году было проведено 12 педагогических советов, темы которых были определены основными приоритетными задачами школы. Кроме педагогических советов с целью повышения компетентности педагогов проводились мастер – классы, практикумы, семинары, методические дни, круглые столы.

Проведенные в течение учебного года педагогические советы, семинары, практикумы, творческие отчёты, методические совещания прошли на высоком организационном уровне, соответствовали целям и задачам организации учебного процесса, способствовали повышению уровня педагогического мастерства.

Методическая работа школы направлена на успешную организацию учебного процесса и проводится с целью оказания действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении

и внедрении педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей школы.

Методическая тема школы и вытекающие из нее задачи соответствуют основным направлениям развития школы. Профессиональный уровень коллектива остается стабильным. В основном поставленные задачи методической работы на 2024 год были выполнены.

Наряду с этими положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются серьезные недостатки:

недостаточно активно ведется работа по распространению передового опыта (публикация методических разработок);

невысокий уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах; недостаточное внимание уделяется работе с одаренными детьми.

Исходя из проведенного анализа, определены направления методической работы на 2024-2025 учебный год:

продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей;

продолжить активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории;

продолжить организацию проектной и исследовательской деятельности;

обобщать, распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей;

продолжить работу по систематической и профессиональной подготовке кадров;

развивать методические компетентности педагогов, а именно владение различными методами обучения, знание дидактических методов, приемов и умение применять их в процессе обучения для формирования общеучебных навыков и умений, как на уроке, так и во внеурочное время;

осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

#### **Общие выводы по итогам самообследования:**

1. Деятельность муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Широкое» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МОУ «СОШ с.Широкое» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МОУ «СОШ с.Широкое» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МОУ «СОШ с.Широкое».

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, цифровых технологий.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МОУ «СОШ с.Широкое», администрации Татищевского муниципального района, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**Анализ показателей деятельности  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Широкое» за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	85 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	32 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	48 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31 человека/36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,18
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по алгебре, геометрии	3,45
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	47
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,25
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	63/74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человека/29%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/8%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	5 человек
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/56%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование,	4 человек/25%

	в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/94%
1.29.1	Высшая	6 человека/37%
1.29.2	Первая	9 человек/56%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/87%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/12,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/44%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5089 шт/ 59,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	86 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	898 м <sup>2</sup> /8,98 м <sup>2</sup>

Анализ показателей деятельности по реализации образовательных программ дошкольного МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Широкое» за 2024 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	15 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	15 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	15 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	15 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/ 0 %

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/ 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/ 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/ 33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 100%
1.8.1	Высшая	3 человека/ 100%
1.8.2	Первая	0/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 33 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человека/ 5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 м2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	46 м2
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да