

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ШИРОКОЕ»
ТАТИЩЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАССМОТРЕНО на
заседании педагогического совета
Протокол №01 от
« 31» 08 «2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
« 31» 08 20 23 г.
_____ Т.А. Медведва

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Я в мире профессий»**

Класс: 5
Общее количество часов: 34
Количество часов в неделю: 1
Уровень: базовый
Учитель: Валетова М.Р.

**с. Широкое
2023 г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа курса «Я в мире профессий» составлена на основе:

- Программа курса разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования и является составной частью целостной системы функционирования МОУ «СОШ с. Широкое» Татищевского района Саратовской области в сфере внеурочной деятельности.

Профессиональная ориентация в школе призвана решать задачу формирования личности работника нового типа, способного выбирать сферу профессиональной деятельности, соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда, что обеспечит более эффективное использование кадрового потенциала страны.

Программа профессиональной ориентации обучающихся на ступени основного общего образования должна помочь формированию у учащихся готовности к выбору направления профильного образования и способности ориентироваться в сложном мире труда.

У подростков важно формировать осознание ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. При этом будущая профессиональная деятельность выступает для подростка как способ создания определенного образа жизни, как путь реализации своих возможностей. Программа курса «Я в мире профессий» помогает расширить представления детей о мире профессий и научит детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Программа курса «Я в мире профессий» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся пятых классов. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Особенности программы курса «Я в мире профессий»:

1. Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.
2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.
3. Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, родителями.

Цель и задачи программы курса внеурочной деятельности:

Цель Программы – развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи и принципы реализации программы:

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
- формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессий;
- развивать интеллектуальные и творческие возможности детей.

Профессиональная ориентация обучающихся реализует **принципы:**

- доступность, познавательность и наглядность;
- учет возрастных особенностей, психологическая комфортность;
- сочетание теоретических и практических форм деятельности;

На этом возрастном этапе важно не определить, кем стать в профессии, а только подвести школьника к формированию готовности и способности к самостоятельному выбору профессиональной деятельности и/ или направления профильного образования.

Основной метод: метод проблемного обучения, позволяющий с помощью проблемных ситуаций, информационных вопросов и их обсуждении интерес учащихся к занятиям. Занятия имеют тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии, у учащихся есть возможность расширить представления о мире профессий и исследовать свои способности.

Формы организации занятий: занятия проводятся в активной форме – игры, дискуссии, конкурсы, выставки, сочинения, викторины, с использованием творчества и самостоятельного поиска знаний. Такие формы организации занятий способствуют формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

Программа курса «Мир профессий» педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время. Познавательно-творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект. Программа курса «Я в мире профессий» рассчитана на любого ученика, независимо от его уровня интеллектуального развития и способностей.

Объем: Программа курса «Мир профессий» рассчитана на 34 часа в 6

классе, предполагает проведение 1 занятия в неделю.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я в мире профессий»

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

Регулятивные УУД:

- предвосхищать результат;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные УУД:

- ставить вопросы;
- обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные УУД:

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- установление причинно-следственных связей.

ПРЕДМЕТНЫЕ:

Ученик будет знать:

- Основные сферы профессиональной деятельности человека;

- Основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе.

Ученик будет уметь:

- Оперировать основными понятиями и категориями;
- Рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
- Переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации.

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности «Я в мире профессий».

Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности.

Введение в мир профессий. – 7 ч.

Вводное занятие. «Трудом славен человек». Что такое «профессия» и «специальность»?

Профессия и современность. Многообразие мира профессий. Какие профессии ты знаешь?

Дороги, которые мы выбираем: профессии твоих родителей.

Диагностика профессиональной предрасположенности школьников. Интересы и выбор профессии «Кто я и что я думаю о себе». Тест по профориентации.

Классификация профессий. Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии.

«Экскурс в мир профессий». Презентация «Мир профессий».

Знакомство с многообразием профессий. – 18 ч.

Составление плана работы по изучению профессий типа «Человек – Художественный образ».

Практическая работа «Познай профессии «Художник», «флорист», «дизайнер». «Человек – Художественный образ»

Конкурс рисунков в разной технике

Практическая работа «Познай профессию «Дизайнер». «Человек – Художественный образ»

Просмотр фильма «Топ востребованных профессий года»

Знакомство с профессиями «Человек – Природа»: геолог, маркшейдер, биолог, археолог.

Создание карты профессии типа «Человек - Природа»

Знакомство с профессиями «Человек – Техника»: портной, водитель, строитель, повар, программист.

Практическая работа «Познай профессию». Профессии типа «Человек - Техника»

«Я бы в спасатели пошел, пусть меня научат»

Знакомство с профессиями: спасатель, пожарный, полицейский.

Практическая работа «Познай профессию». «Спасатель, пожарный, полицейский».

Профессии авиации: диспетчер, пилот, стюардесса, космонавт.

Знакомство с профессиями «Человек – Знак»: бухгалтер, топограф, инженер, журналист.

Профессиональный тип личности. Кем ты хочешь стать?

Круглый стол «Самые нужные и важные профессии»

Игра «Сказочные профессии»

Фестиваль «Океан профессий»

Викторина «Что мы узнали?».

Проект «Азбука профессий». – 6 ч.

Организационное занятие. Проект «Азбука профессий».

Представление проектов на буквы А-Д.

Представление проектов на буквы Е-К.

Представление проектов на буквы Л-Р.

Представление проектов на буквы С-Я

Подведение итогов проектной деятельности.

Подведение итогов экскурсионного бюро «Я в мире профессий». – 2 ч.

Игротека «Угадай профессию». Профессиональный турнир

«Экскурс в мир профессий». Презентация «Мир профессий».

Итоговое занятие.

Формы организации внеурочной деятельности:

Форма организации работы по программе в основном – индивидуальная формы работы: консультация; беседа; обмен мнениями; совместный поиск информации; анализ литературных источников.

Форма промежуточной аттестации: создание презентации.

Формы организации внеурочной деятельности учащихся: кружок, секция, круглый стол, конференция, диспут, соревнования.

Внеурочная деятельность является составной и неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Курсы внеурочной деятельности объединяют все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- приобретение социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися опыта самостоятельного общественного действия.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется через следующие формы: игра, конкурс, викторина, экскурсия и т.д.

Раздел 3.
Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «Я в мире профессий» в 6 классе

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	ЦОС
Раздел 1. Введение в мир профессий. – 7 ч.			
1	Вводное занятие. «Трудом славен человек». Что такое «профессия» и «специальность»?	1	https://myschool.edu.ru
2	Профессия и современность. Многообразие мира профессий. Какие профессии ты знаешь?	1	
3	Дороги, которые мы выбираем: профессии твоих родителей.	1	https://myschool.edu.ru
4-5	Диагностика профессиональной предрасположенности школьников. Интересы и выбор профессии «Кто я и что я думаю о себе». Тест по профориентации.	2	
6	Классификация профессий. Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии.	1	https://myschool.edu.ru
7	«Экскурс в мир профессий». Презентация «Мир профессий».	1	
Раздел 2. Знакомство с многообразием профессий. – 18 ч.			
8	Составление плана работы по изучению профессий типа «Человек – Художественный образ».	1	https://myschool.edu.ru
9	<i>Практическая работа «Познай профессии «Художник», «флорист», «дизайнер». «Человек – Художественный образ»</i>	1	
10	<i>Конкурс рисунков в разной технике</i>	1	https://myschool.edu.ru
11	<i>Практическая работа «Познай профессию «Дизайнер». «Человек - Художественный образ»</i>	1	
12	<i>Просмотр фильма «Топ востребованных профессий года»</i>	1	https://myschool.edu.ru
13	<i>Знакомство с профессиями «Человек – Природа»: геолог, маркшейдер, биолог, археолог.</i>	1	
14	Создание карты профессии типа «Человек - Природа» <i>Знакомство с профессиями «Человек – Техника»: портной, водитель, строитель, повар, программист.</i>	1	https://myschool.edu.ru

15	Практическая работа «Познай профессию». Профессии типа «Человек - Техника»	1	https://myschool.edu.ru
16	«Я б в спасатели пошел, пусть меня научат»	1	
17	Знакомство с профессиями: спасатель, пожарный, полицейский.	1	
18	Практическая работа «Познай профессию». «Спасатель, пожарный, полицейский».	1	https://myschool.edu.ru
19	Профессии авиации: диспетчер, пилот, стюардесса, космонавт.	1	
20	Знакомство с профессиями «Человек – Знак»: бухгалтер, топограф, инженер, журналист.	1	https://myschool.edu.ru
21	Профессиональный тип личности. Кем ты хочешь стать?	1	https://myschool.edu.ru
22	Круглый стол «Самые нужные и важные профессии»	1	
23	Игра «Сказочные профессии»	1	
24	Фестиваль «Океан профессий»	1	https://myschool.edu.ru
25	Викторина «Что мы узнали?».	1	
Раздел 3. Проект «Азбука профессий». – 6 ч.			
26	Организационное занятие. Проект «Азбука профессий».	1	https://myschool.edu.ru
27	Представление проектов на буквы А-Д.	1	
28	Представление проектов на буквы Е-К.	1	https://myschool.edu.ru
29	Представление проектов на буквы Л-Р.	1	
30	Представление проектов на буквы С-Я	1	https://myschool.edu.ru
31	Подведение итогов проектной деятельности.	1	
Раздел 4. Подведение итогов экскурсионного бюро «Я в мире профессий». – 3 ч.			
32	Игротека «Угадай профессию». Профессиональный турнир	1	https://myschool.edu.ru
33	«Экскурс в мир профессий». Презентация «Мир профессий».	1	
34	Итоговое занятие.	1	

Приложение № 2
к рабочей программе

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ШИРОКОЕ»
ТАТИЩЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ**

РАССМОТРЕНО на
заседании педагогического
совета

Протокол № _____ от
« ____ » _____ 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР

« ____ » _____ 2023 г.

_____ Т.А. Медведева

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ
«СОШ с.Широкое»

_____ И.И. Сошкина

приказ от _____ № _____

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

По курсу внеурочной деятельности «Я в мире профессий»

Класс: 5

Общее количество часов: _34

Количество часов в неделю _1

Уровень: базовый

Учитель: Валетова М.Р.

**с. Широкое
2023**

**Календарно-тематическое планирование
по курсу внеурочной деятельности «Я в мире профессий» в 5 классе**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	Дата	
			План	Факт
Раздел 1. Введение в мир профессий. – 7 ч.				
1	Вводное занятие. «Трудом славен человек». Что такое «профессия» и «специальность»?	1		
2	Профессия и современность. Многообразие мира профессий. Какие профессии ты знаешь?	1		
3	Дороги, которые мы выбираем: профессии твоих родителей.	1		
4-5	Диагностика профессиональной предрасположенности школьников. Интересы и выбор профессии «Кто я и что я думаю о себе». Тест по профориентации.	2		
6	Классификация профессий. Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии.	1		
7	«Экскурс в мир профессий». Презентация «Мир профессий».	1		
Раздел 2. Знакомство с многообразием профессий. – 18 ч.				
8	Составление плана работы по изучению профессий типа «Человек – Художественный образ».	1		
9	<i>Практическая работа «Познай профессии «Художник», «флорист», «дизайнер». «Человек – Художественный образ»</i>	1		
10	<i>Конкурс рисунков в разной технике</i>	1		
11	<i>Практическая работа «Познай профессию «Дизайнер». «Человек - Художественный образ»</i>	1		
12	<i>Просмотр фильма «Топ востребованных профессий года»</i>	1		
13	<i>Знакомство с профессиями «Человек – Природа»: геолог, маркшейдер, биолог, археолог.</i>	1		
14	Создание карты профессии типа «Человек - Природа» <i>Знакомство с профессиями «Человек – Техника»: портной, водитель, строитель, повар, программист.</i>	1		
15	<i>Практическая работа «Познай профессию». Профессии типа «Человек - Техника»</i>	1		
16	<i>«Я б в спасатели пошел, пусть меня научат»</i>	1		
17	<i>Знакомство с профессиями: спасатель, пожарный, полицейский.</i>	1		
18	<i>Практическая работа «Познай профессию». «Спасатель, пожарный, полицейский».</i>	1		

19	<i>Профессии авиации: диспетчер, пилот, стюардесса, космонавт.</i>	1		
20	<i>Знакомство с профессиями «Человек – Знак»: бухгалтер, топограф, инженер, журналист.</i>	1		
21	<i>Профессиональный тип личности. Кем ты хочешь стать?</i>	1		
22	<i>Круглый стол «Самые нужные и важные профессии»</i>	1		
23	<i>Игра «Сказочные профессии»</i>	1		
24	<i>Фестиваль «Океан профессий»</i>	1		
25	<i>Викторина «Что мы узнали?».</i>	1		
Раздел 3. Проект «Азбука профессий». – 6 ч.				
26	<i>Организационное занятие. Проект «Азбука профессий».</i>	1		
27	<i>Представление проектов на буквы А-Д.</i>	1		
28	<i>Представление проектов на буквы Е-К.</i>	1		
29	<i>Представление проектов на буквы Л-Р.</i>	1		
30	<i>Представление проектов на буквы С-Я</i>	1		
31	<i>Подведение итогов проектной деятельности.</i>	1		
Раздел 4. Подведение итогов экскурсионного бюро «Я в мире профессий». – 3 ч.				
32	<i>Игротека «Угадай профессию». Профессиональный турнир</i>	1		
33	<i>«Экскурс в мир профессий». Презентация «Мир профессий».</i>	1		
34	<i>Итоговое занятие.</i>	1		

