

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ШИРОКОЕ»
ТАТИЩЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
Протокол № 01 от
« 31 » 08 2023 г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе
И.В.Губанова

«31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

Уровень обучения (класс) 7а

Общее количество часов: 70

Количество часов в неделю 2

Уровень базовый

Рабочая программа "География для 7 класса" составлена на основе программы "География"Т.М. Лифановой из сборника "Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида" 2006 года под редакцией И.М. Бгажноковой.

Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина учебник "География 7 класс", Москва
"Просвещение" 2018г.

Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина приложение к учебнику "География", Москва
"Просвещение"2018г.

**С.Широкое
2023г**

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) образования: базовый уровень (2004 год) и программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов в двух сборниках, под редакцией Воронковой В.В., Бгажниковой И.М. и учебника «География России» под редакцией Т.М.Лифановой, Е.Н. Соломиной в 7 классе М.: Просвещение, 2013)

Адаптированной образовательной программы Беловской средней общеобразовательной школы №1 филиала МБОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа №2» на 2020 – 2021 учебный год.

Данная программа даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Программа по географии определяет содержание предмета и последовательность его прохождения по годам, учитывает особенности познавательной деятельности детей, обучающихся по программе 8 вида. Она направлена на разностороннее развитие личности, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, интернациональное, эстетическое, экологическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

География как учебный предмет в специальной коррекционной школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивации к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей с ОВЗ об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

Цель:

- изучение элементарных сведений, доступных обучающимся с ОВЗ, по географии нашей страны.
- создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с нарушением интеллекта при изучении географии.

Задачи предмета:

- Формировать элементарные географические представления
- Развивать ключевые компетенции учащихся (коммуникативные, информационные, кооперативные и др.)
- Развивать любознательность, научное мировоззрение
- Формировать умение работать с географической картой, графической наглядностью
- Прививать любовь к Родине, её природе, умение бережно относиться к природе своего края.
- Прививать гражданские и патриотические чувства.
- Усвоение правил поведения в природе.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета - география

Учащиеся должны знать:

- положение России на карте полушарий, физической карте и глобусе;
- пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- хозяйство, основное население и его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- правила поведения в природе;
- расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

Учащиеся должны уметь:

- показывать границы на глобусе, физической карте и карте полушарий и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;
- показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их на контурную карту;
- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- выполнять задания в « Рабочей тетради по географии России» для 7 класса специальной школы 8 вида (количество заданий и время выполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся);
- правильно вести себя в природе.

Место предмета в учебном плане

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 7 класса предусматривает обучение географии в объёме 2 часа в неделю.

Всего 70 ч. в год

Раздел 2. Содержание учебного предмета география

В разделе " Особенности природы и хозяйства России" повторяются и закрепляются знания, полученные учащимися в 6 классе, а также знакомятся с понятием "промышленность" и "сельское хозяйство" и их отраслями.

В разделах "Зона арктических пустынь", "Зона тундры", "Зона лесов", "Зона степей", "Зона полупустынь и пустынь", "Зона субтропиков" идет знакомство с географическим положением, климатом, растительным и животным миром, а также с занятиями населения данных природных зон.

Раздел "Высотная поясность в горах" посвящен изучению природы и хозяйства Северного Кавказа, Урала, Алтая и Саян.

Принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. Поэтому особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом. Данная рабочая программа рассчитана на учащихся 7 класса. Занятия по данной программе проводятся в форме урока (45 мин). В 7 классе отведено 70 часов в год (2 часа в неделю). На каждый изучаемый отдел отведено определённое количество часов, указанных в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться или уменьшаться), в связи с неадекватным состоянием воспитанников. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

Использование информационно – коммуникативных технологий в ходе изучения географии в 7 классе предполагает:

- Использование мультимедийных презентаций при объяснении нового материала;
- Использование Интернет- ресурсов при организации учебно – познавательной деятельности на уроке;
- Использование электронных таблиц, опорных схем, обеспечивающих визуальное восприятие учебного материала;

Межпредметные связи: познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительной деятельностью, черчением, СБО и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» и «Природоведение».

Учебно–методическое обеспечение:

1. Программа географии, автор Т.М.Лифанова из сборника «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией И.М. Бгажноковой, Москва «Просвещение» 2006г.
2. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина учебник "География 7 класс", Москва "Просвещение" 2018г.
3. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина приложение к учебнику "География", Москва "Просвещение"2018г.

Для более успешного усвоения материала предусмотрены практические работы:

Раздел 3. Тематическое планирование по географии в 7 классе

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Особенности природы и хозяйства России	11
2.	Природные зоны России	2
3.	Зона арктических пустынь	5
4.	Зона тундры	8
5.	Лесная зона	18
6.	Зона степей	10
7.	Зона пустынь и полупустынь	6
8.	Зона субтропиков	2
9.	Высотная поясность в горах	5
10.	Обобщение	1
	Резерв	2
	Итого:	70

к рабочей программе

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ШИРОКОЕ»
ТАТИЩЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ**

РАССМОТРЕНО на
заседании педагогического
совета

Протокол № _____ от
« ____ » _____ 20 ____ г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ
«СОШ с.Широкое»

_____ И.И. Сошкина

приказ от _____ - № _____

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

По географии
(указать предмет)

Класс) 7

Общее количество часов: 68

Количество часов в неделю 2 Уровень базовый

Учитель Новикова И.Н.

Квалификационная категория высшая

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) образования: базовый уровень (2004 год) и программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов в двух сборниках, под редакцией Воронковой В.В., Бгажниковой И.М. и учебника «География России» под редакцией Т.М.Лифановой, Е.Н. Соломиной в 7 классе М.: Просвещение, 2013)

Учебник: «География России» под редакцией Т.М.Лифановой, Е.Н. Соломиной в 7 классе М.: Просвещение, 2013

**С.Широкое
2023**

Календарно-тематическое планирование

по географии ОБЗ в 7 классе

№ урока п/п	Тема урока	Дата	
		план	факт
Особенности природы и хозяйства России (11 часов)			
1	Географическое положение России на карте мира.	4.09.	
2	Европейская и азиатская деление части России	7.09.	
3	Административное деление России	11.09.	
4	Разнообразие рельефа. Острова и полуострова.	14.09.	
5	Полезные ископаемые, их основные месторождения	18.09.	
6	Климат России	21.09.	
7	Водные ресурсы России, их использование	25.09.	
8	Население России. Народы России.	28.09.	
9	Промышленность- основа хозяйства, её отрасли	2.10.	
10	Особенности развития с/х и транспорта.	5.10.	
11	Уровни экономического развитие европейской и азиатской частей России.	9.10.	
Природные зоны России (2 часа)			
12	Природные зоны. Значение зональных различий.	12.10.	
13	Карта природных зон России	16.10.	
Зона арктических пустынь (5 часов)			
14	Положение на карте. Моря и острова.	19.10.	
15	Климат. Особенности природы.	23.10.	
16	Растительный и животный мир.	9.11.	
17	Население и его основные хозяйства.	13.11.	
18	Обобщающий урок.	16.11.	
Зона тундры (8 часов)			
19	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	20.11.	
20	Климат. Водоёмы тундры.	23.11.	
21	Особенности природы. Растительный мир.	27.11.	
22	Животный мир тундры.	30.11.	
23	Хозяйство. Население и его основные занятия.	4.12.	
24	Города тундры: Мурманск и Архангельск.	7.12.	
25	Города: Нарьян- Мар, Норильск, Анадырь.	11.12.	
26	Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры.	14.12.	
Лесная зона (18 часов)			
27	Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы.	18.12.	
28	Климат. Особенности климата	21.12.	
29	Реки, озёра, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов.	25.12.	
30	Природные богатства лесной зоны. Растительный мир	28.12.	
31	Смешанные и лиственные леса.	8.01.	
32	Животный мир лесной зоны.	11.01.	
33	Животный мир лесной зоны.	15.01.	

34	Пушные звери.	18.01.	
35	Какую пользу приносит лес лесной промышленности. Охота	22.01.	
36	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России	25.01.	
37	Города Центральной России.	29.01.	
38	Особенности развития Северо- Западной России	1.02.	
39	Города: Санкт – Петербург, Новгород, Псков. Калининград.	5.02.	
40	Западная Сибирь.	8.02.	
41	Восточная Сибирь.	12.02.	
42	Дальний Восток	15.02.	
43	Заповедники и заказники лесной зоны.	19.02.	
44	Обобщающий урок по лесной зоне.	22.02.	
	Зона степей (10 часов)		
45	Зона степей	26.02.	
46	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки.	29.02.	
47	Растения зоны степей.	4.03.	
48	Животный мир степей.	7.03.	
49	Хозяйство. Население и его основные занятия.	11.03.	
50	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск	14.03.	
51	Города степной зоны: Самара, Саратов.	18.03.	
52	Города степной зоны: город - герой Волгоград.	21.03	
53	Города степной зоны: Ростов –на – Дону, Ставрополь, Краснодар.	1.04.	
54	Охрана природы зоны степей.	4.04.	
	Зона полупустынь и пустынь. (6 часов)		
55	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	8.04.	
56	Климат. Реки.	11.04.	
57	Растительный мир.	15.04.	
58	Животный мир.	18.04.	
59	Хозяйство. Население и его основные занятия.	22.04.	
60	Города зоны полупустынь и пустынь.	25.04.	
	Зона субтропи-ков (2 часа)		
61	Положение на карте.	29.04.	
62	Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города – курорты.	2.05.	
	Высотная поясность в горах (5 часов)		
63	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	6.05.	
64	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	13.05.	
65	Города и экологические проблемы Урала.	16.05.	
66	Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	20.05.	
67	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия	23.05.	
	Обобщение(1 час)		
68	Обобщение и закрепление знаний по теме: География Россия.	27.05.	
69	Резерв	30.05.	

70	Резерв	30.05.	
----	--------	--------	--

Лист корректировки

