

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ШИРОКОЕ»
ТАТИЩЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
Протокол № 01 от
« 31 » 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе
И.В. Губанова
« 31 » 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по литературному чтению

Класс 7

Общее количество часов: 136

Количество часов в неделю: 4

Уровень базовый

Учитель Валетова М.Р.

Программа разработана на основе

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII
вида 5-9 классы, сборник 1 под ред. В.В. Воронковой.

Допущено Министерством образования и науки РФ.

М Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая учебная программа по литературному чтению и развитию речи для 7 класса (далее программа) составлена на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, под редакцией В.В. Воронковой, Москва, Гуманитарный Издательский Центр "Владос", 2011 г. (Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации) и соответствует 1 базисному плану специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденного приказом МО РФ от 10.04.2002 г., №29/2065-п. Рабочая учебная программа по чтению и развитию речи предназначена для учащихся старшего этапа общего образования учащихся (7 класс) по курсу специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида.

Изучение чтения и развитие речи в 7 классе направлено на достижение следующей **цели**: создать условия по развитию речи учащихся через совершенствование техники чтения, понимание, осмысление и пересказ художественных произведений.

Цель реализуется в процессе решения следующих **задач**:

- способствовать совершенствованию техники чтения на доступных пониманию произведений или отрывков из произведений русских, зарубежных классиков и современных писателей;
- способствовать развитию правильного и последовательного изложения своих мыслей в устной форме;
- способствовать на примере чтения художественной литературы решению проблемы социальной адаптации в плане общего развития и сформированности нравственных качеств

Данная программа состоит из двух разделов, взаимодополняющих друг друга:

1. Навыки чтения:

- Совершенствование техники чтения, соблюдение логических пауз, не совпадающих со знаками препинания;
- Выделение главной мысли произведения; название главных действующих лиц, описание их внешности, характеристика их поступков. Составление характеристики героя с помощью учителя;
- Умение делить текст на части; составлять план, пересказывать по плану;
- Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений;
- Подробный и краткий пересказ прочитанного. Пересказ с изменением лица рассказчика;
- Заучивание стихотворений наизусть.

2. Внеклассное чтение:

- Знание основных сведений из жизни писателей;
- Самостоятельное чтение произведений
- Умение передать главную мысль произведения, оценить поступки героев;

- Ведение дневника внеклассного чтения.

Уроки внеклассного чтения проводится один раз в месяц, они предусматривают систематическое чтение книг из школьной библиотеки. Для внеклассного чтения взяты из перечня рекомендованных авторов следующие произведения В. Астафьева «Гуси в полынье», А.П. Чехов «Каштанка», Д.Дефо «Робинзон Крузо», К. Паустовского «Жильцы старого дома», В. Бианки «Бешеный бельчонок», Л.Кассиля «Ночная ромашка», А.П. Гайдара «Судьба барабанщика», А.А. Суркова Стихотворения из цикла «Победители».

Рабочая программа по чтению и развитию речи для учащихся 7 класса задает перечень тем, которые подлежат изучению в 7 классе. **Тематика** произведений включает доступные по содержанию и языку художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы, краткие сведения об их жизни и творчестве; произведения устного народного творчества: сказки, загадки, былины, литературные сказки; произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

Данная рабочая программа по чтению и развитию речи дает перечень тем и вопросов, которые подлежат обязательному изучению в 7 классе. В связи с отсутствием учебника чтения под редакцией В.В. Воронковой, достаточного количества произведений, рекомендованных Программой специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, под редакцией В.В. Воронковой в библиотеке, позволило создать рабочую программу ориентируя её на учебник "Чтение" 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, допущенного Министерством образования Российской Федерации, автора - составителя А.К. Аксеновой.(М. «Просвещение» 2006 г.).

В рабочей программе разделы основного содержания гуманитарного образования структурированы по темам в соответствии с содержанием учебного материала учебника "Литература" 7 класса, авторы - Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова, В.М.Шамчикова; под ред. Б.А.Ланина. Даны произведения следующих авторов: А.С. Пушкина, И.А.Крылова, М.Ю. Лермонтова, Н.А. Некрасова, Л.Н. Толстого, В.Г. Короленко, А.П. Чехова, А.М. Горького, М.В. Исаковского, К.Г. Паустовского, М.В. Зощенко, К.М. Симонова, В.П. Катаева, Н.И.Рыленкова, Ю. И. Коваля, Ю.Я. Яковлева, Р.П. Погодина, А. Г. Алексина, К. Я. Ваншенкина.

Данная рабочая программа по чтению и развитию речи для 7 класса предназначена для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья и рассчитана на **4 часа в неделю и 136 часов в год** в соответствии с базисным планом, согласно учебно-календарного графика образовательного учреждения.

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и задают систему итоговых результатов обучения учащихся, окончивших 7 класс. Требования структурированы по уровням обученности (по В.В. Воронковой).

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение»

Требования к результатам обучения и освоению содержания курса.

Знать:

- содержание прочитанных произведений или отрывков из художественных произведений о: героическом прошлом и настоящем нашей Родины; о труде людей; родной природе и бережном отношении к ней;
- некоторые произведения наизусть;
- содержание прочитанных на внеклассном чтении произведений.

Уметь:

- сознательно, правильно, бегло, выразительно читать вслух в соответствии с нормами литературного произношения; читать «про себя».
- выделять главную мысль произведения.
- называть главных действующих лиц, описывать их внешность, характер их поступков, подтверждать своё заключение словами текста.
- составлять характеристики героя с помощью учителя.
- делить прочитанное на части.
- составлять план и пересказывать по нему (подробный, краткий, с изменением лица рассказчика).
- заучивать наизусть произведения устного народного творчества.
- *применять усвоенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:*

- выражения своего отношения к поступкам литературных героев и событиям в повседневной жизни;
- развития речи учащихся;
- развития их нравственных качеств
- самостоятельного чтения книг, газет, журналов и обсуждения прочитанного.
- заучивать наизусть стихотворения.
- формирования представлений об исторических событиях XIX в., на основе литературных произведений.

сознательно, правильно, бегло, выразительно читать вслух в соответствии с нормами литературного произношения; читать «про себя».

- выделять главную мысль произведения.
- называть главных действующих лиц, описывать их внешность, характер их поступков, подтверждать своё заключение словами текста.
- характеризовать главных действующих лиц.
- делить прочитанное на части.
- выделять в тексте меткие выражения, художественные определения и сравнения.
- составлять план и пересказывать по нему (подробный, краткий, с изменением лица рассказчика)
- выбирать книгу на указанную учителем тему, читать их
- осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух (словосочетанием, в трудных случаях – целым словом); читать про себя.
- вести дневник читателя по указанной учителем форме.

- пересказывать содержание прочитанного.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся:

1-й уровень

- читать вслух правильно, выразительно, бегло (словосочетанием, в трудных случаях — целым словом);
- читать про себя с предварительным заданием легкие по содержанию тексты;
- выделять тему и идею произведения с помощью учителя;
- формулировать вопросы к тексту (с помощью учителя);
- делить текст на части или озаглавливать данные части под руководством учителя, в простейших случаях — самостоятельно;
- характеризовать главных действующих лиц (с помощью учителя), давать оценку их поступкам;
- выделять незнакомые слова в тексте, правильно их объяснять (с помощью учителя);
- соотносить читаемые произведения с определенным жанром (с помощью учителя);
- выучить наизусть не менее 10 стихотворений;
- читать внеклассную литературу под контролем учителя, участвовать в ее обсуждении. Составлять отзывы под руководством учителя.

2-й уровень

- читать вслух правильно, выразительно доступные тексты целым словом;
- читать про себя проанализированные ранее тексты;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать близко к тексту отдельные части произведения, доступные учащимся по изображенным событиям;
- высказывать свое отношение к поступкам героев в доступной учащимся форме;
- выделять в тексте незнакомые слова (с помощью учителя);
- учить стихотворения наизусть (объем текста с учетом особенностей учеников);
- участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.

Раздел 2. Содержание учебного предмета «Литературное чтение»

Устное народное творчество. - 15 ч.

«Сивка – бурка» (русская народная сказка).

«Журавль и Цапля» (русская народная сказка).

«Умный мужик» (русская народная сказка).

Былина. «Три поездки Ильи Муромца».

Народные песни. «Ах, кабы на цветы не морозы...», «По улице мостовой».

Пословицы. Загадки.

Из произведений русской литературы XIX века. - 65 ч.

Александр Сергеевич Пушкин. Слово о писателе. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о

прекрасной царевне Лебеди.» Главные герои сказки. Понятие: литературная сказка.

Стихотворения А.С.Пушкина «Зимний вечер», «У Лукоморья».

Михаил Юрьевич Лермонтов. Слово о писателе. «Бородино» - поэма об историческом прошлом нашей страны, Великая Отечественная война 1812 г.

Иван Андреевич Крылов. Слово о писателе. Понятия: басня, мораль. «Кукушка и Петух», «Волк и Журавль», «Слон и Моська».

Николай Алексеевич Некрасов. Слово о поэте. «Несжатая полоса», «Генерал Топтыгин».

Лев Николаевич Толстой. Слово о писателе. «Кавказский пленник» (в сокращении). Жилин и Костылин – герои рассказа, противопоставление характеров. Дина. Дружба Жилина и Дины. Нравственные проблемы рассказа.

Антон Павлович Чехов. Слово о писателе. «Хамелеон».

Владимир Галактионович Короленко. Слово о писателе. «Дети подземелья» (в сокращении). Нравственные проблемы повести. Валек и Вася. Соня и Маруся. Глава «Кукла» - кульминация повести.

Основная цель: познакомить с произведениями русской литературы XIX век., воспитывать морально этические и нравственные качества подростков через восприятие произведений.

Из произведений русской литературы XX века. - 56 ч.

Максим Горький. Слово о писателе. «Детство» (отрывки из повести), «В людях» (отрывки из повести).

Михаил Васильевич Исаковский. Слово о поэте. «Детство», «Ветер», «Весна»

Константин Георгиевич Паустовский. Слово о писателе. «Последний черт»

Михаил Михайлович Зощенко. Слово о писателе. «Великие путешественники»

Константин Михайлович Симонов - Военный корреспондент. «Сын артиллериста» (отрывки).

Валентин Петрович Катаев. Слово о писателе. «Флаг».

Николай Иванович Рыленков. «Деревья», «Весна без вешуньи – кукушки», «Всё в тающей дымке».

Юрий Иосифович Коваль «Капитан Клюквин», «Картофельная собака».

Юрий Яковлевич Яковлев «Багульник».

Радий Петрович Погодин «Время говорит – пора».

Анатолий Георгиевич Алексин. «Двадцать девятое февраля» (отрывок из повести «Звоните и приезжайте»).

Константин Яковлевич Ваншенкин «Мальчишка», «Снежки».

Основная цель: создать условия по совершенствованию техники чтения, развитию речи и пониманию учащимися художественных произведений через показ их красоты и ценности, решая проблемы нравственного воспитания.

Внеклассное чтение (урок внеклассного чтения проводится 1 раз в месяц, всего 9 ч.)

- Чтение газет и журналов;

- В.Астафьев «Гуси в полынье»;

- А.П. Чехов «Каштанка»;

- Д.Дефо «Робинзон Крузо»;
- К.Паустовский «Жильцы старого дома»;
- В. Бианки «Бешеный бельчонок»;
- Л.Кассиль «Ночная ромашка»;
- А.П. Гайдар «Судьба барабанщика»;
- А.А. Сурков Стихотворения из цикла «Победители».

Основная цель: формирование читательской самостоятельности школьников.

136 часов – 4 часа в неделю

№ п/п	Содержание	Часы
1.	Устное народное творчество. Понятие «жанр». Сказки, пословицы, поговорки, загадки, песни.	15 ч.
2.	Из произведений русской литературы XIX века. А.С. Пушкин. М.Ю. Лермонтов. И.А. Крылов. Н.А. Некрасов. Л.Н. Толстой. А.П. Чехов. В.Г. Короленко.	65 ч.
3.	Из произведений XX века. М. Горький. М.В. Исаковский. К.Г. Паустовский. М.М. Зощенко. К.М. Симонов. В.П. Катаев. Н.И. Рыленков. Ю.И Коваль. Ю.П. Погодин. А. Г. Алексин. К.Я. Ваншенкин.	56 ч.
ИТОГО – 136 ч.		

Раздел 3. Тематическое планирование по литературному чтению в 7 классе

№ п/п	Тема	Часы	ЦОС
Раздел 1. Устное народное творчество. – 15 ч.			
1-2	Устное народное творчество. Вступительная статья. Понятие «жанр». (2 ч.)	2	https://myschool.edu.ru/
3-5	Сказки. Сивка-бурка. Русская народная сказка. (3 ч.)	3	https://myschool.edu.ru/
6-7	Журавль и Цапля. Русская народная сказка. (2 ч.)	2	https://myschool.edu.ru/
8-9	Умный мужик. Русская народная сказка. (2 ч.)	2	https://myschool.edu.ru/
10-11	Былина. Три поездки Ильи Муромца. (2 ч.)	2	https://myschool.edu.ru/
12	Народные песни. «Ах, кабы на цветы не морозы», «По улице мостовой».	1	https://myschool.edu.ru/
13	Пословицы.	1	https://myschool.edu.ru/
14	Загадки.	1	https://myschool.edu.ru/
15	Обобщающий урок.	1	https://myschool.edu.ru/
Раздел 2. Из произведений русской литературы XIX века. – 65 ч.			
16-17	А.С. Пушкин. Детские и юношеские годы. Учёба в Лицее. (2 ч.)	2	https://myschool.edu.ru/
18-25	А. Пушкин. Сказка о царе Салтане..... (8 ч.)	8	https://myschool.edu.ru/
26-27	А.С. Пушкин. Зимний вечер. (2 ч.)	2	https://myschool.edu.ru/
28-29	А.С. Пушкин. У лукоморья. Отрывок из поэмы «Руслан и Людмила». (2 ч.)	2	https://myschool.edu.ru/
30	Обобщающий урок.	1	https://myschool.edu.ru/
31-32	Внеклассное чтение. (2 ч.)	2	https://myschool.edu.ru/

33-34	М.Ю. Лермонтов. Краткие биографические сведения. (2 ч.)	2	https://myschool.edu.ru/
35-36	М.Ю. Лермонтов. Бородино. (2 ч.)	2	https://myschool.edu.ru/
37	И.А. Крылов. Краткие биографические сведения.	1	https://myschool.edu.ru/
38-39	И.А. Крылов. Кукушка и Петух. (2 ч.)	2	https://myschool.edu.ru/
40-41	И.А. Крылов. Волк и Журавль. (2 ч.)	2	https://myschool.edu.ru/
42-43	И.А. Крылов. Слон и Моська. (2 ч.)	2	https://myschool.edu.ru/
44-45	Н.А. Некрасов. Детские годы и творчество. (2 ч.)	2	https://myschool.edu.ru/
46	Н.А. Некрасов. Несжатая полоса.	1	https://myschool.edu.ru/
47-48	Н.А. Некрасов. Генерал Топтыгин. (2 ч.)	2	https://myschool.edu.ru/
49-50	Л.Н. Толстой. Краткая биография. (2 ч.)	2	https://myschool.edu.ru/
51-52	Л.Н. Толстой. Кавказский пленник. 1 глава. (2 ч.)	2	https://myschool.edu.ru/
53-54	Л.Н. Толстой. Кавказский пленник. 2 глава. (2 ч.)	2	https://myschool.edu.ru/
55-56	Л.Н. Толстой. Кавказский пленник. 3 глава. (2 ч.)	2	https://myschool.edu.ru/
57-58	Л.Н. Толстой. Кавказский пленник. 4 глава. (2 ч.)	2	https://myschool.edu.ru/
59-60	Л.Н. Толстой. Кавказский пленник. 5 глава. (2 ч.)	2	https://myschool.edu.ru/
61-62	Л.Н. Толстой. Кавказский пленник. 6 глава. Обобщающий урок. (2 ч.)	2	https://myschool.edu.ru/
63-64	Внеклассное чтение. (2 ч.)	2	https://myschool.edu.ru/
65-66	А.П. Чехов. Биография. Творчество. (2 ч.)	2	https://myschool.edu.ru/
67-70	А.П. Чехов. Хамелеон. (4 ч.)	4	https://myschool.edu.ru/
71-72	В.Г. Короленко. Биография. (2 ч.)	2	https://myschool.edu.ru/
73-78	В. Короленко. Дети подземелья. (6 ч.)	6	https://myschool.edu.ru/
79-80	Внеклассное чтение (2 ч.)	2	https://myschool.edu.ru/
Раздел 3. Из произведений русской литературы XX века. – 56 ч.			
81-82	М. Горький. Биография. (2 ч.)	2	https://myschool.edu.ru/
83-87	М. Горький. Детство. (5 ч.)	5	https://myschool.edu.ru/
88-92	М. Горький. В людях. (5 ч.)	5	https://myschool.edu.ru/
93-94	М.В. Исаковский. Детство. (2 ч.)	2	https://myschool.edu.ru/
95-96	М. Исаковский. Ветер. Весна. (2 ч.)	2	https://myschool.edu.ru/
97-99	К. Г. Паустовский. Последний черт. (3 ч.)	3	https://myschool.edu.ru/
100-102	М.М. Зощенко. Великие путешественники. (3 ч.)	3	https://myschool.edu.ru/
103-104	Внеклассное чтение. (2 ч.)	2	https://myschool.edu.ru/
105-106	К.М. Симонов. Биография. (2 ч.)	2	https://myschool.edu.ru/
107-108	К. Симонов. Сын артиллериста. (2 ч.)	2	https://myschool.edu.ru/
109-110	В.П. Катаев. Краткие сведения о писателе. Флаг. (2 ч.)	2	https://myschool.edu.ru/
111-112	Н.И. Рыленков. Краткие биографические сведения. Деревья. (2 ч.)	2	https://myschool.edu.ru/
113-114	Н.И. Рыленков. Весна без вещуньи-кукушки. Все в тающей дымке. (2 ч.)	2	https://myschool.edu.ru/
115-117	Ю. И. Коваль. Краткие сведения о писателе. Капитан Клюквин. (3 ч.)	3	https://myschool.edu.ru/
118-121	Ю. И. Коваль. Картофельная собака. (4 ч.)	4	https://myschool.edu.ru/
122-125	Ю.П. Яковлев. Багульник. (4 ч.)	4	https://myschool.edu.ru/
126-128	Р.П. Погодин. Время говорит – пора. (3 ч.)	3	https://myschool.edu.ru/
129-131	А.Г. Алексин. Двадцать девятое февраля. (3 ч.)	3	https://myschool.edu.ru/
132-134	К.Я. Ваншенкин. Мальчишка. Снежки. Обобщение по теме. (3 ч.)	3	https://myschool.edu.ru/
135-136	Внеклассное чтение. (2 ч.)	2	https://myschool.edu.ru/
Итого 136 ч.			

