

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ШИРОКОЕ»  
ТАТИЩЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от  
«30» 08 2024 г.



СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ЗР

2024 г.

Т.А. Медведева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА  
«Мой край родной»

Общее количество часов: 34

Количество часов в неделю: 1

Учитель: Новикова И.Н.

Высшая квалификационная категория

с. Широкое

2024 г.

## 1. Пояснительная записка

Данная программа составлена с учетом концепции школьного географического образования, требованиями федерального и национально-регионального компонентов стандарта школьного географического образования. В программе кружка «Мой край родной» учитывались современные подходы к школьному географическому образованию. Значимость курса заключается в возможности совершенствования системы географического образования учащихся на основе местных данных, их опыта и личных наблюдений.

Краеведение подробно знакомит учащихся с географией региона их проживания, опираясь на новые и ранее изученные географические понятия. Таким образом, оно расширяет и дополняет знания, полученные на уроках географии. Одновременно с этим география – одна из составляющих краеведения как знания о родном крае. Известно, что краеведение позволяет глубже понимать географические и исторические принципы и закономерности, помогая изучению географии, истории и других предметов учащимися. Краеведение помогает формированию личности учащегося, активно реализуя программу патриотического воспитания.

Изучение краеведения предполагает активное участие учащихся в краеведческой работе, сборе местного материала, выполнении проектных заданий.

**Цель изучения краеведения** – всестороннее и комплексное изучение школьниками природы, населения и хозяйства своей местности.

### **Задачи образовательные:**

- познакомиться с наукой краеведение, выяснить её место в системе наук;
- изучить особенности природы Саратовской области, выявить взаимосвязи между её компонентами;
- выяснить особенности заселения территории области, формирование ее современного населения;
- проанализировать характер хозяйственной деятельности человека на территории области и возникающие при этом экологические проблемы;
- оценить особенности своей местности, её природно-ресурсный потенциал, достопримечательности.

### **Задачи воспитательные:**

- развивать патриотическое отношение к своей малой и большой Родине, формировать личностно-ценностное отношение к своему родному краю;
- воспитывать гражданскую позицию и ответственное отношение к природе и памятникам культуры Саратовской области;
- укреплять семейные традиции и связи за счёт взаимодействия между родителями и учащимися при подготовке краеведческих мини-проектов, сборе краеведческих сведений, семейных архивов;

### **Задачи развивающие:**

- развивать пространственно-географическое мышление учащихся;
- научить применять краеведческие знания для объяснения и оценки различных процессов в природе и экономике Саратовской области;
- развивать и стимулировать познавательные интересы учащихся к краеведению и географии;
- развивать творческие способности, навыки научно-исследовательской работы.

### **Общая характеристика кружка.**

- Данная программа реализует требования, существующие в проведении кружка. Она составлена с учётом Концепции географического образования.
- Краеведение подробно знакомит учащихся с географией региона их проживания, опираясь на новые и ранее изученные географические понятия. Таким образом, оно расширяет и дополняет знания, полученные на уроках географии, и тесно с ней связано. Одновременно с этим география – одна из составляющих краеведения как знания о родном крае. То есть краеведение формирует у школьников знание основ географического пространства на местном (локальном) уровне.

Изучение краеведения предполагает активное участие учащихся в краеведческой работе, сборе местного материала, выполнении проектных заданий.

В данном кружке «Мой край родной» предполагается изучение рельефа местности, почвы, геологического строения, водных путей, флоры, фауны, населения и промышленности Саратовской области. Широко используются возможности местных музеев, библиотек, учреждений культуры, научных учреждений. Краеведческая работа должна дополняться проектной деятельностью, экскурсиями, научными исследованиями, выполняемыми учащимися.

Школьный краеведческий кружок обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и развивает подлинные географические знания учащихся. Важно эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Занятие лекционного характера в кабинете имеет продолжительность – 45 минут. Практические работы на местности, экскурсии имеют продолжительность 80 минут. Тематическое планирование составлено таким образом, что в нем присутствуют как теоретические, так и практические занятия.

**Возраст учащихся:** 11-16 лет (учащиеся 5-11 классов)

## **2. Содержание курса**

### **Введение - 3 часа.**

Вводное занятие. Знакомство с программой кружка. Краеведение - наука о родном крае. Экскурсия "Природа - наш общий дом"

### **Моя местность - 4 часа.**

Татищевский район – частица России. *Практическая работа №1. Создание проекта герба своего села.* Моя малая родина – с. Широкое. Село Широкое на картах России и Саратовской области. *Практическая работа №2. Нанесение на контурную карту Саратовской области Татищевского района, села Широкое.* Топонимы Саратовской области, Татищевского района. Героическая роль села в военных событиях прошлого века и в настоящее время.

### **Наша школа (3 часа)**

Знакомство с историей школы. Флаг, гимн. Ими гордится моя школа. Сбор материала о выпускниках своей школы. Традиции моей школы.

### **Я и моя семья (3 часа)**

Корни моей семьи. Моя родословная. *Практическая работа №3. Составление генеалогического древа.* Традиции моей семьи.

### **Природа моего края (10 часов)**

Геологическая история, строение Саратовской области.

Полезные ископаемые Саратовской области. Характеристика рельефа своего района. Климат Саратовской области. Сезоны года. Реки Саратовской области. Озёра и болота Саратовской области. Искусственные водоёмы и подземные воды Саратовской области и Татищевского района. Почвы Саратовской области. Почвы Татищевского района. Экологические проблемы почв. Охрана почв. Наиболее распространенные растения и животные Татищевского района. *Практическая работа №4. Растения и животные района, занесенные в Красную книгу Саратовской области.* Уникальные природные объекты.

### **Население (4 часа)**

Численность и национальный состав Татищевского района. Обычаи и традиции русского народа. Устное народное творчество народов (на примере Татищевского района). Одежда народов родного края, народные костюмы, головные уборы и украшения. Люди, прославившие мою малую Родину.

### **Хозяйство (6 часов)**

Виды хозяйственной деятельности Татищевского района. Действующие промышленные предприятия Татищевского района. Отрасли сельского хозяйства. Экскурсия на предприятие сельского хозяйства. Транспорт. Транспортная система. Конкурс «Юный краевед» (презентация работ).

### 3. Учебно-тематический план кружка «Мой родной край»

№п\п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	<b>Введение</b>	3	2	1
2.	<b>Моя местность</b>	4	2,5	1,5
3.	<b>Наша школа</b>	3	2	1
4.	<b>Я и моя семья</b>	3	1,5	1,5
5.	<b>Природа моего края</b>	10	6,5	3,5
6	<b>Население</b>	4	2,5	1,5
7	<b>Хозяйство</b>	6	3	3
Итоговое занятие		1		1
Итого часов		34	20	14

#### 4. Ожидаемые результаты

Результат реализации программы определяется личностным ростом школьников. Программа призвана помочь каждому школьнику осмыслить его место в жизни, приобщиться к целому ряду ценностных понятий, помочь сформировать собственный взгляд на жизнь, свое мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи.

Результаты реализации программы можно разделить на внешний и внутренний. Внешний результат:

- работа поисковых заданий краеведческого кружка;
- постоянное развитие кружка, появление новых материалов, разделов;
- интерес обучающихся к поисково - краеведческим заданиям.

Внутренний результат выражается в положительных изменениях, происходящих с личностью обучающихся, в их духовном росте.

- Выработка у обучающихся комплекса качеств, характерных для гражданина и патриота.
- Повышение интереса к деятельности школьного кружка по краеведению.
- Формирование благоприятной среды для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей.
- Корректировка и совершенствование учебно-воспитательного процесса.

## 5. Список литературы

1. Аксельрод В.И. Алгоритм подготовки юных исследователей – краеведов, Российский вестник детско-юношеского туризма и краеведения - №4-2002 г.
2. География Саратовской области А.М. Дёмин, Л.В. Маканцева, С.В. Уставщикова.
3. Краеведение. А. Даринский. М.: Просвещение, 1987.
4. Наш край в далёком прошлом. А.Киреев. Нижне-Волжское книжное изд. 1965.
5. Красная Книга Саратовской области, Саратов, 2006 г.
6. Наш край/под ред. Н.С. Кузнецова. Саратовской областной институт усовершенствования учителей. Саратов, 1964г.
7. Географическое краеведение. Саратовская область. Изд.2, 2018 г.
8. Ресурсы Интернет.
9. Материалы архивов сельской библиотеки и семейные архивы.