

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ШИРОКОЕ»
ТАТИЩЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАССМОТРЕНО на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
«30» 08 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
«30» 08 2024 г.

Т.А. Медведева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА
«К ИСТОКАМ ДУХОВНОСТИ»**

Общее количество часов: 34

Количество часов в неделю: 1

Учитель: Игнатьева А.В.

Высшая квалификационная категория

Программа разработана на основе программы «К истокам духовности» / авт.
В.С.Соловьев Москва «Просвещение», 2019г

с.Широкое

2024

Пояснительная записка

В современном мире особое значение приобретает духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, культуроведческих основах, социальных явлений и традиций.

Российское государство – союз многих народов, каждый из которых имеет свою многовековую историю, культуру, традиции и обычаи. Конституция РФ признает национальное и конфессиональное многообразие российского общества, гарантирует уважение к людям любого вероисповедания и национальной принадлежности.

Существование государства, общества, системы образования невозможно без учета всех перечисленных особенностей современного общества. Поэтому школьники должны приобретать устойчивые нравственные ориентиры, усваивать правила общественной жизни, нормы морали.

Цели и задачи:

- развитие представлений школьников о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;
- формирование у школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия;
 - развитие диалога культур, воспитание толерантных чувств, уважительного отношения к людям, исповедующим разные религии или не исповедующим никакой;
 - воспитание интереса к религиозной культуре, осознание места и роли религий в развитии культуры общества и конкретного человека;
- воспитание способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры;
- осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному;
- формирование представлений о том, что общечеловеческие ценности зародились, сохраняются и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, религиозные верования, а также в процессе общенациональных и межнациональных отношений;
- осознание того, что современная духовно-нравственная культура является

наследием деятельности многих поколений наших предков и имеет свои истоки в эпосе, фольклоре, общенародных праздниках и религиозных обрядах;

- формирование убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозными убеждениями, а нравственным характером его поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважением к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

Результаты изучения содержания курса кружка «К истокам духовности»

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями о том, как складывалась культура общества и каким должен быть человек, чтобы о нем говорили «культурный, духовно богатый», понимание того, что необходимо уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и вероисповеданию;

- овладение представлениями о том, какую роль играет семья в жизни человека, что семейные ценности являются неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры общества, и о том, какой вклад в духовное величие российской культуры внесли традиционные религии и культурные особенности разных народов;

- умение различать народы, описывать памятники культуры и культурные традиции, используя основные и дополнительные источники информации; осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, отдельных особенностях традиционных религий России;

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей Деятельности;

· расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Метапредметные результаты:

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения предмета, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;

- готовность формулировать и высказывать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения, выслушивать и обсуждать различные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог, работать в коллективе;

- умение проводить поиск информации в научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы;

- способность решать творческие и проблемные задачи, развивать логическое мышление;

- развивать речь, культуру поведения, ответственное отношение к своим поступкам;

- овладение навыками чтения и осмысления текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, построение рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров.

Личностные результаты – становление внутренней установки личности обучающихся на то, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозной конфессии, а его нравственными качествами и поступками;

- воспитание любви к Родине, уважение к народам, населяющим ее, их культуре и традициям, бережное отношение к своей родной культуре;
- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире;
- воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

К концу обучения учащиеся научатся:

- **Воспроизводить** полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов;
- **Анализировать** общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, литературных и религиозных текстах;
- **Выделять и формулировать** главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов;
- **Оценивать** поступки героев, их поведение с точки зрения нравственных ценностей;
- **Участвовать в диалоге:** высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;
- **Описывать** впечатления, возникающие от восприятия художественного текста, произведения живописи, иконописи;
- **Оценивать** поступки реальных лиц, героев литературных произведений и фольклора, высказывания известных личностей;
- **Работать с исторической картой:** находить объекты в соответствии с учебной задачей;
- **Высказывать предположения** о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;
- **Оценивать** свои поступки, исходя из знания правил нравственности и этики.

Тематическое планирование «К истокам духовности»

№п/п	Тема	Всего часов	Содержание	Наглядный и раздаточный материал
1.	Введение «Астры к празднику»	1	Церковное новолетие. Цветы-символ Рая. Рассказ об астре. Выполнение рисунка «Астры к празднику»	Цветы астры. Иллюстрации с изображением астр, альбомный лист, карандаши.
2.	Россия – наша Родина	1	Символы России. Достопримечательности России. Семь чудес света России.	Репродукции: Озеро Байкал. Долина гейзеров. Столбы выветривания. Гора Эльбрус. Мамаев курган и Родина – Мать. Собор Василия Блаженного. Дворцовый ансамбль в Петергофе.
3.	Традиционные религии России. Наш Храм божий	1	Беседа о храме (внешний вид, его назначение. Чем он отличается от других зданий) Рисунок храма. Выполнение аппликации «Храм божий»	Плакаты, календари, фотографии с изображением.
4.	Молитва	1	Рассказ о хлебных колосьях. Как хлеб попадает нам на стол. Как православный христианин должен обращаться с едой. Молитва «Отче наш», выполнение рисунка «Пшеничное поле»	Колосья ржи и пшеницы, поднос с хлебом, репродукции картин А.Г.Венецианова «На пашне», «На жатве». Краски, карандаши, альбомный лист.
5.	Рождество Пресвятой Богородицы.	1	Рассказ о празднике «Рождество Пресвятой Богородицы». Рисунок	Икона праздника, репродукции картин, фотографии золотой осени, осенние букеты, листья деревьев,

			«Осенние листья»	бумага, карандаши, краски.
6.	Воздвижение Креста Господня	1.	Изображение креста. Крест-символ спасения. День особого почитания креста-праздник Воздвижения Креста Господня.	Фото, плакаты с изображением храма в большом городе. Краски, гуашь, карандаши, альбомные листья.
7.	Плоды растений и плоды труда человека	1.	Беседа о плодах. «Плоды» человека-хорошие, добрые дела. Возможность исправления, покаяния.	Фрукты или овощи на подносе. Два-три натюрмота. Краски, карандаши, альбомные листы.
8.	Святой Преподобный Сергей Радонежский.	1.	Рассказ о временах, когда Русь находилась под игом Золотой Орды. Преподобный Сергей Радонежский-защитник земли Русской. Рисунок «Радонежский лес золотой осенью»	Репродукция картины М.В. Нестерова «Видение отроку Варфоломею», иллюстрации с изображением лесной чащи, деревьев в пору золотой осени, птиц, диких животных. Бумага, карандаши, краски.
9-10	Покров Пресвятой Богородицы	2	Рассказ о празднике Покрова. Декоративное рисование (узоры орнаменты)	Альбомные листы краски, карандаши
11.	Сотворение невидимого мира «Шестикрылый Серафим»	1	Видимый мир вокруг нас. Невидимый мир вокруг нас. Мир ангелов. Рисунок «Шестикрылый Серафим»	Изображение Серафимов. Гуашь, карандаши, альбомные листы.
12.	Сотворение видимого мира.	1	Рисунок-аппликация «Шестикрылый Серафим»	Цветная бумага, клей, шаблон ангела
13.	«Шесть дней творения»	1	Кто установил законы природы и как был сотворен	Библия. Цветные карандаши, альбомные листы

			прекрасный мир? Рисунок «Шесть дней творения»	
14.	Жизнь первых людей в раю. Грехопадение.	1	Библейский сюжет «Сотворение мира. Адам и Ева» Рисунок «Райская птица»	Изображения декоративных птиц, элементов декоративного рисования. Альбомные листы, карандаши.
15.	Введение во храм Пресвятой Богородицы	1	Введение пришло-зиму привело. Введение во храм пресвятой Богородицы. Рисунок зимнего пейзажа.	Иллюстрации с изображением зимнего пейзажа. Альбомные листы, краски, карандаши.
16.	Рождество Христово	1	Презентация на тему «Рождество Христово» Презентация на тему «Рождество Христово» Рисунок «Рождественская ночь»	Альбомные листы, краски, карандаши.
17.	Рождество Христово. Поклонение волхвов.	1.	Ожидание Рождества. Рождественский пост. Поклонение волхвов. Рисунок «Праздничная елка в окне»	Иллюстрации по теме, беседы, поздравительные открытки
18.	Святки	1.	Святки. Зимние забавы на святках. Рисунок «На святках». Катание на санях.	Иллюстрации по теме, репродукция картины Б.М.Кустодиева «Зима», А.С.Степанова «Катание на санях». Альбомные листы, карандаши, краски.
19.	Крещение.	1.	День рождения. Крещение как второе рождение. Крещение	Иллюстрации по теме беседы, рисунки, открытки с

			Господа. Богоявление. Рисунок «Снежинки»	изображением снежинок. Альбомные листы, карандаши, краски.
22.	Сретение Господне	1.	Сретение-встреча. Рисунок аппликация «Птенцы голубиные»	Иллюстрация с изображением птенцов в гнезде, цветов листьев. Вырезанные из ткани цветы, листья из цветной бумаги, готовые формы птенцов из белой бумаги, клей.
23.	Масленая неделя	1.	Пробуждение природы. Масленица. Прощеное Воскресенье. Рисунок «На масленой неделе».	Репродукция картины Б.М.Кустодиева «Масленица», пособия с изображением элементов росписи. Альбомные листы, карандаши.
24.	Первые апостолы	1.	Двенадцать Апостолов. Андрей и Петр-первые апостолы. Рассказ о братьях рыбаках, ловивших рыбу в Галилейском море и ставших учениками Христа. Рисунок «Рыбы в море Галлейском»	Иллюстрации с изображением рыб, подводного мира. Краски, карандаши, альбомные листы.
25.	Чудеса Христовы	1.	Какими нас хотят видеть близкие? Чтение рассказа В.А.Осеевой «Сыновья». Рисунок сосудов для воды «Водоносы»	Книга В.А.Осеевой «Сыновья». Альбомные листы, карандаши.
26.	Распятие Христа	1.	Рассказ о добре и зле. Распятие Христа. Его жертва за искупление грехов	Иллюстрации с изображением первых весенних цветов, иллюстрации с изображением украшенного цветами

			человека. Рисунок «Подснежники для украшения креста».	креста. Альбомные листы, карандаши.
27.	Благовещение	1.	Что означает слово Благовещение? Какую благую весть получила дева Мария от Архангела? Традиция-выпускать на благовещение птиц. Рисунок-аппликация «Птицы на фоне храма»	Репродукция картины К.Ф.Юона «Купола и ласточки», иллюстрации с изображением летящих птиц(голубей), готовые формы(силуэты)куполов из золотистой бумаги, готовые формы летящих птиц, клей.
28.	На страстной седмице	1.	События страстной седмицы. Рисунок «Солнце померкло, и тьма наступила на всей земле»	Иллюстрация, изображающая Тайную вечерю, иллюстрации с изображением деревьев, ночного пасмурного неба. Альбомные листы, карандаши.
29.	Пасха	1.	Пасха-величайший из всех праздников. Рисунок «Солнце играет»	Ветки вербы, цветы.
30.	Пасха	1.	Пасха-величайший из всех праздников. Роспись яиц.	Расписные яйца. Краска.
31.	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.		Представления о добре и зле. Граница между добром и злом. Чему учат сказки? Хорошие и плохие поступки. Мораль. Нравственность. «Золотое правило нравственности». Долг и совесть. Моральный долг. Чувство вины, чувство стыда. Честь и достоинство.	Рисунок «Душа» Альбомные листы, карандаши.

			Справедливость и милосердие. Ценные качества человеческой души.Смысл жизни.	
32.	Что значит «быть нравственным» в наше время?		Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Нравственные качества человека. Воспитание толерантности. Уважительные отношения с представителями других национальностей и религий.	Подготовить рассказ: « Саратов – град радушный и многонациональный»
33.	Хранить память предков		Экскурсия к сторожке в с.Широкое. Легенда о колоколе.	Посещение школьного краеведческого музея
34.	Дни славянской письменности и культуры Итоговое занятие		Кирилл и Мефодий. Знакомство с кириллицей. Подведение итогов	Просмотр м/ф «Кирилл и Мефодий»